



# Prueba de Unidad

## 2º Año Básico

### Unidad 1: Números y operaciones hasta el 30

<b>Nombre:</b>
<b>Curso:</b>
<b>Fecha:</b>

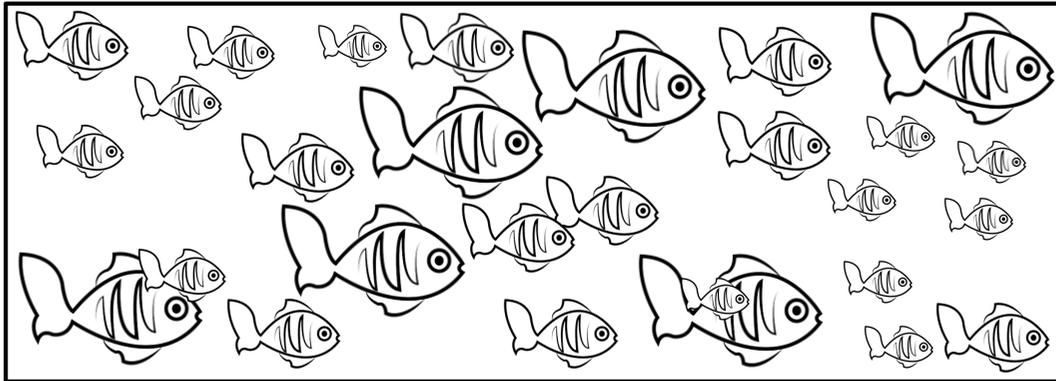
#### Indicadores de Evaluación:

1. Representan de manera simbólica cantidad dada de manera pictórica (hasta 30).
2. Escriben número en palabras (hasta 30).
3. Resuelven problema que implica comparar 3 números (hasta 30).
4. Comparan 2 números identificando la relación entre ellos: mayor, menor o igual (hasta 30).
5. Comparan 3 números identificando el número mayor o el menor (hasta 30).
6. Ordenan 3 números de menor a mayor y de mayor a menor (hasta 30).
7. Componen y descomponen aditivamente números de manera simbólica (hasta 30).
8. Determinan frase numérica que resuelve una situación pictórica de quitar y agregar.
9. Distinguen operación matemática que resuelve problemas de composición y de cambio.
10. Analizan frase numérica que resuelve una situación dada.



Responde las preguntas marcando con una X sobre la alternativa correcta.

1. ¿Cuántos peces hay?



- A. 30
- B. 29
- C. 28

2. ¿Cómo se escribe en palabras el número 30?

- A. Treinta
- B. Tres cero
- C. Tres y cero

3. ¿Cómo se escribe en palabras el número 27?

- A. Dos siete
- B. Veintisiete
- C. Dos y siete

4. Andrés tiene más autitos que Paulina y menos autitos que Daniel.

Tengo 20 autitos



Paulina

Tengo 26 autitos



Daniel

¿Cuántos autitos podría tener Andrés?

- A. 18
  - B. 23
  - C. 27
5. ¿Cuál alternativa es correcta?

- A. 28 es igual que 23.
- B. 28 es menor que 23.
- C. 28 es mayor que 23.

6. ¿Cuál de los siguientes números es el mayor?

- A. 20
- B. 18
- C. 9

7. ¿Cuál de los siguientes números es el menor?

- A. 30
- B. 17
- C. 24

8. ¿Cuál es el orden de los niños, desde el que tiene menos a más galletas?

<p>Tengo 19 galletas</p>  <p>Memo</p>	<p>Tengo 25 galletas</p>  <p>Tomás</p>	<p>Tengo 22 galletas</p>  <p>Pancho</p>
--	---	--

- A.     
Memo Tomás Pancho
- B.     
Memo Pancho Tomás
- C.     
Tomás Pancho Memo

9. ¿Cuál es el orden de menor a mayor de los siguientes números?

28 - 30 - 23

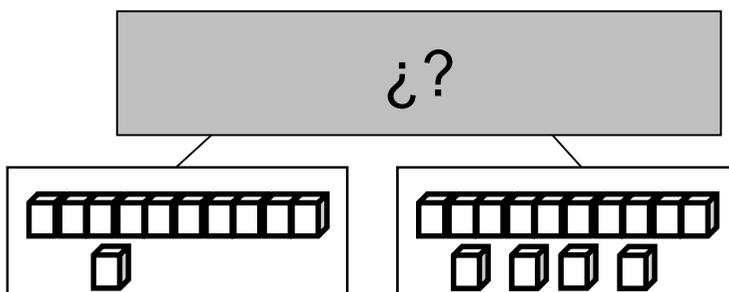
- A. 23 - 30 - 28
- B. 23 - 28 - 30
- C. 30 - 28 - 23

10. ¿Cuál es el orden de mayor a menor de los siguientes números?

22 - 27 - 19

- A. 19 - 22 - 27
- B. 27 - 22 - 19
- C. 27 - 19 - 22

11. ¿Cuál es “el todo” de las siguientes “partes”?

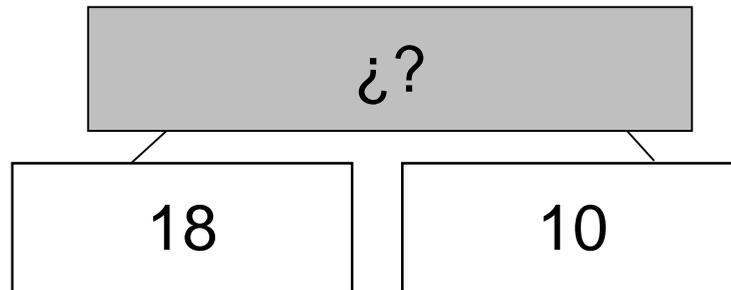


A. 15

B. 24

C. 25

12. ¿Cuál es “el todo” de las siguientes “partes”?



A.

18

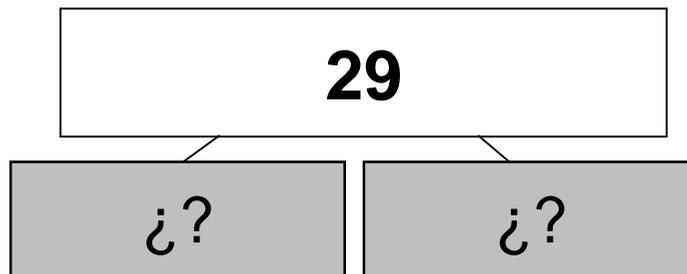
B.

28

C.

38

13. ¿Qué alternativa muestra “las partes” del siguiente “todo”?



A.

20

9

B.

20

19

C.

10

9

14. Si Camila tiene 5 manzanas y 6 plátanos, ¿qué operación le permite calcular el total de fruta que tiene?

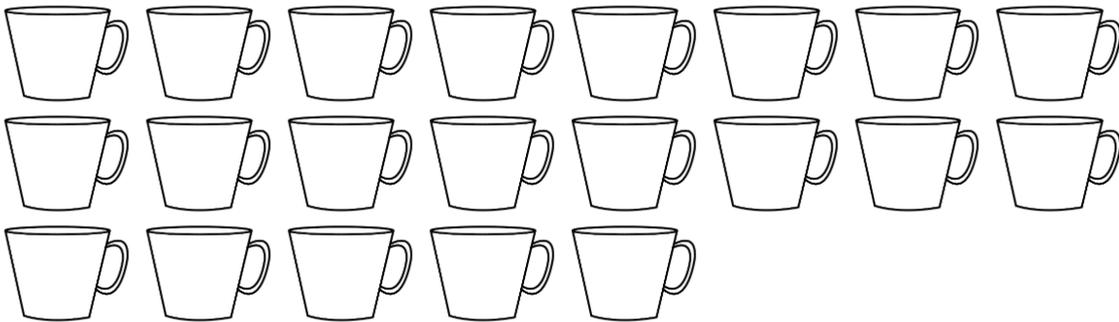
A.

Adición

B.

Sustracción

15. La Señora Teresa tiene las siguientes tazas.



Si se le quiebran 6 tazas, ¿qué operación permite determinar las tazas que le quedan a la Señora Teresa?

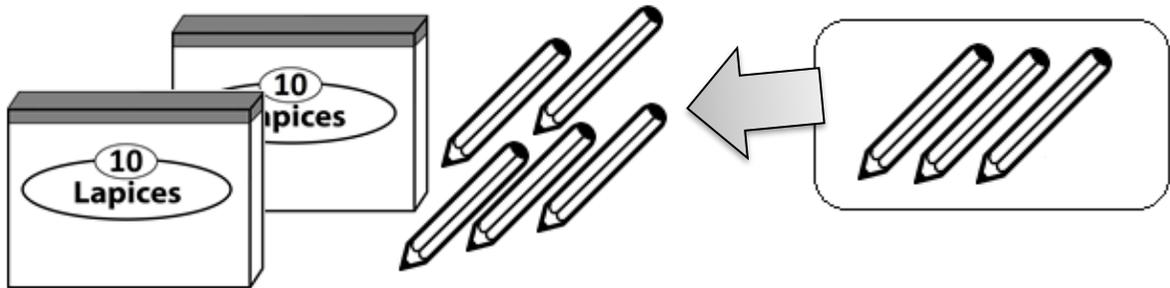
A.

Adición

B.

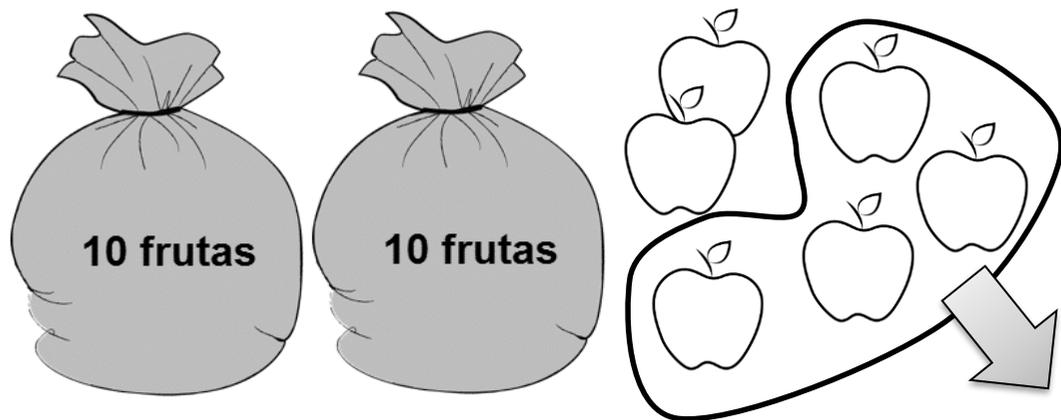
Sustracción

16. ¿Cuál frase numérica representa la siguiente situación?



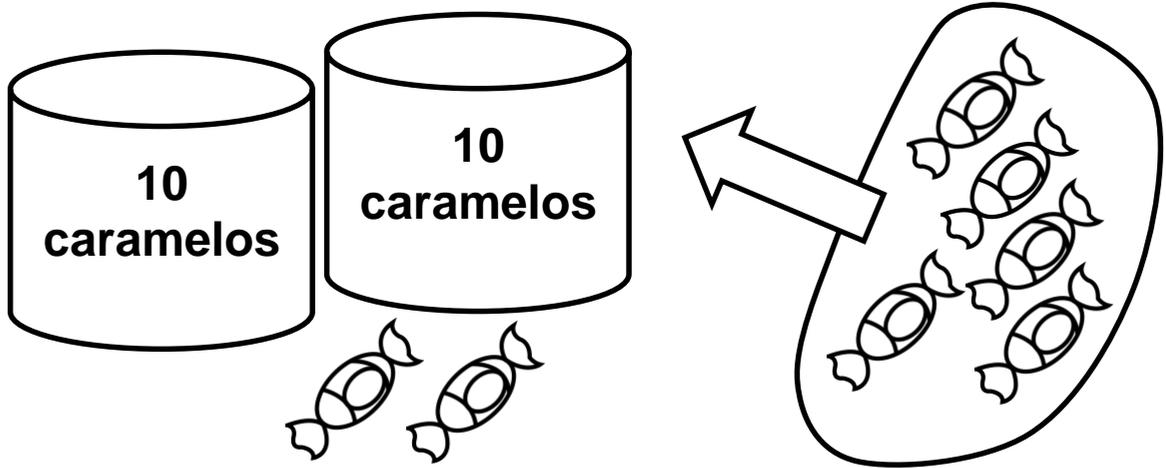
- A.  $20 + 8$
- B.  $25 + 3$
- C.  $23 + 5$

17. ¿Cuál frase numérica representa la siguiente situación?



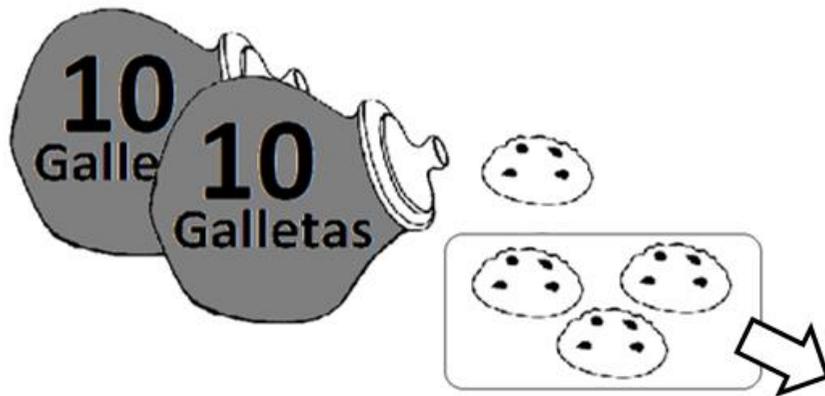
- A.  $20 - 6$
- B.  $26 - 4$
- C.  $22 - 4$

18. ¿Cuál frase numérica representa la siguiente situación?



- A.  $25 + 2$
- B.  $20 + 7$
- C.  $22 + 5$

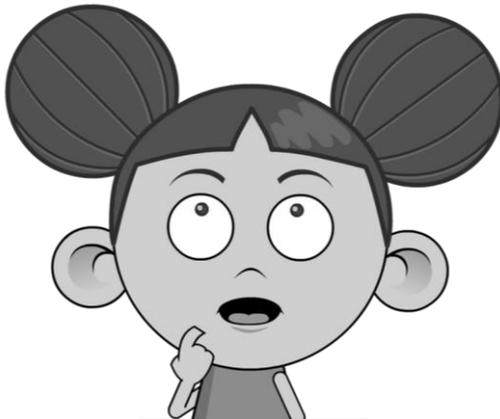
19. ¿Cuál frase numérica resuelve la siguiente situación?



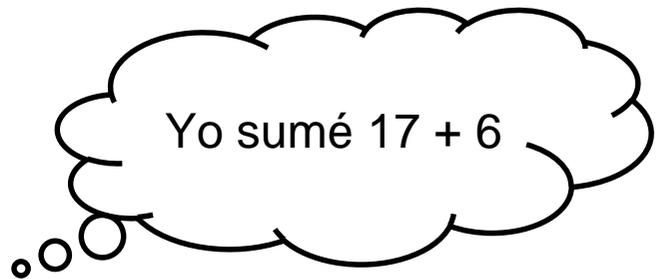
- A.  $24 - 3$
- B.  $21 - 3$
- C.  $20 - 4$

20. Para resolver el siguiente problema:

En un canasto entre peras y manzanas hay 17 frutas.  
Si 6 son peras, ¿cuántas manzanas hay en el canasto?



Margarita



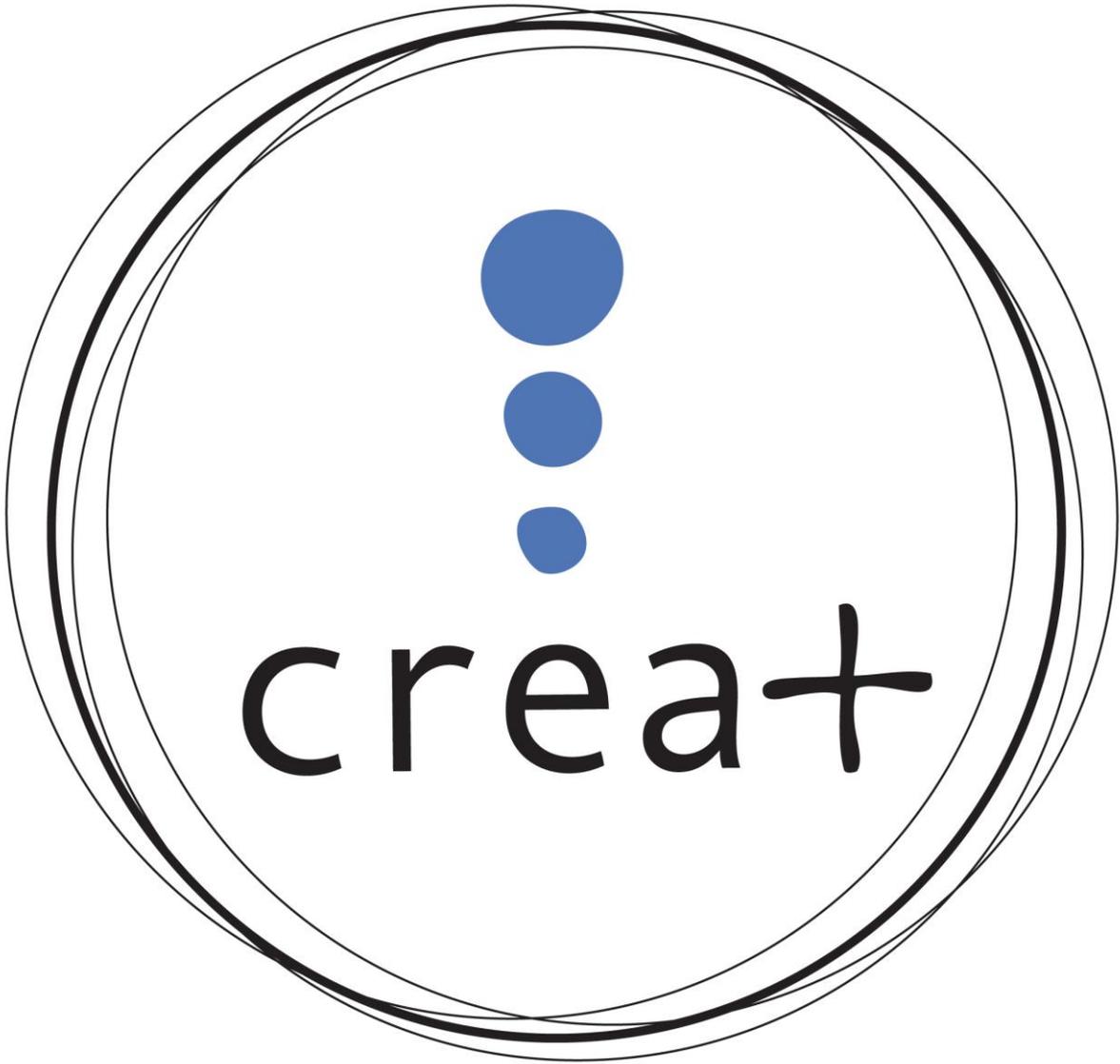
¿Margarita está en lo correcto? Marca con una X.

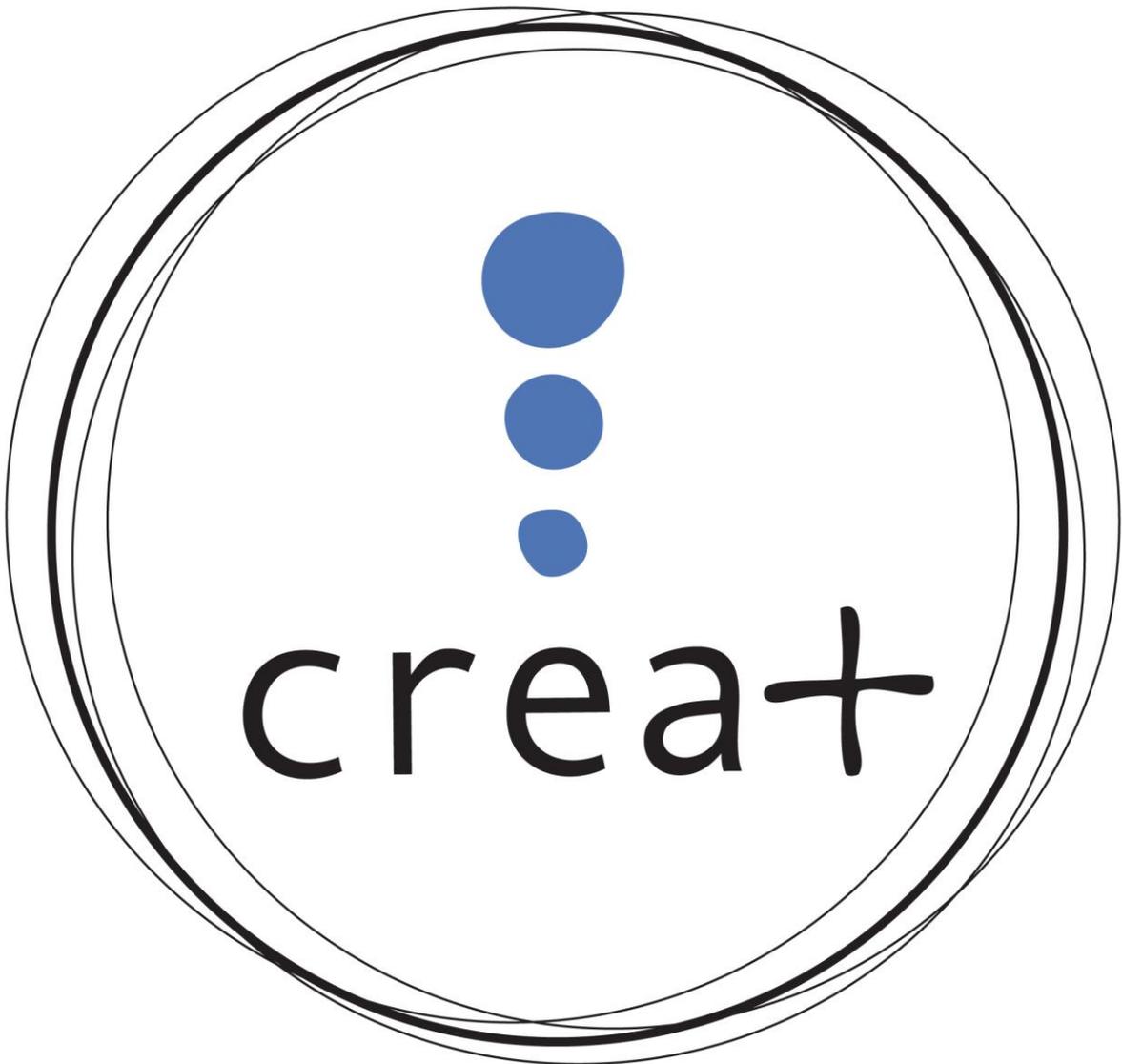
Sí

No

En caso que Margarita no esté en lo correcto, anota el cálculo que sí corresponde.

○





Programa de Matemática

[www.creamas.cl](http://www.creamas.cl)

Hendaya #378, Las Condes