

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES NOVIEMBRE</b> <b>2020</b> <b>PK</b></p>	<p><u>Educadoras:</u> Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C <u>Educadoras en práctica:</u> Camila Magüida Manuela Osorio</p>
---	---	---	---

**Estimados Apoderados:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar. También recordamos que durante la semana se desarrollan las clases online.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca**
- ✓ Si tiene dudas frente al trabajo realizado, puede escribir al correo electrónico de la educadora de su nivel o filtrar las consultas a través el WhatsApp del curso
- ✓ En estas páginas encontrará las actividades que el niño/niña debe desarrollar cada día de la semana y se especifica cuáles **corresponden a las clases online y cuáles debe realizar en casa** bajo la supervisión de un adulto.
- ✓ **En el caso de no poder conectarse a las clases online, en el classroom y plataforma del colegio encontrará las actividades y videos explicativos o presentaciones.**
- ✓ Lea atentamente todas las instrucciones para **tener preparado el material para cada clase online antes de comenzar. Recuerde que se deben hacer durante la clase online y no antes**
- ✓ Si puede, se solicita reforzar los contenidos trabajados durante la semana **de manera concreta** con su hijo(a) para favorecer su aprendizaje.
- ✓ El niño o niña debe escribir su **nombre** con letra imprenta mayúscula y se **sugiere repasar diariamente el día** en el que estamos.
- ✓ Sólo las actividades que se rotulan como **“EVALUACIÓN”** deben ser enviadas al correo de evaluación correspondiente a su curso.

**POR FAVOR TENER PRESENTE LAS REGLAS BÁSICAS PARA CONECTARSE A CLASES:**

- ✓ Conectarse 10 minutos antes del comienzo de la clase online, junto a un adulto.
- ✓ El niño/a debe estar cómodamente sentado frente a la mesa y con los materiales dispuestos para la clase **(no debe estar acostado, ni sentado en el suelo)**
- ✓ Activar el micrófono sólo cuando se le indica.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

**Se despiden Educadoras pre kínder**

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES NOVIEMBRE</b> <b>2020</b> <b>PK</b></p>	<p><u>Educadoras:</u> Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C <u>Educadoras en práctica:</u> Camila Magüida Manuela Osorio</p>
---	---	---	---

## MARTES 17 DE NOVIEMBRE

## Clase online (Orientación)

### HOY TRABAJAREMOS

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Desarrollo personal y social	Identidad y autonomía	7.- Comunicar rasgos de su identidad de género y llevar a cabo conductas de autocuidado.

### Materiales a utilizar:

- Hoja blanca o lámina de trabajo
- Lápiz grafito o scripto
- Goma
- Ppt orientación

### Instrucciones:

Los niños y niñas:

- Comentan qué saben de su cuerpo y las formas de cuidarlo.
- Responden a preguntas tales como: ¿son iguales los niños a las niñas?, ¿por qué?, ¿qué pueden hacer los niños?, ¿qué pueden hacer las niñas? cómo saben que son hombres o mujeres?, ¿te gusta ser hombre o mujer? (Hacer hincapié que las diferencias son sólo físicas y que ambos pueden hacer lo mismo)
- Observan el ppt, comentando y respondiendo a las preguntas formuladas en él.



- Ven video de las diferencias físicas que existen entre hombres y mujeres y luego comentan el nombre de las partes principales del cuerpo y los cuidados que debemos tener con él.
- Dibujan en la hoja, su cuerpo completo, una forma de cuidarlo y tocan las partes que el adulto va nombrando (el adulto hace un  sí sabe o una X si no sabe dónde se ubica).
- Finalmente, qué aprendieron, cómo deben cuidar su cuerpo y por qué

En esta actividad se evaluará la figura humana y el reconocimiento de las partes del cuerpo, por lo que deben enviar la fotografía al correo que corresponde a su curso:

Evaluacionpka@gmail.com

Evaluacionpkb@gmail.com

Evaluacionpkc@gmail.com

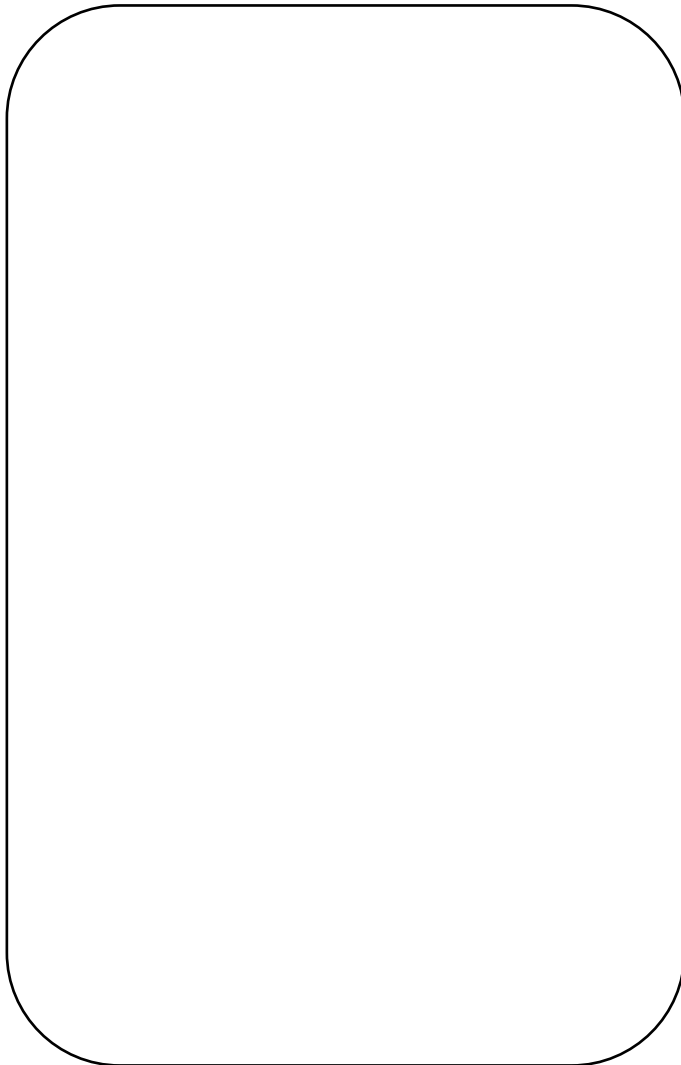
		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES NOVIEMBRE</b> <b>2020</b> <b>PK</b>	<u>Educadoras:</u> Pilar Escudero      PK A Elisa Albornoz      PK B Carolina Valenzuela PK C <u>Educadoras en práctica:</u> Camila Magüida Manuela Osorio
---	---	--	--

**MARTES 17 DE NOVIEMBRE**

**Clase online (Orientación)**

Nombre:

Dibuja tu cuerpo



Toca tus siguientes partes:

Pestañas	
Tobillo	
Mejilla	
Cejas	
Talón	
Cadera	
Labio	
Hombro	
Mentón	
Cintura	
Muñeca	
Codo	

Dibuja una forma de cuidar tu cuerpo

