

**Estimados Apoderados:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca** y entregarla de manera presencial a la educadora cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser evaluado y retroalimentado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Escribir directamente al correo electrónico de la educadora de su nivel
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través del WhatsApp del curso.
- ✓ Comunicamos a ustedes que, desde esta semana, se comenzará a trabajar con material concreto o elaborado por los propios niños y niñas, con el fin de evitar imprimir tantas hojas. Sólo se deberá imprimir las actividades que digan **EVALUACIÓN**, que serán enviadas cada dos semanas.
- ✓ Lea atentamente las instrucciones y pídale al niño(a) que disponga de los materiales que necesitará para desarrollar cada actividad
- ✓ Se sugiere realizar dos actividades por día (o según disposición de horario del adulto responsable).
- ✓ **Ver videos explicativos o ppt antes de comenzar la actividad, cuando se indique.**
- ✓ Importante es **que el niño o la niña escriba su nombre** antes de empezar la actividad.
- ✓ Y después de hacer las tareas, te invitamos a ir de campamento junto a tus hermanos o familia con la imaginación, construyendo con sábanas y cojines tu propio refugio



**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Educadoras pre kínder

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES JUNIO</b> <b>2020</b> <b>PK</b>	Educadoras: Pilar Escudero      PK A Elisa Albornoz      PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

**Opuesto dentro – fuera**

**Esta tarea trabajarla el 15 de Junio**

**Ver ppt para reforzar los opuestos**

Ahora leer al niño(a) el cuento “Josefa y los Opuestos” que está en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=2yxQoIAJJ5I>

Para practicar las palabras opuestas, hacer las siguientes preguntas:

¿Cómo se levanta Josefa?, ¿Cómo queda cuando se peina?

¿Cómo es la escobilla y el espejo?



¿Cómo tienen el pelo Josefa?

¿Cómo tiene el pelo la perrita Diana?

¿Cómo siente Josefa su mochila llena de libros?

¿Cómo siente la mochila Fernanda sin libros?

¿Cómo quedan los dientes de Josefa luego de lavarlos?, ¿Qué pasaría si no los lava?

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES JUNIO</b> <b>2020</b> <b>PK</b>	Educadoras: Pilar Escudero      PK A Elisa Albornoz      PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

**Plegado:**

**Esta tarea trabajarla el 15 de Junio**



**Ver video**

Para realizar la siguiente actividad es importante ver el video explicativo del paso a paso del plegado que se realizará hoy. **(El chanchito).**

Para esta actividad, se necesita:

- Un cuadrado de 10X10 de cualquier tipo de papel
- Pegamento
- Hoja o cuaderno
- Lápices para ambientar

**Y ahora... manos a la obra.**

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES JUNIO</b> <b>2020</b> <b>PK</b>	Educadoras: Pilar Escudero      PK A Elisa Albornoz      PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

**Dibujo:**

**Esta tarea trabajarla el 16 de Junio**

Ya se acerca el invierno, es por esto que para la actividad que realizaras ahora debes pensar en cómo nos vestimos durante esta estación del año, como se ven las calles, que pasa con la naturaleza, etc.

Ahora que ya realizaste ese recuerdo debes tomar una hoja y lápices y realizar un dibujo sobre el la estación del año **invierno**.

Puedes ver el siguiente video para conocer más sobre el invierno:

<https://www.youtube.com/watch?v=6VooJcxvySo>

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES JUNIO</b> <b>2020</b> <b>PK</b>	Educadoras: Pilar Escudero      PK A Elisa Albornoz      PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

**Sonido final IN**



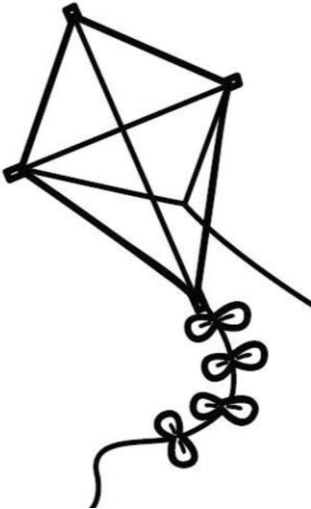
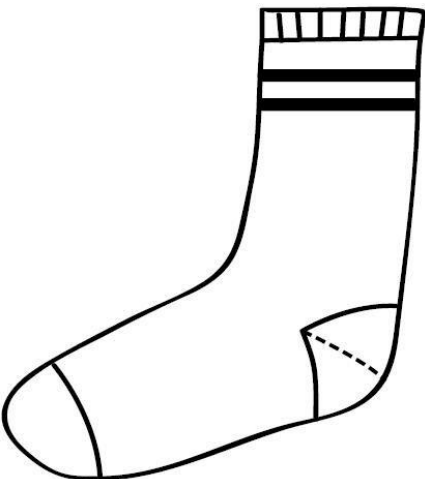
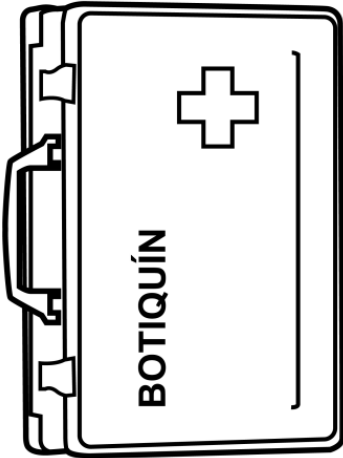
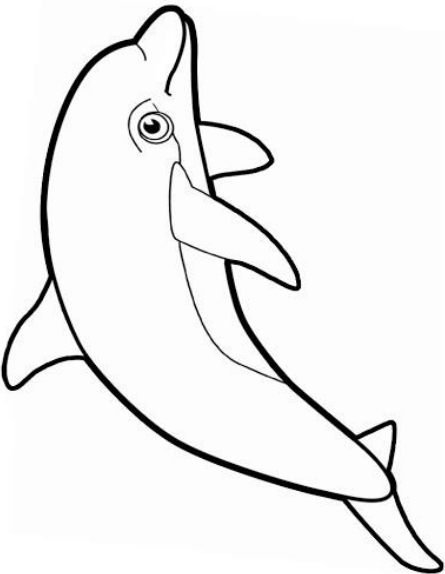
Esta tarea trabajarla el 16 de Junio

**Para realizar esta actividad debes ver el video de sonido final IN como**



Nombra todos los dibujos que terminan igual que delfín (acentuar el sonido ir dando una palmadita en los hombros). Colorea las imágenes de cada recuadro y recórtalas.

Finalmente, guarda las figuras en una caja y pega el delfín afuera de ella porque las volveremos a usar la próxima semana. (Se sugiere hacer lo mismo con los dibujos que terminan igual que RATÓN Y ARDILLA en cajas distintas).

<p><b>PATIN.</b></p> 	 <p><b>CEBOLLIN</b></p>	<p><b>VOLANTIN</b></p> 
<p><b>CALECETIN</b></p> 	<p><b>BOTIQUIN</b></p> 	<p><b>DELFIN</b></p> 

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES JUNIO</b> <b>2020</b> <b>PK</b>	Educadoras: Pilar Escudero      PK A Elisa Albornoz      PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

**Clasificar por forma y tamaño**

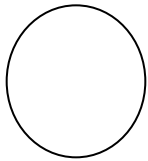
Esta tarea trabajarla el 17 de Junio

**Ver video**

Nombra cada figura geométrica y pasa tu dedo sobre su contorno.

En una hoja, dibuja: 2 círculos chicos y 2 grandes; 2 triángulos chico y dos grandes, 2 cuadrados chicos, 2 grandes y 2 rectángulos chico y 2 grandes.

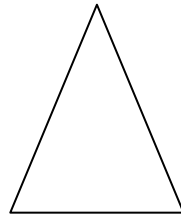
Recorta cada figura dibujada y agrúpalas por forma y luego por tamaño



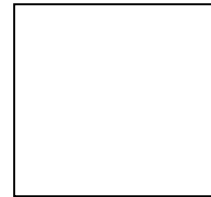
**Círculo**




**rectángulo**



**triangulo**



**cuadrado**

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES JUNIO</b> <b>2020</b> <b>PK</b>	Educadoras: Pilar Escudero      PK A Elisa Albornoz      PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

**Orientación espacial**


**Esta tarea trabajarla el 17 de Junio**

Pedirle al niño(a) que busque su juguete preferido (muñeca, bloque, auto, peluche etc.) y jugar a “Simón manda” ubicando el objeto en las posiciones indicadas:

Simón manda a poner el juguete:

- arriba de la mesa
- dentro del cajón
- cerca de la ventana
- Delante de tu hermana
- debajo de la silla
- afuera del cajón.
- lejos del sillón
- Atrás del mueble

Cada vez que el niño(a) cumpla con la indicación, preguntarle “¿Dónde está el juguete?” para que verbalice la ubicación (adentro, afuera, etc.)

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES JUNIO</b> <b>2020</b> <b>PK</b>	Educadoras: Pilar Escudero      PK A Elisa Albornoz      PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

**Seriación por longitud y tamaño**

trabajarla el 18 de Junio


Disponer de 4 lápices de diferentes longitudes (también pueden ser tiras de papel, de lana, etc.)

Si se ponen de manera horizontal, ordenar los elementos del más corto al más largo y viceversa.

Si se ponen de manera vertical, ordenar del más bajo al más alto y viceversa.

Pegar en una hoja, la forma de seriar que tú prefieras.



		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES JUNIO</b> <b>2020</b> <b>PK</b>	Educadoras: Pilar Escudero      PK A Elisa Albornoz      PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

**Asociar numero con cantidad**

Esta tarea trabajarla el 19 de Junio

Para esta actividad se necesitan:

- hoja blanca o cartulina
- lápices
- objetos pequeños (porotos, lentejas, piedras, etc.)

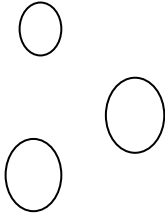
Recortar 5 tarjetas y dibujar en la parte superior los números del 1 al 5 como se muestran en la imagen. (Si tienen cinta de embalaje transparente, se pueden plastificar)

Luego juega a poner en la parte inferior de cada número, la cantidad de objetos que corresponde.

Variación:

- Puedes ordenar las tarjetas del 1 al 5 o del 5 al 1
- El adulto puede colocar una cantidad de elementos y el niño(a) busca el número correspondiente.

EJEMPLO:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
				

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES JUNIO</b> <b>2020</b> <b>PK</b>	Educadoras: Pilar Escudero      PK A Elisa Albornoz      PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

**Reconozcamos los números**

Esta tarea trabajarla el 19 de Junio

El paisaje de acuerdo al color que indica cada número:

(Si no puedes imprimir esta hoja, puedes realizar otro dibujo en una hoja o cuaderno).

**1= AMARILLO    2= VERDE    3= CAFÉ    4= AZUL    5=ROJO**

