

LEAMOS CADA DÍA MEJOR

Objetivo: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra.

Instrucciones: En la primera lectura del estudiante, el apoderado le toma en un minuto el número de palabras que lee y lo registra inmediatamente, luego el estudiante lee el texto dos veces más en voz alta.

¡Cuánto ruido!

Cerca del aeropuerto o de una calle muy transitada hay mucho ruido. Si el ruido es muy alto, la gente puede irritarse con facilidad porque les afecta en su vida diaria. A esto se le llama contaminación acústica.

El ruido se mide en decibelios. Una conversación en un tono de voz normal produce 50 decibelios; la música alta unos 80; un avión, 120 decibelios.

Todos hacemos ruido en nuestra vida diaria, pero tenemos que pensar en los demás. Si estás al aire libre, baja el volumen de la radio, habla más bajo y haz menos ruido. ¡Puedes divertirte igual sin gritar con tus amigos!



Palabras leídas correctamente

LEAMOS CADA DÍA MEJOR

Objetivo: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra.

Instrucciones: En la primera lectura del estudiante, el apoderado le toma en un minuto el número de palabras que lee y lo registra inmediatamente, luego el estudiante lee el texto dos veces más en voz alta.

¿Cómo es un elefante?

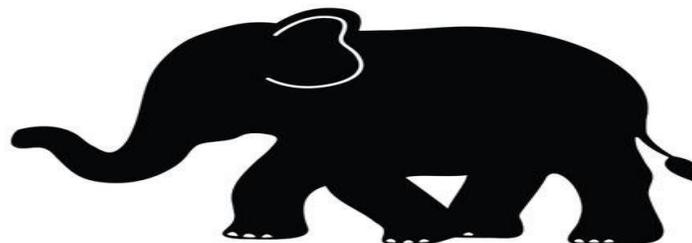
Unos hindúes habían llevado un elefante al país donde estos animales eran totalmente desconocidos. Decidieron exhibirlo y lo colocaron en una habitación a oscuras. La persona pagaba una moneda y entraba de a una. Como no podían verlo, lo palpaban con la mano. El primero que entró tocó la trompa y gritó a los que esperaban afuera:

-¡Un elefante es como una cañería de agua!. El segundo tocó una oreja y dijo:

-Un elefante es como un abanico. El tercero se abrazó a una pata y afirmó:

-Un elefante es como un tronco de un árbol. El cuarto se apoyó en un costado y dijo: -Un elefante es como una pared. La quinta persona se aferró a la cola del animal y gritó: -Están equivocados.

¡Un elefante es como una cuerda muy delgada! Y todos se fueron a sus casas muy convencidos de que sabían cómo era un elefante.



Palabras leídas correctamente

¡Mejoremos la comprensión conociendo palabras nuevas, y ampliando nuestro vocabulario!

I. **Vocabulario:**

Elige una de las dos lecturas enviadas y realiza las siguientes actividades.

a) Nombre de la lectura escogida:

b) Anota una palabra desconocida que encuentres.

c) Explique con sus palabras el posible significado a partir de la información contextual.

d) Recurrir al diccionario, computador o celular (fuente de información) para averiguar el significado de la palabra.

e) Realiza una oración con la palabra que investigaste.



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870

