

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Control 1 Imperialismo, Rev. Industrial Mes julio 2020 I° MEDIO</p>	<p>DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA Nicole Flores Rojas</p>
---	---	--	--

Nombre:Curso.....Fecha:

Estimados estudiantes: Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ❖ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en su **cuaderno/croquera/block/hoja blanca/carpeta/partitura** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ❖ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - ✓ Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - ✓ Si tienen dudas o consultan, escribanme al correo: nicole.flores@secst.cl
 - ✓ Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ❖ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ❖ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ❖ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ❖ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ❖ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ❖ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTOCUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despide

Nicole Flores Rojas

<p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <p>OA3. Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales</p>	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso imperialista europeo. • Proceso de Revolución Industrial.
--	---

(por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política.

OAE. Recordar y aplicar las características fundamentales del proceso imperialista europeo y posterior Revolución Industrial

I. Preguntas de selección única. lee atentamente cada una de las preguntas que aparecen a continuación y elige aquella respuesta que consideres correcta. según lo visto en clases.

1. Una de las consecuencias de la Revolución Industrial se expresó en la sociedad, y estas se manifestaron con la aparición de nuevos problemas y conflictos sociales. Con relación a este aspecto, ¿con qué fenómeno se asociaron estos problemas sociales?

- a) La formación de una nueva élite social.
- b) Las condiciones de vida de los trabajadores.
- c) La decadencia de la aristocracia terrateniente.
- d) Competencia entre los empresarios capitalistas.

2. En la sociedad surgida del proceso de industrialización que vivió el mundo occidental entre los siglos XVIII y XIX, se consolidó la burguesía como un sector social que estableció patrones culturales y políticos sobre el resto de la sociedad. ¿Cuál(es) de los siguientes factores determinaron el predominio de la burguesía en la sociedad?

- I) El control del capital.
 - II) Su apego a las tradiciones.
 - III) Su concepción del progreso.
- a) Solo I
 - b) Solo II
 - c) Solo I y III
 - d) I, II y III

3. La sociedad europea del siglo XIX experimentó cambios profundos que determinaron la sustitución de una sociedad estamental por una de clases, donde la clase social más beneficiada fue la burguesía. Respecto de la burguesía, ¿quiénes formaban parte de este grupo social?

- a) La aristocracia que había sobrevivido a los procesos revolucionarios del siglo XIX.
- b) Los nobles que sustentaban su riqueza en la propiedad de la tierra.
- c) Profesionales liberales como médicos y abogados.
- d) Los obreros urbanos y mineros

4. Por medio de los diferentes estudios y avances que se lograron desarrollar por medio de la ciencia, se realizaron diferentes teorías respecto al comportamiento humano, dentro de esta lógica ¿Qué es lo que postula el darwinismo social?

- a) Habla de la evolución de las especies que extrapola a los humanos.
- b) Solo es un estudio de comportamiento de la forma en que evoluciona el humano.
- c) Habla de la evolución de los mamíferos.
- e) Estudio que enfatiza el comportamiento de la sociedad

5. Uno de los fenómenos asociados a las transformaciones de la Revolución Industrial fue el crecimiento de la urbanización. ¿Cuál fue la causa principal de este proceso de urbanización?

- a) La instalación de parques industriales en áreas urbanas.
- b) El desarrollo de la conectividad interna gracias a los ferrocarriles.
- c) El incremento de la actividad comercial en las grandes ciudades.
- d) La creciente migración desde áreas rurales hacia los centros urbanos.

6. El desarrollo de la burguesía introdujo nuevos valores culturales al mundo occidental sobre los cuales se construyó el Nuevo Régimen del que la burguesía sería la clase dominante. Al respecto ¿qué alternativa refleja una característica de esta cultura burguesa?

- I) La ampliación de los derechos políticos a las mujeres.
- II) La promoción de sistemas equitativos en la sociedad europea.
- III) La valoración del esfuerzo individual que permitía la movilidad social.

- a) Solo II
- b) Solo III
- c) Solo I y II
- d) Solo I y III

7. En la segunda mitad del siglo XIX se llevó a cabo una nueva oleada expansionista de las potencias coloniales europeas. ¿Qué proceso provocó este fenómeno imperialista?

- a) La Revolución Industrial.
- b) Las unificaciones territoriales.
- c) Las revoluciones liberales.
- d) El surgimiento de los nacionalismos.

8. Uno de los fundamentos ideológicos en el que sustenta al imperialismo europeo del siglo XIX es el de la “misión” de difundir la civilización por el resto del mundo. ¿En qué se sostiene esta idea de las potencias europeas?

- a) En su obligación de expandir los valores y modos de vida de la burguesía.
- b) En el deber de modernizar los sistemas de explotación de los recursos naturales.
- c) En el estado de barbarie en el que vivían vastas regiones del mundo.
- d) En la necesidad de terminar con las creencias paganas de otros pueblos.

9. Producto de la industrialización y el enorme desarrollo tecnológico de Europa, durante el siglo XIX países como Inglaterra y Francia ampliaron sus dominios hacia territorios ubicados en Asia y África dando origen al proceso imperialista. Respecto de este proceso, ¿cuál de los siguientes enunciados corresponde a una finalidad de la expansión imperialista?

- a) Instaurar relaciones de amistad y cooperación con las naciones menos desarrolladas.
- b) Ampliar la influencia geopolítica de Europa sobre los territorios dominados.
- c) Favorecer procesos de industrialización en los continentes ocupados.
- d) Establecer polos de desarrollo fuera del concierto europeo.

10. La segunda fase de la Revolución Industrial estuvo marcada también por una revolución en las comunicaciones lo que provocó una reducción de distancias y mayor comunicación. ¿Cuál fue el medio de comunicación más representativo de este periodo?

- a) Radio
- b) Periódico
- c) Telégrafo
- d) Cine

11. La Revolución Industrial no solo trajo un progreso tecnológico, sino que también varios problemas asociados al cuidado del medio ambiente. ¿Cuáles fueron los principales tipos de contaminación del período?

- I. Combustibles fósiles.
- II. Nuclear.
- III. Dióxido de carbono.

- a) Sólo I y II.
- b) Sólo I y III.
- c) Sólo II y III
- d) I, II y III.

12. Durante la segunda mitad del siglo XIX se produjo una expansión demográfica en Europa, que estuvo marcada principalmente por la alta natalidad y el descenso de la mortalidad. ¿Cuáles fueron las principales consecuencias de la explosión demográfica europea?

- a) Migraciones campo - portuarias
- b) Migraciones ciudad - campo
- c) Migraciones campo - ciudad
- d) Expansión

13. Según los contenidos abarcados durante las clases, ¿Qué es lo que entiende usted por imperialismo?

- a) El sometimiento de un pueblo con un alto nivel social
- b) El sometimiento de un pueblo con una mayor organización social, ocupando su territorio y explotando sus recursos económicos para su propio beneficio.
- c) Ocupación de tierras de un estado centralizado
- d) Ocupación de territorio por estado monárquico o presidencial para ocupar sus recursos económicos.

14. Observa la imagen y responde.



Fuente: <http://joseluistrujillorodriguez.blogspot.cl>

¿Qué consecuencia de la Industrialización se representa en la imagen?

- a) El mejoramiento en la calidad de vida.
- b) El deterioro del medio ambiente.
- c) El escaso equipamiento urbano.
- d) El uso de nuevas tecnologías.

15. Según lo visto en clases ¿Qué es lo que postula el liberalismo económico?

- a) La intervención del estado en las diferentes transacciones comerciales.
- b) Que el estado no debe intervenir en las transacciones económicas que tienen las empresas privadas.
- c) Que el estado interviene en la cantidad de productos manufacturados en las industrias.
- d) El estado no interviene en la cantidad de productos manufacturados.