

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Actividad Junio 2020 Séptimos</p>	<p>Biología Profesora Marcela Jara</p>
---	---	---	--

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **revisado**.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 8:00 a 17:00 horas. viernes: de 8:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: profesora.mjara@gmail.com
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despiden

Elizabeth Huenupe

Marcela Jara

<p>Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas del cuerpo humano.</p>	<p>Contenido: Los microorganismos y la salud humana.</p>
---	---

Instrucciones:

Para el contenido de “Los microorganismos y la salud humana”, se les envía una presentación ppt que es complementaria al contenido que se encuentre en el libro texto del estudiante que entrega el colegio. Este contenido se encuentra disponible en las páginas 118 a la 122

Luego de estudiar las páginas asignadas del texto escolar, debes realizar la actividad “Analizar información sobre agentes patógenos” de la página 99 del libro de actividades.



Actividad 7

Analizar información sobre agentes patógenos

Un equipo científico se encuentra analizando una muestra obtenida de un paciente que presenta una extraña enfermedad. A partir de los estudios elaboraron la siguiente ficha:

Tamaño del agente patógeno	100 nm
Características del patógeno	estructura carente de núcleo; presenta capacidad de liberar toxinas e incapacidad de reproducirse en medios de cultivo.
Consecuencias para el paciente	destrucción celular y aumento en el número de células infectadas.

1. Ayuda a los científicos a resolver este caso respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿A qué tipo de agente patógeno corresponde?

- ¿Qué elementos de la información te permitieron reconocer el agente patógeno de la muestra?

2. Elabora una ficha informativa sobre el agente patógeno identificado.

Tipo de agente patógeno	
Principales componentes del patógeno	

Lección 6 - ¿Qué sabes acerca de los microorganismos y virus? | 99

Las instrucciones sobre entrega de actividad o calificación asociada se encuentran dentro de la presentación ppt.