

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES NOVIEMBRE 2020 PK	<u>Educadoras:</u> Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C <u>Educadoras en práctica:</u> Camila Magüida Manuela Osorio
---	---	--	--

Estimados Apoderados:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar. También recordamos que durante la semana se desarrollan las clases online.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca**
- ✓ Si tiene dudas frente al trabajo realizado, puede escribir al correo electrónico de la educadora de su nivel o filtrar las consultas a través el WhatsApp del curso
- ✓ En estas páginas encontrará las actividades que el niño/niña debe desarrollar cada día de la semana y se especifica cuáles **corresponden a las clases online y cuáles debe realizar en casa** bajo la supervisión de un adulto.
- ✓ **En el caso de no poder conectarse a las clases online, en el classroom y plataforma del colegio encontrará las actividades y videos explicativos o presentaciones.**
- ✓ Lea atentamente todas las instrucciones para **tener preparado el material para cada clase online antes de comenzar. Recuerde que se deben hacer durante la clase online y no antes**
- ✓ Si puede, se solicita reforzar los contenidos trabajados durante la semana **de manera concreta** con su hijo(a) para favorecer su aprendizaje.
- ✓ El niño o niña debe escribir su **nombre** con letra imprenta mayúscula y se **sugiere repasar diariamente el día** en el que estamos.
- ✓ Sólo las actividades que se rotulan como **“EVALUACIÓN”** deben ser enviadas al correo de evaluación correspondiente a su curso.

POR FAVOR TENER PRESENTE LAS REGLAS BÁSICAS PARA CONECTARSE A CLASES:

- ✓ Conectarse 10 minutos antes del comienzo de la clase online, junto a un adulto.
- ✓ El niño/a debe estar cómodamente sentado frente a la mesa y con los materiales dispuestos para la clase **(no debe estar acostado, ni sentado en el suelo)**
- ✓ Activar el micrófono sólo cuando se le indica.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despiden Educadoras pre kínder

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</p> <p>Guía Avance</p> <p>MES NOVIEMBRE</p> <p>2020</p> <p>PK</p>	<p><u>Educadoras:</u></p> <p>Pilar Escudero PK A</p> <p>Elisa Albornoz PK B</p> <p>Carolina Valenzuela PK C</p> <p><u>Educadoras en práctica:</u></p> <p>Camila Magüida</p> <p>Manuela Osorio</p>
---	---	---	---

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE Clase online

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

Materiales a utilizar:

- Láminas de trabajo
- Ppt problemas simples de adición
- Lápiz grafito
- Goma
- 2 vasos o cualquier contenedor pequeño
- Palos de helado o cualquier material para contar (porotos, botones, monedas, etc)

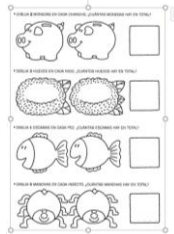
Instrucciones:

Los niños y niñas:

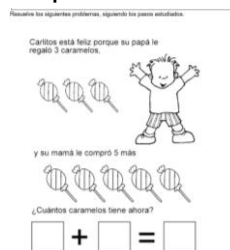
- Observan ppt “Conozcamos las sumas”



- Resuelven diferentes problemas planteados por las tías, identifican los datos que se dan, la pregunta formulada, qué debe hacer con los elementos para resolver el problema (juntar/sumar o quitar/restar), grafican la operación y responden a la pregunta con ayuda del material concreto.
- En la lámina de trabajo N° 1, siguen las indicaciones y resuelven cada problema siguiendo los pasos anteriormente descritos, con ayuda del material concreto y escriben el resultado.



- En la lámina N°2, identifican los datos que se dan, la pregunta, la acción (juntar o sacar) y la operación (suma o resta). Escriben los números que representan los datos y con ayuda del material concreto, resuelven el problema.



- Finalmente, comentan los resultados obtenidos en ambas láminas.

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE Clase online

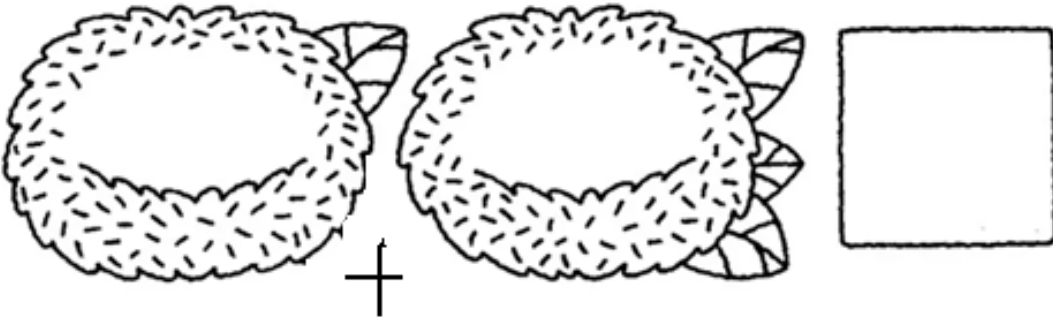
Nombre

Resuelve los siguientes problemas, siguiendo los pasos estudiados.

- DIBUJA 2 MONEDAS EN CADA CHANCHO. ¿CUÁNTAS MONEDAS HAY EN TOTAL?



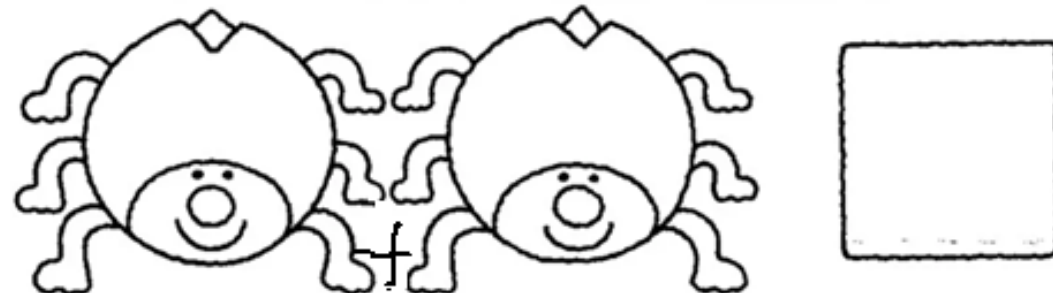
- DIBUJA 3 HUEVOS EN CADA NIDO. ¿CUÁNTOS HUEVOS HAY EN TOTAL?



- DIBUJA 1 ESCAMAS EN CADA PEZ. ¿CUÁNTAS ESCAMAS HAY EN TOTAL?



- DIBUJA 5 MANCHAS EN CADA INSECTO. ¿CUÁNTAS MANCHAS HAY EN TOTAL?

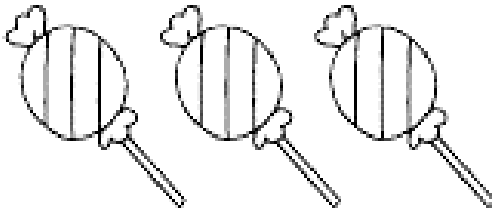


MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE Clase online

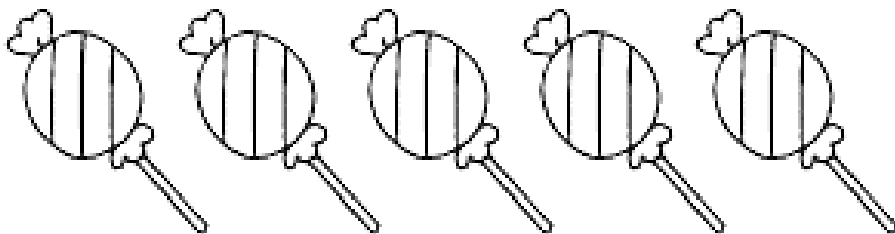
Nombre

Resuelve los siguientes problemas, siguiendo los pasos estudiados.

Carlitos está feliz porque su papá le regaló 3 caramelos,



y su mamá le compró 5 más



¿Cuántos caramelos tiene ahora?

$$\square + \square = \square$$

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES NOVIEMBRE 2020 PK	<u>Educadoras:</u> Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C <u>Educadoras en práctica:</u> Camila Magüida Manuela Osorio
---	---	--	--

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE Trabajo en casa

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	5.- Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/nunca) y duración (larga/corta)

Materiales a utilizar:

- Texto escolar pág. 13 y 23
- Cápsula actividades de rutina
- Imágenes
- Lápiz grafito
- Goma

Instrucciones:

Los niños y niñas:

- Observan el ppt de la rutina diaria y comentan qué hacen antes o después de alguna actividad de rutina en el hogar.



- En la página 13, describen la imagen que ven, comentan qué hacen ellos ANTES de jugar a la pelota y qué hacen DESPUÉS y dibujan sus respuestas. (el adulto debe mediar su respuesta, es decir, corregir si la respuesta está errada, diciendo ¿“estás seguro/a?, piensa bien.



- Luego observan las imágenes insertas abajo, describen qué está haciendo cada niño/a y comentan con qué frecuencia ellos hacen estas mismas actividades en su casa SIEMPRE, A VECES O NUNCA.

- En la página 23, observan a cada niño y comentan qué están haciendo. Entonces adulto pregunta: ¿tú te acordonas las zapatillas siempre, a veces o nunca?, ¿tú comes verduras, siempre, a veces o nunca?, ¿tú te lavas los dientes siempre, a veces o nunca?



- Si la acción la realizan SIEMPRE, pintan 3 círculos
- Si la acción la realizan A VECES, pintan 2 círculos
- Si la acción la realizan NUNCA, pintan 1 círculo

IMÁGENES PARA COMENTAR (NO SE IMPRIMEN, SOLO PARA OBSERVAR Y DESCRIBIR)

¿Con qué frecuencia realizas tú estas acciones? **SIEMPRE, A VECES O NUNCA**



BAÑARSE



IR A LA PLAYA



HACER TU CAMA



ORDENAR TUS JUGUETES



JUGAR EN LA COCINA



REGAR LAS PLANTAS