



**Historia 2° básicos**  
**Semana del 16 al 20 de Noviembre**

**OA3: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.**

**Objetivo:** Identificar el legado de los pueblos originarios

Instrucciones:

- 1.- Conectarse a la clase online.
- 2.- Observar la presentación de la clase
- 3.- Registrar en el cuaderno la fecha y el objetivo de la clase.

Jueves 19 de Noviembre

Objetivo: Identificar el legado de los pueblos originarios.

- 4.- Completar las actividades que se adjuntan para retroalimentar contenidos, en el cuaderno.

**No olvides, que si tienes dudas puedes escribir un correo electrónico a tu profesora o dejar un mensaje en Classroom.**

Para saber más acerca del legado de los Pueblos Originarios observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=TnacTsMSLzs>

Origen de las palabras

¿Qué significa cachaña y pichanga?

[https://www.youtube.com/watch?v=BC05lh\\_ijCs](https://www.youtube.com/watch?v=BC05lh_ijCs)

¿Qué significa chasca y chape?

<https://www.youtube.com/watch?v=nFQqNBjH2g0>



### ACTIVIDADES PARA RETROALIMENTAR CONTENIDOS

Registra en tu cuaderno las siguientes actividades:

1.- Busca el significado y origen de las siguientes palabras:

Palabra	Significado	Origen	Dibujo
Chala			
Challa			
Chape			
guagua			
guarén			
guata			

2.- Observa las siguientes imágenes y luego responde en tu cuaderno:



- ¿Cuál de estos alimentos has probado?
- ¿Qué plato de comida conoces que lleve alguno de estos alimentos?

3.- Investiga para que se usan las siguientes plantas medicinales:

Planta medicinal	Se usa para...
Manzanilla	
Menta	
Matico	

4.- Observa las imágenes y enumera la secuencia de elaboración de un tejido Aymara:



¿De qué animal extraen los Aymara la lana? Dibújalo en el cuaderno.