
 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance N°8</b> <b>Agosto</b> <b>2020</b> <b>6°basicos A-B-C</b></p>	<p><b>Matemática</b> <b>Profesor Daniel Paredes</b></p>
---	---	---	---

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**



**Instrucciones generales:**





- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
  - Directamente al correo electrónico: **dparedes@secst.cl**
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ **Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.**
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las **preguntas/ejercicio** que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del **ejercicio/pregunta/etc**, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ✓ Las preguntas están relacionas con el texto del ministerio de educación. Guíate bien por las instrucciones de cada uno de los ítems.
- ✓ En la página web del liceo, revisar el apoyo extra que tiene cada guía, solo debes buscarlo por el número que corresponde.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.  
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

**Profesor Daniel Paredes**

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance N°8 Agosto 2020 6°basicos A-B-C</p>	<p>Matemática Profesor Daniel Paredes</p>
---	---	--	---

<p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b></p>	<p><b>Contenido:</b></p>
<p><b>Instrucciones:</b> El documento presenta la siguiente simbología, para su desarrollo. Cuando observes el símbolo, debes realizar el desarrollo dependiendo de su función. <b>RECUERDA QUE ESTE DOCUMENTO NO ES PARA IMPRIMIR.</b></p> <p> Lectura del documento. (Debes leer y responder solo en voz alta)</p> <p> Revisa tu texto del estudiante o Cuaderno de ejercicios, y resuelve los ejercicios que te indican. (textos ministeriales)</p> <p> Escribe en tu cuaderno</p> <p> Buscar en youtube</p>	



**Objetivo:** OA 04 Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.

## Representación del porcentaje como número decimal

Observa y responde

Una juguetería tiene a la venta una caja de 100 cubos de 3 colores: rojo, verde y azul.



Escribe como una fracción la razón que representan los cubos de cada color respecto del total de cubos en la caja.

$$\text{Rojos} = \frac{32}{100}$$

$$\text{Verdes} = \frac{28}{100}$$

$$\text{Azules} = \frac{40}{100}$$

Que afirmaciones podemos obtener:

- Los cubos de color rojo son el 32% del total de cubos de la caja. Si transformamos esta cantidad a número decimal, obtenemos 0,32.
- Los cubos de color verde son el 28% del total de cubos de la caja. Si transformamos esta cantidad a número decimal, obtenemos 0,28.
- Los cubos de color azul son el 40% del total de cubos de la caja. Si transformamos esta cantidad a número decimal, obtenemos 0,40.

Aprende

Todo **porcentaje** se puede representar como una fracción. A su vez, al dividir el numerador con el denominador de esta fracción, se obtiene una representación del porcentaje como **número decimal**.

Ejemplos:  $64\% \triangleright \frac{64}{100} = 0,64$        $12\% \triangleright \frac{12}{100} = 0,12$

Para calcular el **porcentaje de cierta cantidad**, es conveniente considerar los siguientes porcentajes y sus distintas representaciones:

$10\% \triangleright \frac{10}{100} = \frac{1}{10} = 0,1$

$25\% \triangleright \frac{25}{100} = \frac{1}{4} = 0,25$

$50\% \triangleright \frac{50}{100} = \frac{1}{2} = 0,5$

**Ejemplo:** el 10% de 27.000, representa la décima parte de 27.000, es decir:

$$\begin{array}{r} 27.000 : 10 = 2.700 \\ \phantom{27.000 : 10 = 2.700} \\ \hline 27.000 \cdot 0,1 = 2.700 \end{array}$$

Por lo tanto, el 10% de 27.000 es 2.700.

**Ejemplo:** el 25% de 1.500 representa la cuarta parte de 1.500, es decir:

$$\begin{array}{r} 1.500 : 4 = 375 \\ \phantom{1.500 : 4 = 375} \\ \hline 1.500 \cdot 0,25 = 375 \end{array}$$

Por lo tanto, el 25% de 1.500 es 375.

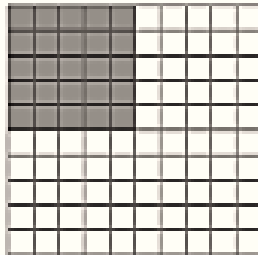
**Ejemplo:** el 50% de 380 representa la mitad de 380, es decir:

$$\begin{array}{r} 380 : 2 = 190 \\ \phantom{380 : 2 = 190} \\ \hline 380 \cdot 0,5 = 190 \end{array}$$

Por lo tanto, el 50% de 380 es 190.

**ACTIVIDAD N°1**

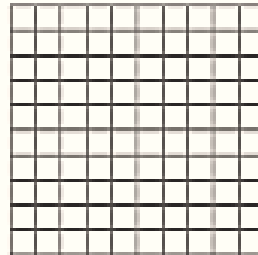
Ejemplo: 25%



Fración  
 $\frac{25}{100}$

Valor  
0,25

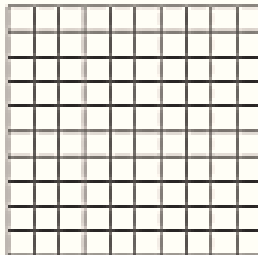
a. 50%



Fración  
 $\frac{\quad}{\quad}$

Valor  
 $\quad$

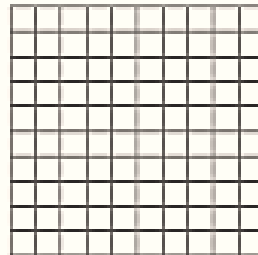
b. 75%



Fración  
 $\frac{\quad}{\quad}$

Valor  
 $\quad$

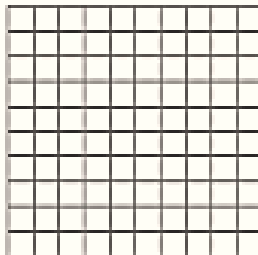
c. 20%



Fración  
 $\frac{\quad}{\quad}$

Valor  
 $\quad$

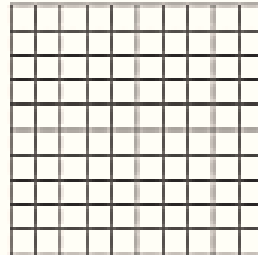
d. 40%



Fración  
 $\frac{\quad}{\quad}$

Valor  
 $\quad$

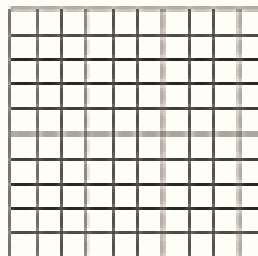
e. 60%



Fración  
 $\frac{\quad}{\quad}$

Valor  
 $\quad$

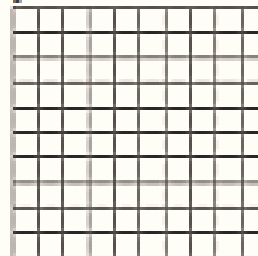
f. 80%



Fración  
 $\frac{\quad}{\quad}$

Valor  
 $\quad$

g. 100%



Fración  
 $\frac{\quad}{\quad}$

Valor  
 $\quad$

## ACTIVIDAD N°2

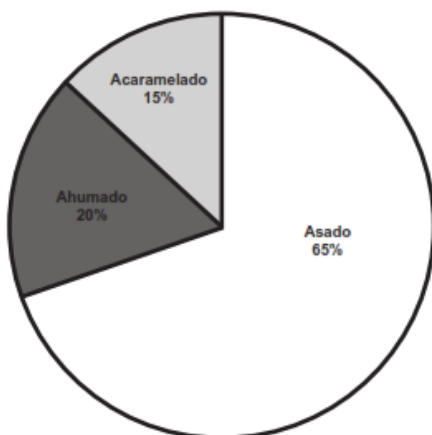
Une con una línea la imagen, el porcentaje, el decimal y la fracción correspondiente.

Completa la siguiente tabla con los valores que faltan.

Porcentaje	Fracción	Número decimal
70%	$\frac{\square}{\square}$	
	$\frac{55}{100}$	
	$\frac{\square}{\square}$	0,63
	$\frac{12}{100}$	

Porcentaje	Fracción	Número decimal
26%	$\frac{\square}{\square}$	
	$\frac{\square}{\square}$	0,5
	$\frac{1}{100}$	
9%	$\frac{\square}{\square}$	



En una fábrica de jamón se expone el siguiente gráfico circular, indicando la venta anual de cada tipo de jamón, indique la fracción correspondiente en cada caso:



Jamón acaramelado:  $\frac{\square}{\square}$

Jamón ahumado:  $\frac{\square}{\square}$

Jamón asado:  $\frac{\square}{\square}$

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance N°8 Agosto 2020 6°basicos A-B-C</p>	<p>Matemática Profesor Daniel Paredes</p>
---	---	--	---

## ACTIVIDAD N°3

### Resolviendo problemas con porcentajes

Para resolver los problemas podemos utilizar la calculadora, ¿cómo resuelvo los problemas de porcentaje?

**Demostración:**

De acuerdo al problema 1. El 75% corresponde a  $\frac{75}{100}$ , esto corresponde a 0,75 (número decimal), para obtener la cantidad de habitantes que andan en bicicleta, multiplicamos con la calculadora 98 000 por 0,75, obteniendo 73 500, esa es la cantidad, que corresponde al 75%.

1. En una ciudad de 98.000 habitantes, el 75% anda en bicicleta.

a. ¿Qué fracción representa el porcentaje de habitantes que usan bicicleta?

b. ¿Cuántos habitantes andan en bicicleta?



Realiza tus cálculos aquí

2. Una familia tiene un presupuesto de \$ 200.000 mensuales para el supermercado y el 25% lo gasta en artículos de aseo, ¿Cuánto dinero destina la familia para artículos de aseo?

Realiza tus cálculos aquí

3. Pedro tenía \$ 80.000. Si gastó el 30%, ¿cuánto le queda?

Realiza tus cálculos aquí

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance N°8 Agosto 2020 6°basicos A-B-C</p>	<p>Matemática Profesor Daniel Paredes</p>
---	---	--	---

4. De los 125 alumnos de un colegio, el 30% son niñas. ¿Cuántos son varones?

Realiza tus cálculos aquí

5. Una camisa me costó \$ 10.500, con lo que gasté el 40% de mi dinero. ¿Cuánto dinero tenía?

Realiza tus cálculos aquí



### Apoyo en texto ministerial

Texto del estudiante:

- Páginas;75 y 76.

Cuaderno de ejercicios:

- Páginas;37,38 y 39.



### Apoyo en páginas de youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=ETvdlWIFhU>

<https://www.youtube.com/watch?v=gfNt6ga4Xml>