

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**



**Instrucciones generales:**

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad deberán realizarla en su cuaderno o imprimirla y entregarla de vuelta al correo de tu profesor/a jefe, para su revisión.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas.  
viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
  - Directamente al correo electrónico:
  - 2° A [sergio.vargas@secst.cl](mailto:sergio.vargas@secst.cl)
  - 2°B [alejandra.munoz@secst.cl](mailto:alejandra.munoz@secst.cl)
  - 2°C [epenas@secst.cl](mailto:epenas@secst.cl)
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda .
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de los ejercicios que así lo requieran.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.  
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Prof. Alejandra Muñoz Espínola

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Resumen JUNIO 2020 2°Básico</p>	<p>Ed. Matemática Prof. Alejandra Muñoz Espínola</p>
---	---	---	--

<p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b></p> <p><b>OA3: Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa</b></p> <p><b>OA5: Componer y descomponer números en el ámbito del 0 al 100 por medio de sumandos en forma concreta, pictórica y simbólica.</b></p> <p><b>OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100 aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva.</b></p>	<p><b>Contenido:</b></p> <p><b>Comparación de números</b></p> <p><b>Composición y descomposición de números</b></p> <p><b>Adiciones y sustracciones con reservas</b></p>
<p><b>Instrucciones:</b></p> <p><b>Lea atentamente cada pregunta, realice la operación si lo requiere y marque la alternativa correcta.</b></p> <p><b>Puedes imprimir la guía o copiar las preguntas en tu cuaderno.</b></p> <p><b>Debes regresarla a tu profesor/a hasta el viernes 19 de Junio a su correo.</b></p>	

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 2° \_\_\_\_\_

Lee atentamente cada pregunta y responde.

<p>1. Qué alternativa muestra una correcta descomposición <b>según valor posicional</b> del número 57?</p> <p>A. <math>55 + 2</math> B. <math>50 + 7</math> C. <math>17 + 40</math></p>	<p>2. ¿Que opción muestra un número en el que el dígito 7 tenga un valor de 70?</p> <p>A. 47 B. 57 C. 75</p>
<p>3. ¿Cuál es una descomposición del siguiente número?</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>A. 8 y 3 B. 60 y 13 C. 80 y 3</p>	<p>4. Según estos números:</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <math>56 - 65 - 54 - 35 - 45</math> </div> <p>¿Cuál es el correcto orden de mayor a menor de todos los números?</p> <p>A. <math>35 - 45 - 54 - 56 - 65</math> B. <math>65 - 54 - 56 - 45 - 35</math> C. <math>65 - 56 - 54 - 45 - 35</math></p>
<p>5. ¿Cuál es el resultado de la siguiente adición?</p> <div style="text-align: center; border: 2px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <math>46 + 31</math> </div> <p>A. 67 B. 76 C. 77</p>	<p>6. ¿Cuál es el resultado de la siguiente sustracción?</p> <div style="text-align: center; border: 2px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <math>98 - 46</math> </div> <p>A. 52 B. 56 C. 58</p>

7. Ordena de manera vertical los siguientes cálculos y resuelve. Recuerda empezar desde la unidades:

a.  $6 + 52$

	D	U

b.  $68 - 23$

	D	U