

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES AGOSTO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	---

Estimados Apoderados:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar. También recordamos que durante la semana se desarrollan las clases online.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca**
- ✓ Si tiene dudas frente al trabajo realizado, puede escribir al correo electrónico de la educadora de su nivel o filtrar las consultas a través el WhatsApp del curso
- ✓ En estas páginas encontrará las actividades que el niño/niña debe desarrollar cada día de la semana y se especifica cuáles **corresponden a las clases online y cuáles debe realizar en casa** bajo la supervisión de un adulto.
- ✓ **En el caso de no poder conectarse a las clases online, en el classroom y plataforma del colegio encontrará las actividades y videos explicativos o presentaciones.**
- ✓ Lea atentamente todas las instrucciones para **tener preparado el material para cada clase online antes de comenzar. Recuerde que se deben hacer durante la clase online y no antes**
- ✓ Si puede, se solicita reforzar los contenidos trabajados durante la semana **de manera concreta** con su hijo(a) para favorecer su aprendizaje.
- ✓ El niño o niña debe escribir su **nombre** con letra imprenta mayúscula y se **sugiere repasar diariamente el día** en el que estamos.
- ✓ Sólo las actividades que se rotulan como **“EVALUACIÓN”** deben ser enviadas al correo de evaluación correspondiente a su curso.

POR FAVOR TENER PRESENTE LAS REGLAS BÁSICAS PARA CONECTARSE A CLASES:

- ✓ Conectarse 10 minutos antes del comienzo de la clase online, junto a un adulto.
- ✓ El niño/a debe estar cómodamente sentado frente a la mesa y con los materiales dispuestos para la clase (**no debe estar acostado, ni sentado en el suelo**)
- ✓ Activar el micrófono sólo cuando se le indica.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despiden Educadoras pre kínder

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES AGOSTO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

LUNES 17 DE AGOSTO Trabajo en casa

HOY TRABAJAREMOS


Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	2. Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos (forma y tamaño)


Materiales a utilizar:


- Ppt explicativo de la tabla de doble entrada
- Lámina
- Tijeras
- Pegamento


Ppt tabla de doble entrada

¿CÓMO LLENAR UNA TABLA DE DOBLE ENTRADA?

Diapo 2 - Ver el video explicativo 

Diapo 3 - Nombra los colores del eje horizontal y las figuras del eje vertical. 

Diapo 3 - Indica dónde crees que va cada figura y haz clic para comprobar. 

Diapo 5 - En tu hoja de trabajo, recorta las figuras de abajo y colócalas en la casilla correspondiente. Pégalas una vez que sea revisada por el adulto. (si se equivoca, se le vuelve a explicar) 

Instrucciones:




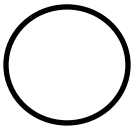

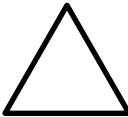
Los niños y niñas:

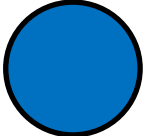
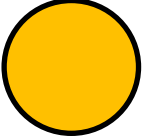
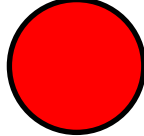



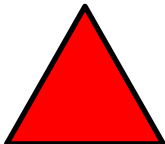

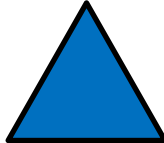
- Observan video explicativo de la forma de completar la tabla
- Escriben su nombre en el espacio indicado
- Observan la tabla de doble entrada y nombran las figuras mostrados en el eje vertical y los colores del eje horizontal
- Recortan las figuras en cada casillero, de acuerdo a la descripción hecha en cada eje y ubican cada figura en la casilla correspondiente.
- Pegan las figuras una vez que el adulto la revise. De lo contrario, se le vuelve a explicar hasta que lo haga correctamente.
- Comentan las dificultades que tuvieron

LUNES 17 DE AGOSTO Trabajo en casa

Tarea: Completa la tabla de doble entrada pegando en cada casillero, las figuras que corresponden de acuerdo al color.

Nombre: _____




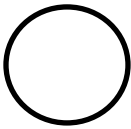


<p>Color</p> <p>Figura</p>			
			
			
			

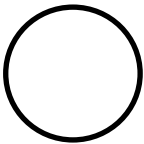
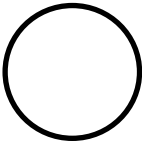
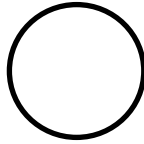



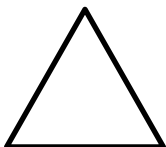
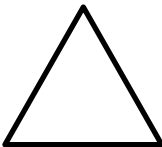
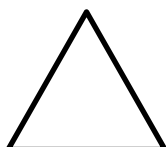
		
		
		

LUNES 17 DE AGOSTO Trabajo en casa

Si no puede imprimir con color, pinte las figuras siguiendo el modelo de la hoja anterior.

Nombre: _____

<p>Color</p> <p>Figura</p>			
			
			
			

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES AGOSTO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	---	---

MARTES 18 DE AGOSTO Clase online

HOY TRABAJAREMOS (ORIENTACIÓN)

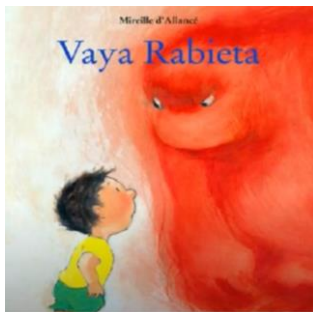
Ámbito	Núcleo	Objetivo
Desarrollo personal y social	Identidad y autonomía	4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

Materiales a utilizar:

- Cuento “vaya rabieta”
- PPT
- Hoja blanca o cuaderno
- Lápiz grafito o scripto.

<https://www.youtube.com/watch?v=BLvsWSH87qs>

PPT



Instrucciones:

Los niños y niñas:

- Recuerdan la clase anterior del monstruo de colores
- Observan video del cuento “vaya rabieta”
- Responden a preguntas sobre el cuento en relación con las emociones expresadas: ¿por qué arrojó las zapatillas Roberto?, ¿Se comió su comida Roberto?, ¿por qué?, ¿Qué le pasó a Roberto en su habitación?, ¿Qué hizo la cosa roja en la habitación de Roberto?, ¿por qué?, ¿cómo se sintió Roberto cuando la cosa roja rompió las cosas de su habitación?, ¿qué hizo Roberto con la cosa roja?, ¿qué crees que hizo el papá cuando Roberto preguntó si quedaba postre?, ¿alguna vez te has sentido como Roberto?.
- Observan situaciones en el ppt y comentan si les pasó alguna vez, cómo se sintieron, si manejaron bien sus emociones, quién les ayudó a sentirse mejor.
- Observan estrategias mostradas en el ppt, que les ayudarán en la autorregulación de sus emociones y comentan cuál de ellas les gustó más y la dibujan en una hoja.

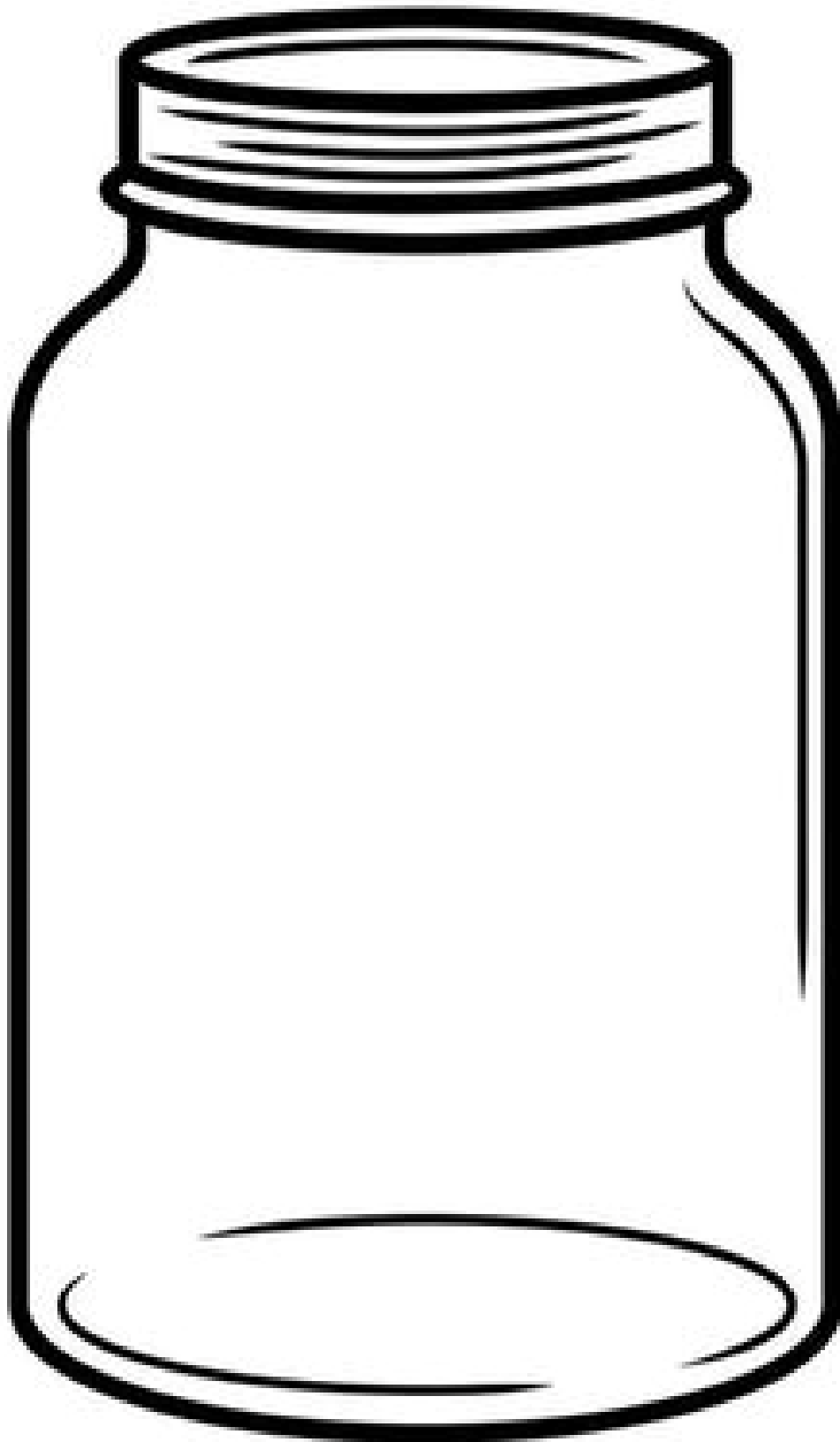
 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES AGOSTO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
--	---	--	---

MARTES 18 DE AGOSTO

Clase online

Nombre:

Dibuja la estrategia que más te gustó para autorregular tus emociones



 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES AGOSTO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	---

MIÉRCOLES 19 DE AGOSTO Clase online

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	7. Representar números del 1 al 6 en forma simbólica

Materiales a utilizar:

- Ppt de secuencias numéricas
- Lámina, hoja blanca o cuaderno con las secuencias entregadas
- Tijeras
- Pegamento
- Lápiz grafito y goma

Ppt secuencias numéricas



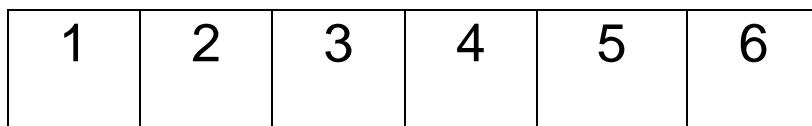
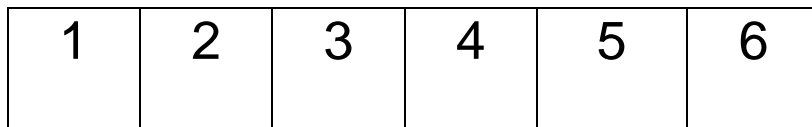
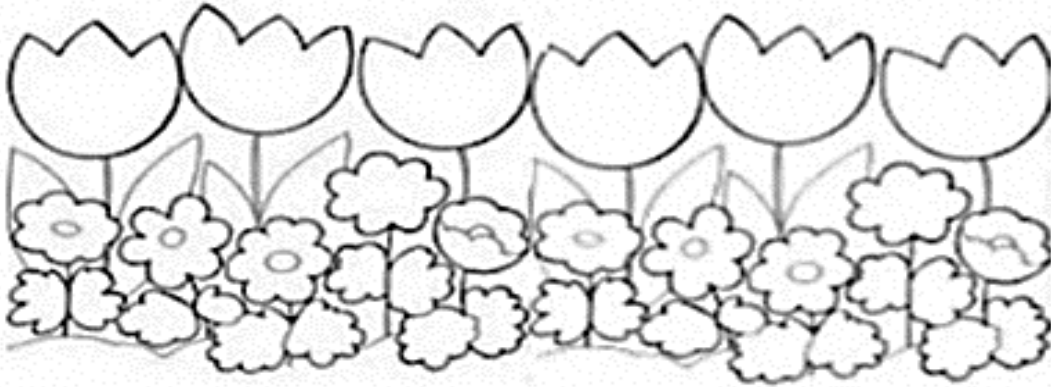
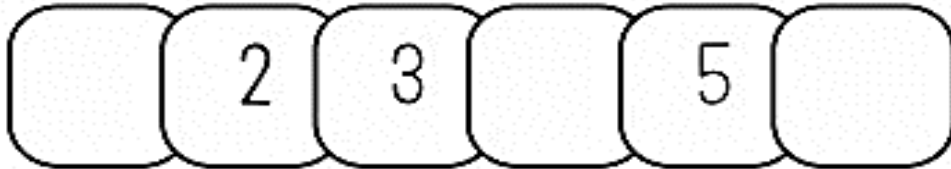
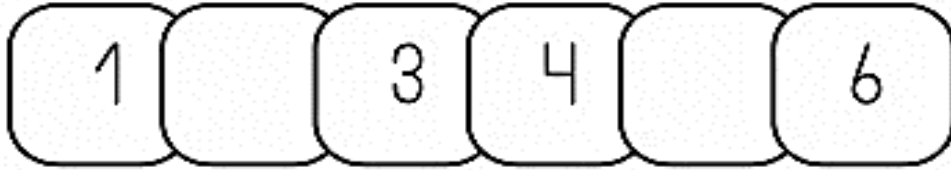
Instrucciones:

Los niños y niñas:

- Recuerdan los números aprendidos
- Juegan por turno, a descubrir en el ppt, el o los números que falta en cada secuencia
- Escriben su nombre en el espacio indicado
- Recortan y pegan los números que faltan en cada secuencia
- Escriben la secuencia del 1 al 6 en las flores

MIÉRCOLES 19 DE AGOSTO Clase online

Nombre:



 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES AGOSTO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	---

JUEVES 20 DE AGOSTO

Trabajo en casa

HOY TRABAJAREMOS:

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Comunicación integral	Lenguaje verbal	8. Representar gráficamente algunos trazos, utilizando diferentes recursos...

Materiales a utilizar:

- Video trazo “BASTÓN”
- Lámina, hoja o cuaderno
- Papel blanco o bandeja con un poco de sémola
- Plumón o lápiz de cera
- Lápiz grafito
- Goma



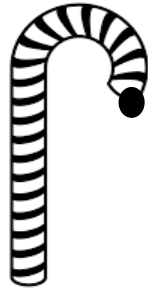
Instrucciones

Los niños y niñas:

- Observan video explicativo del trazo bastón
- Escriben su nombre en el espacio indicado
- Realizan el trazo “bastón” en el aire varias veces, desde su punto de inicio y verbalizando su nombre. (punto de partida, bastón)
- En una hoja trazan la línea bastón varias veces desde su punto de inicio, usando lápiz de cera, plumón o tiza. También puede hacerlo con su dedo en una bandeja con un poco de sémola.
- Dibujan el trazo bastón en cada cuadrícula desde el punto de inicio con un lápiz grafito. Borrar si se equivoca.

JUEVES 20 DE AGOSTO Trabajo en casa

Nombre:



•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES AGOSTO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

VIERNES 21 DE AGOSTO Clase online

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Comunicación integral	Lenguaje verbal	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas como sonido inicial vocálico...

Materiales a utilizar:

- Video vocal E
- Hoja blanca o cuaderno
- Lámina, hoja o cuaderno
- Lápiz grafito
- Goma
- Lápices de colores

<https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8>



Instrucciones

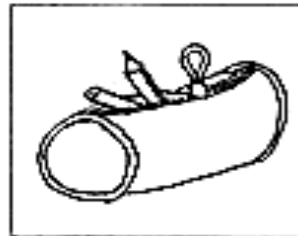
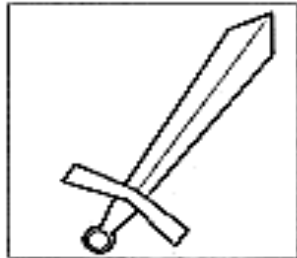
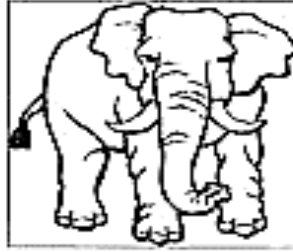
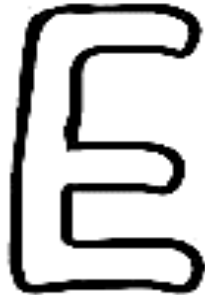
Los niños y niñas:

- Nombran elementos que comienzan con /E/
- Observan presentación vocal E
- Escriben la vocal E en la hoja blanca varias veces, siguiendo la dirección indicada.
- Escriben su nombre en el espacio indicado
- Nombran y colorean elementos que comienzan con E
- Pintan de color amarillo las letras A y de azul las letras E
- En el classroom de lenguaje, encontrará otro video para reforzar sonido inicial /e/

VIERNES 21 DE AGOSTO Clase online

Nombre: _____

Repasa con tu dedo la vocal E. Nombra todos los elementos y colorea sólo los que comienzan con /e/



Colorea las letras A de color amarillo y las E de color azul

