

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES JULIO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

Estimados Apoderados:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar. También recordamos que desde esta semana comenzaremos con nuestras clases online.

¡LEER ATENTAMENTE!


Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca** y entregarla de manera presencial a la educadora cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser evaluado y retroalimentado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Escribir directamente al correo electrónico de la educadora de su nivel
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través del WhatsApp del curso.
- ✓ Lea atentamente las instrucciones y pídale al niño(a) que disponga de los materiales que necesitará para desarrollar cada actividad.
- ✓ En los días que no hay clases online, recuerde trabajar **de manera concreta** con su hijo(a) antes de hacerlo en la hoja y se aconseja realizar la actividad del día correspondiente (o según disposición de horario del adulto responsable).
- ✓ **Ver videos explicativos o ppt antes de comenzar la actividad, cuando se indique (si no está en clases online)**
- ✓ Importante es **que el niño o la niña escriba su nombre** antes de empezar la actividad. Si aún no ha logrado aprendérselo, usted debe escribirlo en una hoja anexa para que él/ella lo copie. Recuerde que es con letra **mayúscula imprenta** (ejemplos: CRISTOBAL – PAOLA – ESTEBAN)
- ✓ Recuerde que informaremos semanalmente lo que se necesitará para cada clase online. Deben **conectarse 10 minutos antes del comienzo junto a un adulto**. El niño(a) debe estar cómodamente sentado en una silla frente a una mesa para poder apoyar los materiales solicitados, de manera que pueda realizar la actividad cómodamente y por último el computador o celular no debe ser manipulado por el alumno.

Si no puede acceder a la clase online, el niño o niña debe realizar las mismas actividades descritas. (en la plataforma encontrará las indicaciones, y material de apoyo) y se les retroalimentará en las evaluaciones posteriores.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despiden Educadoras pre kínder

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES JULIO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

HORARIO PRE-KINDER A

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 9:45					INGLES
10:00 – 10:45					
11:00 – 11:45					LENGUAJE
12:00 – 12:45	NIÑOS PIE	C. del MEDIO	MATEMÁTICA		
14:00 – 14:30					
14:45 – 15:15	EDUCACIÓN FISICA	RELIGION			

HORARIO PRE-KINDER B

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 9:45			RELIGIÓN		INGLES
10:00 – 10:45					
11:00 – 11:45		C. del MEDIO			LENGUAJE
12:00 – 12:45					
14:00 – 14:30			MATEMÁTICA		
14:45 – 15:15		EDUCACIÓN FISICA			

HORARIO PRE-KINDER C

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 9:45					INGLES
10:00 – 10:45					
11:00 – 11:45					
12:00 – 12:45				NIÑOS PIE	EDUCACIÓN FISICA
14:00 – 14:30		C. del MEDIO	MATEMÁTICA		LENGUAJE
14:45 – 15:15	RELIGIÓN				

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES JULIO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

Lunes 13 de julio

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Objetivo: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación, conteo de sílabas e identificación de sonidos finales e iniciales.

Para esta actividad necesitaremos los siguientes materiales:

- Lámina de trabajo (impreso o dibujado)
- Lápiz

Instrucciones

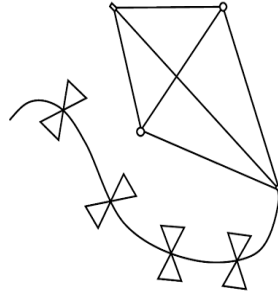
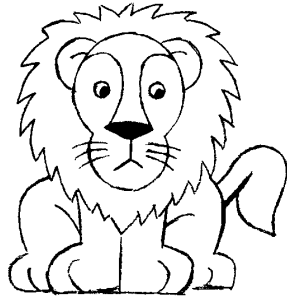
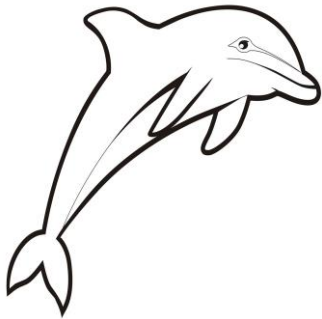
1. Hoy se realizará la evaluación de sonido final ON, ILLA, IN
2. Los niños y niñas deberán marcar con una X el intruso de cada sonido final.
3. Mandar la evaluación desde el correo del alumno(a) al correo de evaluación correspondiente al curso de su hijo(a).
 - **PKA:** evaluacionpka@gmail.com
 - **PKB:** evaluacionpkb@gmail.com
 - **PKC:** evaluacionpkc@gmail.com

Lunes 13 de julio

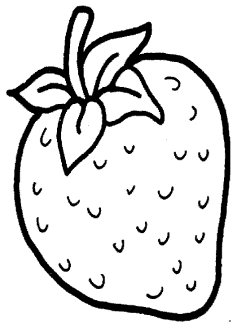
Evaluación sonido final ON - ILLA - IN

NOMBRE

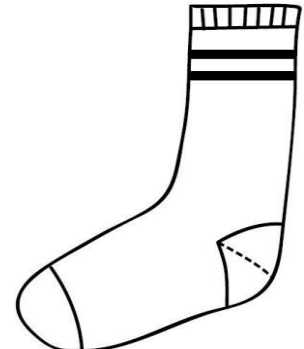
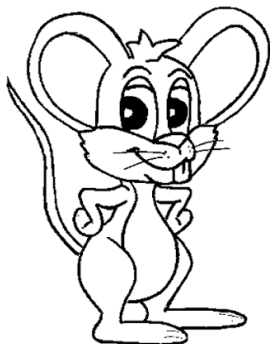
Marca con una X el intruso que no corresponde al sonido final IN



Marca con una X el intruso que no corresponde al sonido final ILLA



Marca con una X el intruso que no corresponde al sonido final ON



		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES JULIO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

Martes 14 de julio
CLASE ONLINE

Señor apoderado: Debe conectarse junto a su hijo(a) 10 minutos antes del comienzo de clase, en el momento que se conecte anote el nombre del niño(a) en el chat y procure estar atento para apagar y prender el micrófono cuando las tías lo soliciten.

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Identidad y autonomía

Objetivo: Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

Para esta actividad necesitaremos los siguientes materiales:

- Lámina de trabajo
- Lápices de colores

Instrucciones

1. Para comenzar, veremos un cuento relacionado con la alimentación.

<https://youtu.be/cFUaHGIF0Dk>



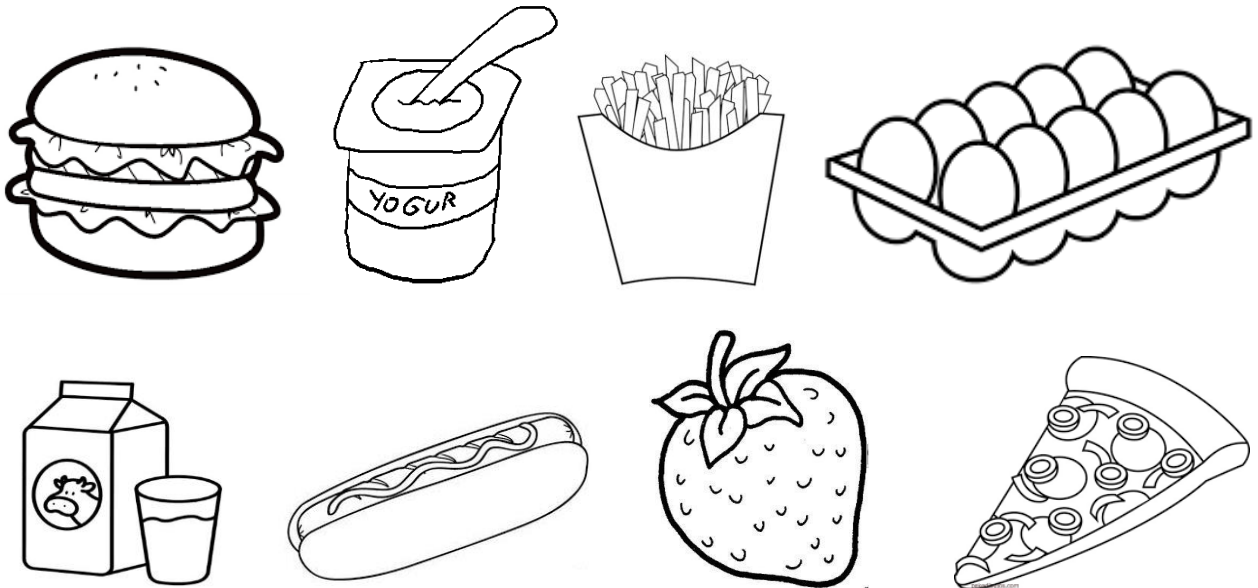
2. Los niños y niñas comentan sobre el cuento escuchado, respondiendo preguntas y reflexionando sobre la importancia de tener una alimentación saludable.
3. Los niños y niñas observan una presentación de la alimentación saludable y no saludable.



4. Para finalizar los niños y niñas identifican los alimentos saludables, en la lámina de trabajo de la siguiente página y luego colorean la pirámide alimenticia.



Martes 14 de julio
CLASE ONLINE

ENCIERRA EN UN CIRCULO SOLO LOS ALIMENTOS SALUDABLES.



COLOREA LA PIRÁMIDE ALIMENTICIA



		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES JULIO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

Miércoles 15 de julio

CLASE ONLINE

Señor apoderado: Debe conectarse junto a su hijo(a) 10 minutos antes del comienzo de clase, en el momento que se conecte anote el nombre del niño(a) en el chat y procure estar atento para apagar y prender el micrófono cuando las tías lo soliciten.

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Objetivo: Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.

Para esta clase necesitamos que tengan preparados los siguientes materiales:

- Lámina de trabajo (dibujada o impresa)
- Lápiz

Instrucciones

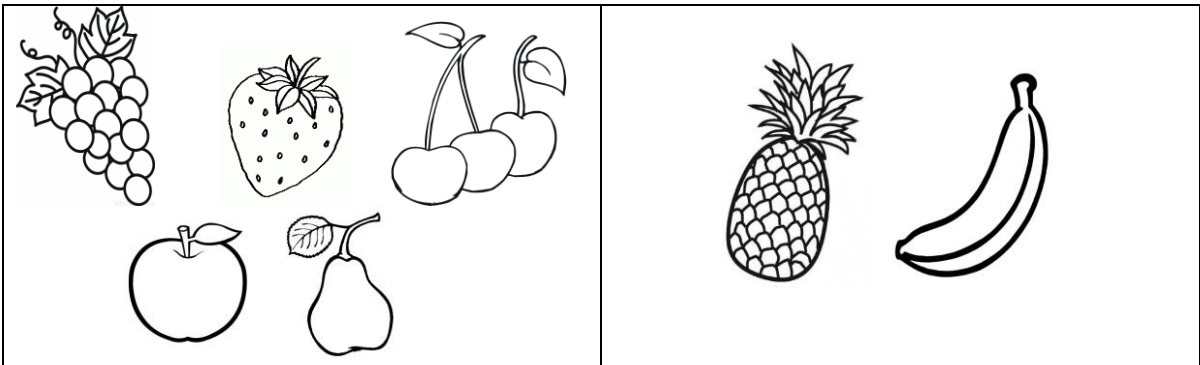
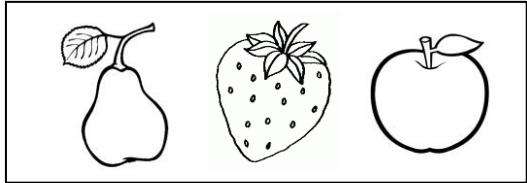
1. Hoy se realizará la evaluación de más que – menos que
2. Los niños y niñas deben marcar con una X lo que se indique.
3. Mandar la evaluación desde el correo del alumno(a) al correo de evaluación correspondiente al curso de su hijo(a).
 - **PKA:** evaluacionpka@gmail.com
 - **PKB:** evaluacionpkb@gmail.com
 - **PKC:** evaluacionpkc@gmail.com

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES JULIO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	--

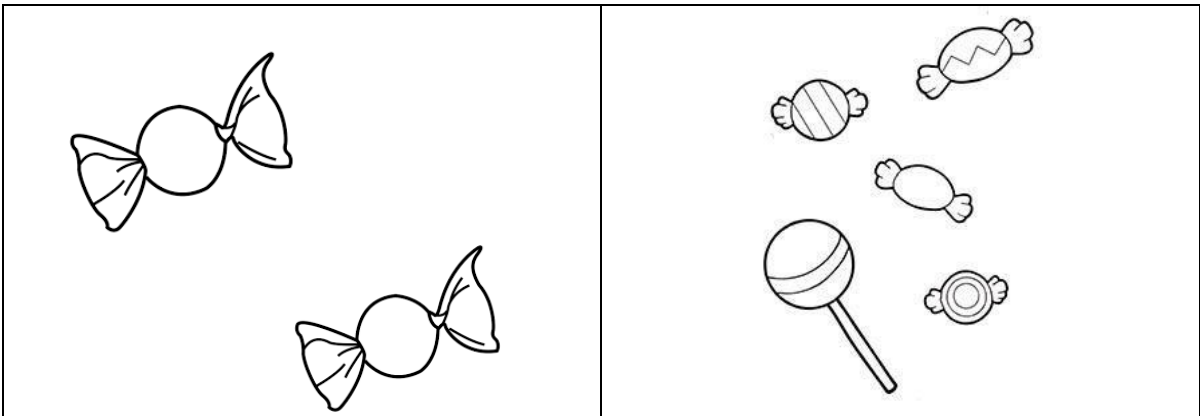
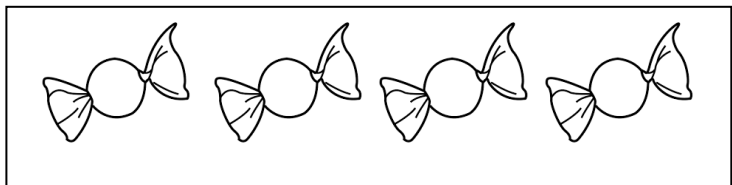
Miércoles 17 de julio
CLASE ONLINE

NOMBRE

Cuenta las frutas del conjunto de arriba y marca con una X el conjunto de abajo que tenga **MÁS** frutas que él:



Cuenta los dulces del conjunto de arriba y marca con una X el conjunto de abajo que tenga **MENOS** dulces que él:



		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES JULIO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

Viernes 17 de julio
CLASE ONLINE

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Objetivo: Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos, a través del contacto cotidiano de con algunos de ellos.

Para esta actividad necesitarán los siguientes materiales:

- Un huevo duro
- Pan
- Una cucharadita de mayonesa
- Lechuga y/o tomate (sólo si tiene disponible)
- Un tenedor
- Un plato
- Servilleta de papel

Instrucciones:

1. Los niños y niñas observan la RECETA “sándwich con pasta de huevo”.
2. Aprenden las partes que tiene la receta
 - Título
 - Ingredientes
 - Preparación
- 3.- Escuchan los pasos de la preparación y luego los repiten
3. Preparan la receta SANDWICH CON PASTA DE HUEVO siguiendo los pasos
- 4.- Degustan su sándwich