





Guía de trabajo 1 (lunes 17/08)




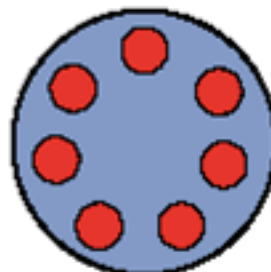
**Objetivo:** Representar números y cantidades en forma concreta, pictórica y simbólica.

**Habilidad:** Ordenar los números e identificar el antecesor y sucesor.

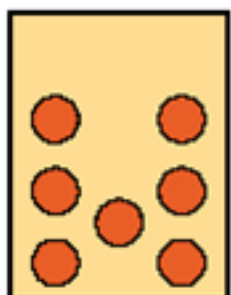
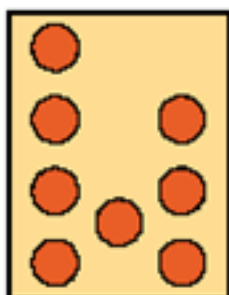
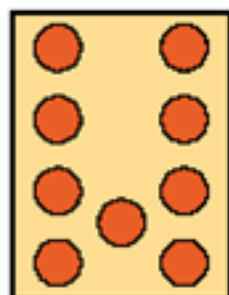
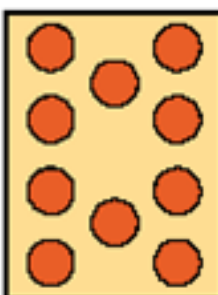
**Instrucción:** Cuenta y completa las secuencias con los números mayores o menores según corresponda.

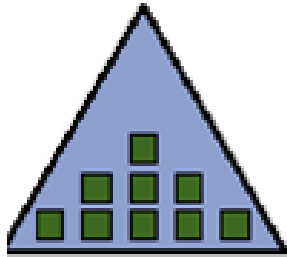
			
<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

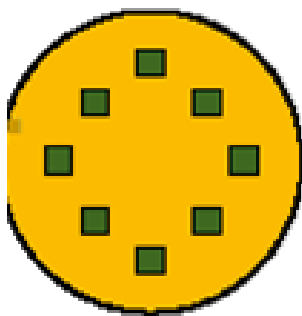
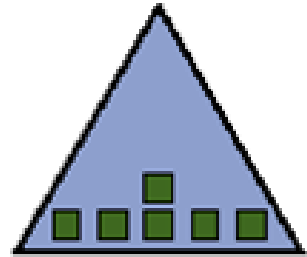
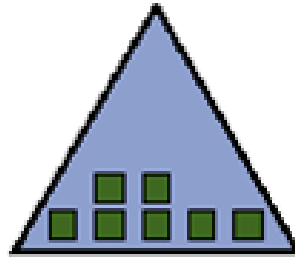
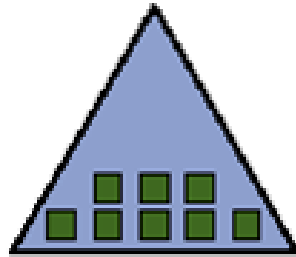
			
<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

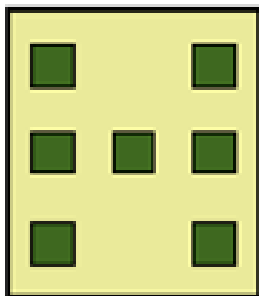
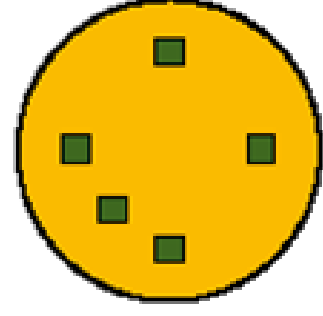
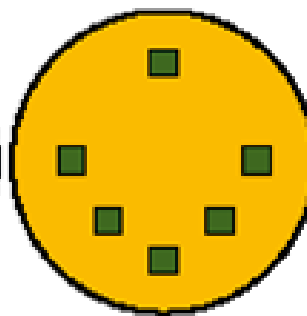
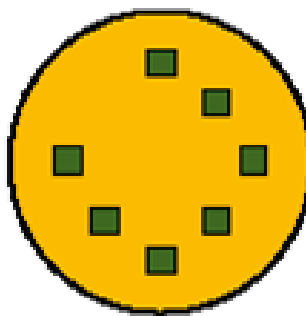
			
<input type="text" value="7"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



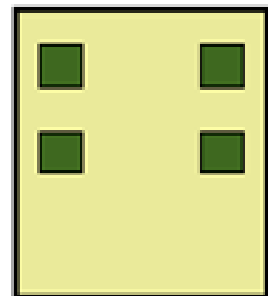
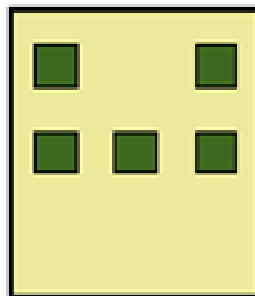
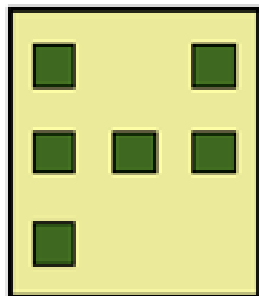
9



8



7



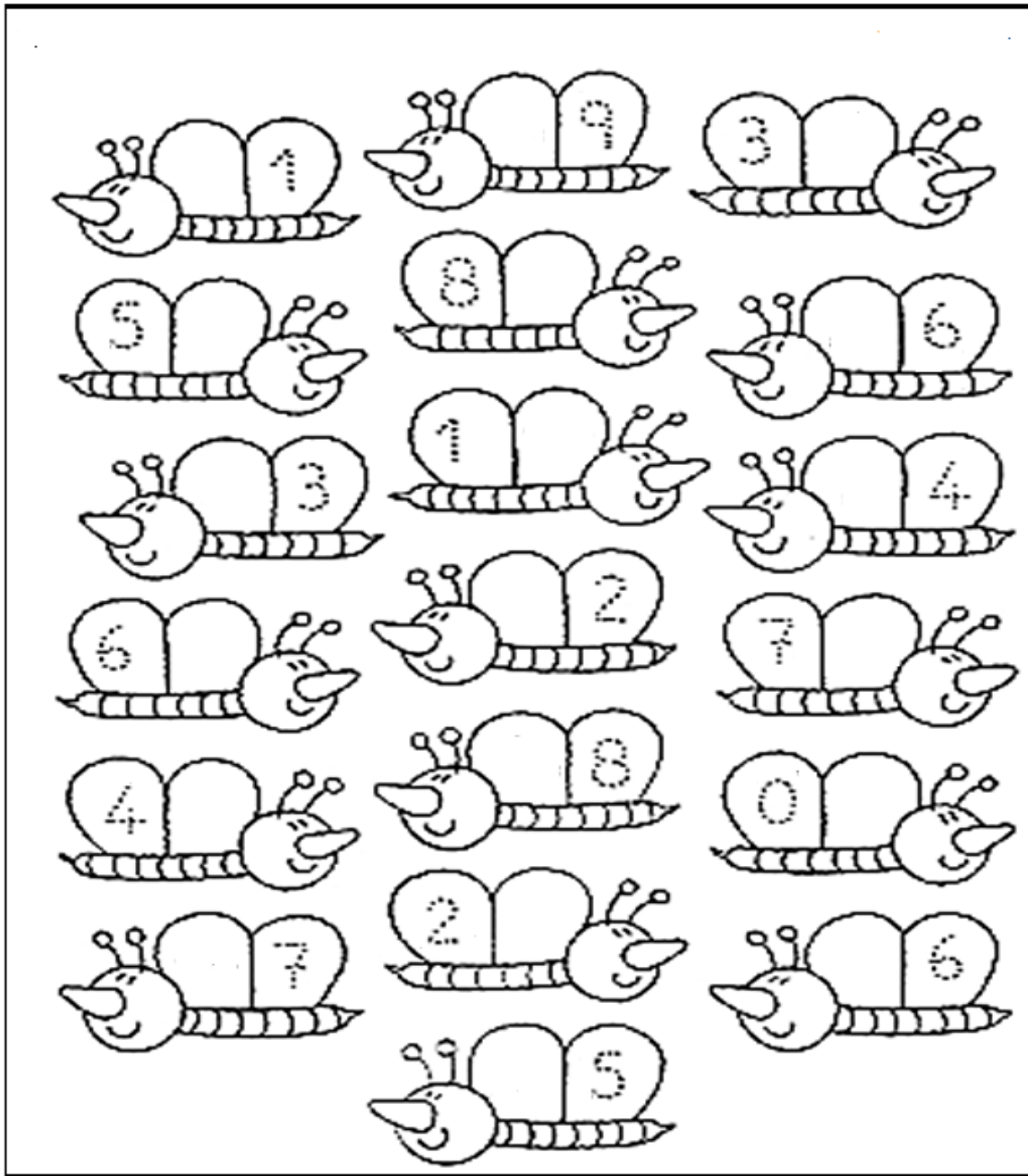
Opción 2: si no puedes imprimir esta tarea, pide a un adulto que la dibuje siguiendo el modelo o realízala en forma oral, contando directamente de la pantalla y diciendo el número que corresponde.

Guía de trabajo 2 (miércoles 19/08)

**Objetivo:** Representar números y cantidades en forma concreta, pictórica y simbólica.

**Habilidad:** Ordenar los números e identificar el antecesor y sucesor.

**Instrucción:** Delinea el número que aparece en cada alita y completa la otra con el número que va antes o después según corresponda en cada zancudo.





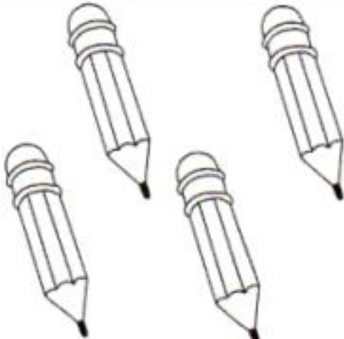
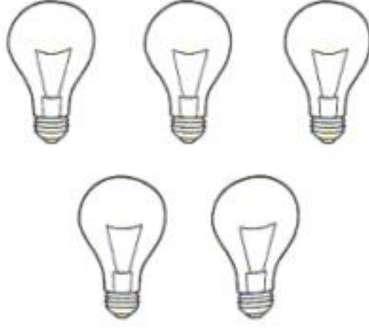
Opción 2: si no puedes imprimir esta tarea, realiza el ejercicio traspasando los números de la guía a una hoja de cuaderno y escribe el antecesor y sucesor según corresponda.

Guía de trabajo 3 (viernes 21/08)

**Objetivo:** Representar números y cantidades en forma concreta, pictórica y simbólica.

**Habilidad:** Contar e identificar el número mayor y el número menor.

**Instrucción:** Cuenta los conjuntos de cada riel y dibuja un objeto menos en la izquierda y un objeto más en la derecha. Pone los números correspondientes debajo de cada conjunto.

Menos que (-) Uno (-)		Más que (+) Uno (+)
		
		
		

Opción 2: si no puedes imprimir esta tarea, pide a un adulto que dibuje la tabla y dibuja todos los conjuntos