

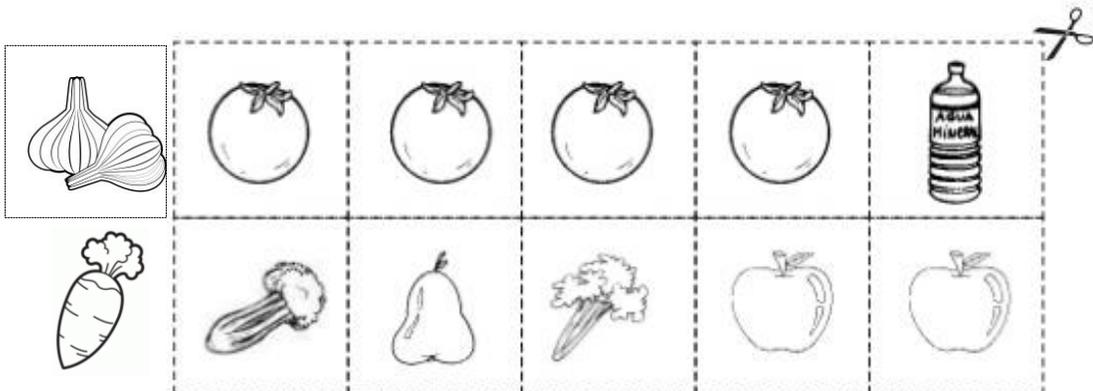
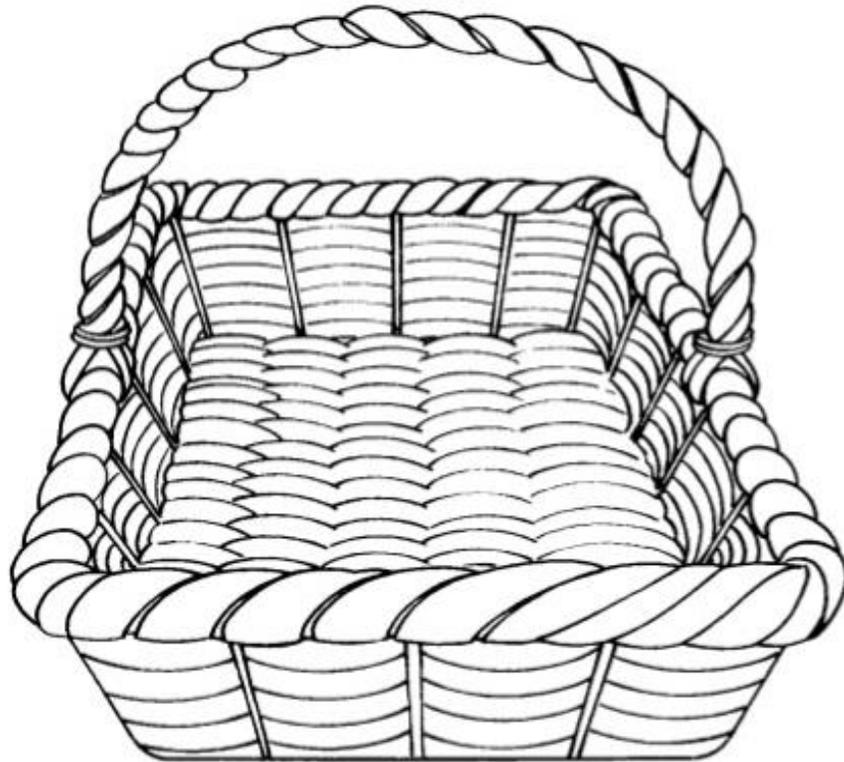
Objetivo: Emplear cuantificadores tales como “más que” “menos que” “igual que” al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.

Habilidad: Comparar cantidades

Instrucción: Recorta los alimentos y pega dentro de la canasta: TODAS las naranjas, ALGUNAS verduras, UNA manzana y NINGUNA botella.

TODOS – ALGUNOS – UNO – NINGUNO

•Recorta los alimentos y pega dentro de la canasta: todas las naranjas, algunas verduras, una manzana y ninguna botella de agua mineral.

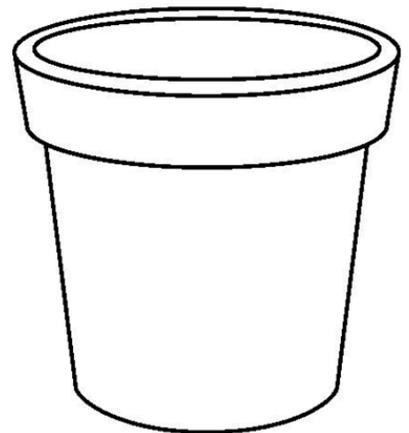
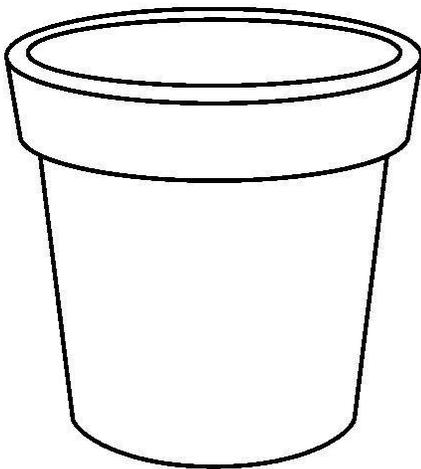
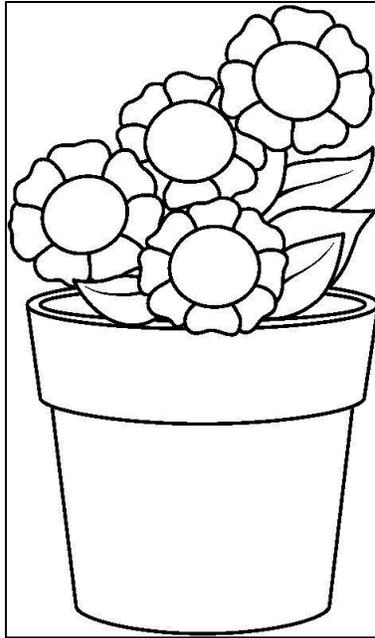


Objetivo: Emplear cuantificadores tales como “más que” “menos que” “igual que” al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.

Habilidad: Comparar cantidades

Instrucción: Observa y cuenta las flores de la imagen modelo y dibuja en los maceteros vacíos “MÁS QUE” y “MENOS QUÉ”

CUANTIFICADORES: “MÁS QUE” “MENOS QUÉ”



Objetivo: Emplear cuantificadores tales como “más que” “menos que” “igual que” al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.

Habilidad: Comparar cantidades

Instrucción: Observa y cuenta los elementos de cada riel y pinta los grupos que tengan “IGUAL” cantidad

CUANTIFICADORES: “IGUAL QUE”

