

INDICACIONES

Estimados estudiantes :

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales

- Leer, pensar, responder y corregir tus aprendizajes a través del PPT de “Autoevaluación Formativa” como retroalimentación de contenidos enviados a la página web del colegio.
Destacar que cada alternativa se explica porque es la correcta.
- **Desarrollar actividad que se encuentra en la última diapositiva**, en el cuaderno. Corresponde al desarrollo de la página 76 del texto MINEDUC. Solo debe colocar el ítems y letra de la pregunta más la respuesta, que posteriormente será revisado. **No** deben enviar al correo.
- Ante las dudas de la actividad que pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
Horario de resolución de dudas vía e-mail: **lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.**
Directamente al correo electrónico: correo pmoreno@secst.cl
- Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados).
- En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide las Profesoras: Paola Moreno

Objetivo de Aprendizaje:

Detectar los conocimientos previos que permitirán comprender e identificar los aprendizajes acerca de la naturaleza, los ecosistemas y cómo interactúan los seres vivos.

Contenido:

Introducción para la Unidad 2 “Ecología”

1. Desarrollar en el cuaderno página 76 del texto escolar MINEDUC. Solo debe colocar el ítems y letra de la pregunta más la respuesta.
2. Observa las imágenes y describe cada una de ella.



3. ¿Cómo interactúan las diferentes especie en su respectivo ecosistema?
4. ¿Qué entiendes por ecosistema?