



Programa de Integración
Departamento Lenguaje y comunicación 2º básicos
2020

Profesora Diferencial:
Elizabeth Cárcamo I.

VELOCIDAD LECTORA

Esta actividad es complementaria a la de fluidez lectora, la idea es que cada niño o niña lea el poema en 1 minuto. Un adulto toma el tiempo y registra al final del poema cuántas palabras leyó en total.

Es importante tomar en cuenta en la lectura :

- Pronunciar cada palabra con precisión.
- Sin detenerse en cada palabra.
- Respetar puntuación.
- Respetar entonación. (si hay un signo de exclamación, debe leer como el signo lo indica : con alegría, sorpresa, pena, miedo, etc)
- Leer al menos 54 palabras por minuto.

Es importante que tenga presente que si su hijo aún no logra estos puntos, el objetivo es que los logre con la práctica de la lectura, por esa razón es tan importante que realicen todas las tareas enviadas.

En el texto, al lado de cada oración está el número de palabras que va leyendo, por lo que así sabrá con precisión cuántas leyó y le facilitará el conteo.

No es necesario que imprima la lectura, puede hacerlo desde el PC o celular y llevar el registro en el cuaderno u hoja aparte y guardarla en la carpeta de lenguaje, poniendo los datos del cuadro que está a continuación.

Nombre:	Fecha
Curso:	Nº palabras leídas:



VELOCIDAD LECTORA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

Mascando un caramelo

3

Mascando un caramelo
de menta y limón
me solté una muela
¡me dolió el corazón!

6

10

14

20

Me voy a mi casa,
me duele la muela.
Tendré que sacarla
al llegar de la escuela.

26

31

34

40

Buscando y buscando,
encontré un cordelito:
Tirando y tirando,
me dolió un poquito.

44

48

52

57

En la noche, yo durmiendo,
vino don Ratón.
Me dejó cincuenta pesos,
¡qué alegría me dio!

64

68

73

79

En la mañana temprano
me levanté con alegría
y fui al almacén
a comprar una alcancía.

83

87

91

96



Programa de Integración

Departamento Lenguaje y comunicación 2º básicos

2020

Profesora Diferencial:
Elizabeth Cárcamo I.

Para guardar mi dinero
y comprarme un bolsón,
una goma, una tiza
y una muela postiza.

100

105

110

115

***Se cuentan las palabras, puntos, comas y signos de interrogación. *Se cuentan por oración y luego se suman esas con las de la oración siguiente.**

Nombre:	Fecha
Curso:	Nº palabras leídas:

