

ACTIVIDAD N°1

(Desarrollar el día 15/06/2020)

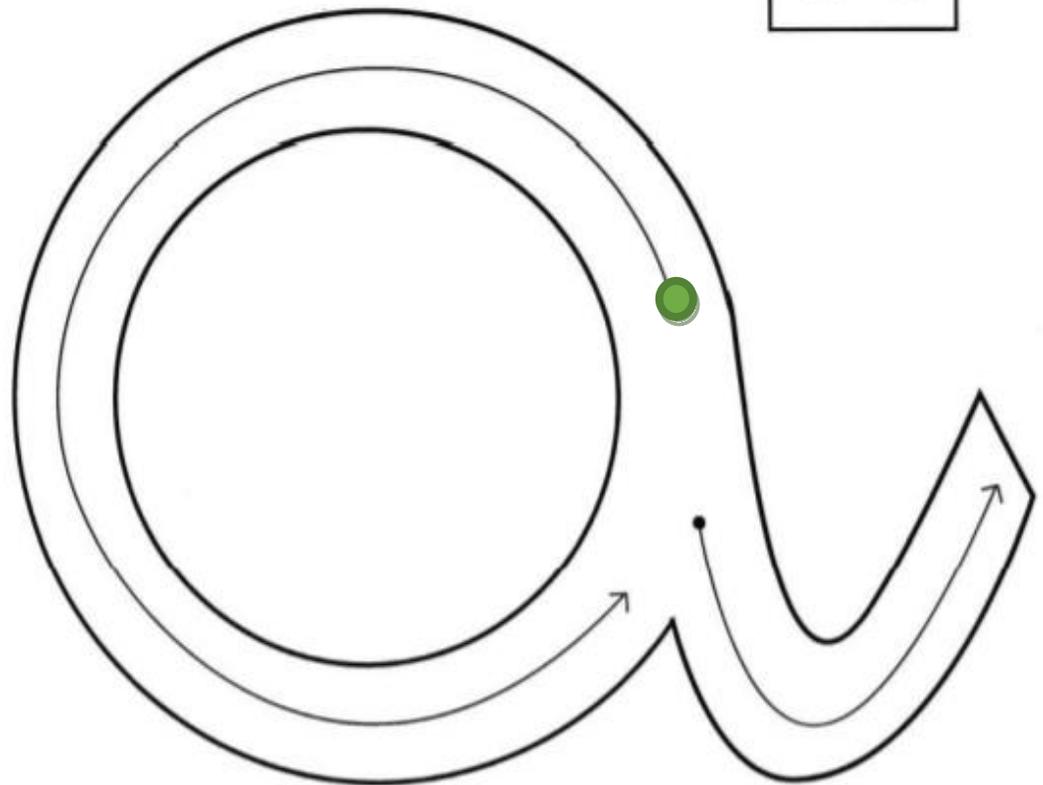
Objetivo: Reconocer la grafía de la vocal A en diferentes contextos.

Habilidad a desarrollar: Identificar vocal A.

Instrucción: ¡Te presentamos la vocal A! observa y repasa tres veces con tu dedo índice, desde el punto de partida, para conocer su trayectoria. Posteriormente, busca vocales "A" en revistas o diarios, recorta y pégalas sobre ella, siguiendo la dirección de su escritura.

Punto de
partida,
pelota y
gancho

A - a



Alternativa n°2: Pídele ayuda a un adulto para que te dibuje o calque la misma vocal "A" que se encuentra en esta guía. Observa la dirección de las flechas y repasa con tu dedo índice. Posteriormente, busca en revistas y diarios vocales A y pégalas dentro de la vocal dibujada. ¡No olvides seguir la dirección de las flechas

ACTIVIDAD N°2

(Desarrollar el día 16/06/2020)

Objetivo: Identificar sonido inicial A

Habilidad a desarrollar: reconocer sonido inicial

Instrucción: Dibuja dentro del árbol cuatro elementos que tengan sonido inicial A. Trata que no sean los mismos objetos que hemos trabajado. Colorea los elementos y el tronco del árbol.



Alternativa n°2: Otra opción que nos permite trabajar el mismo objetivo es pedirle a un adulto que te dibuje, en una hoja en blanco, un objeto que comience con la vocal "a". De esta manera podrás dibujar, dentro de él, los cuatro elementos con sonido inicial A y colorear

ACTIVIDAD N°3

(Desarrollar el día 17/06/2020)

Objetivo: Reconocer la grafía de la vocal A en diferentes contextos

Habilidad a desarrollar: identificar vocal A

Instrucción: Pídele ayuda a un adulto para que lea el texto y trata de seguir la lectura de izquierda a derecha, colocando tu dedo índice debajo de cada palabra e imagen. Posteriormente, encierra todas las vocales "A" que encuentres en el texto.

La abeja Alicia

La



abeja

Alicia cansada está,

buscando su alimento en el



rosal

Va de



rosa

en



rosa

sin parar

para hacer la miel en el



panal



Alternativa n°2: otra opción es recortar de una revista o de un libro en desuso un texto corto.

Pídele ayuda a un adulto para que lo lea y sigue la lectura con tu dedo índice. Posteriormente, encierra las vocales "A" que encuentres. (recuerda que la puedes encontrar en diferentes formas)

ACTIVIDAD N°4

Guía de apoyo Programa de Integración Escolar (Desarrollar el día 18/06/2020)

Objetivo: Identificar sonido inicial A

Habilidad a desarrollar: Reconocer sonido Inicial "A"

Hoy los invitamos a sumergirse en el mundo pirata... Nos vamos a convertir en unos busca tesoros y nos divertiremos un ratito siendo unos curiosos piratas.

Materiales:

- 1 caja de zapatos (cofre)
- 1 trozo de tela, pañuelo, (tapa ojo pirata)
- 1 anillo
- 1 ampolleta
- Aros



Instrucciones para la familia:

En la caja (cofre) deberán esconder el anillo, ampolleta y aro, (idealmente esconder también algún premio; un dulce, un sticker o algún incentivo). A continuación, dicha caja debe ser escondida en algún lugar de la casa que su hijo/a no encuentre fácilmente.

Posteriormente, deben entregar a su hijo (a) una pista a la vez, las que encontrarán en la hoja adjunta. La idea es que el niño/a logre adivinar el objeto, por lo que pueden crear sus propias pistas, enfatizando en toda ocasión que el elemento comienza con la vocal "A". Es fundamental seguir esta instrucción con los 3 objetos que están dentro del cofre.

Una vez descubierto los 3 objetos (tesoros) los niños (as) deberán lograr el último desafío, saber dónde está el cofre. En ese momento el adulto- guía entregara las indicaciones según donde hayan escondido el cofre.

Ejemplo: Arriba de.... Debajo de... a la izquierda o derecha de... encima o debajo, además de fomentar su creatividad estamos reforzando la orientación espacial.



Pista objeto1:

- Hay de diferentes tamaños
- Se usan para adornar una parte del cuerpo
- Hay de muchos colores y materiales
- Se puede usar más de uno a la vez

ARO



Pista objeto 2:

- En general son de un tamaño pequeño
- Hay de muchos materiales y diseños
- En general las mujeres lo usan como adorno.
- Se pueden usar en cualquier dedo de la mano

ANILLO



Pista objeto3:

- Hay de diferentes formas y tamaños
- Pero todas sirven para lo mismo.
- En todas las casas encontramos.
- Nos sirven para iluminar.

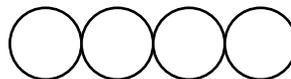
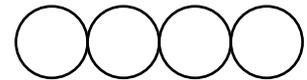
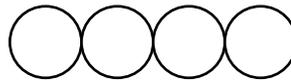
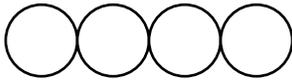
AMPOLLETA

ACTIVIDAD N°5 RECORDANDO LO APRENDIDO
(Desarrollar el 19/06)

Objetivo: Desarrollar progresivamente la conciencia fonológica.

Habilidad a desarrollar: Segmentación silábica.

Instrucción: Vamos a contar las sílabas de las palabras que aparecen en la comprensión lectora. Observa cada imagen, nómbrala y cuenta sus sílabas, luego colorea tantos círculos como sílabas tenga. (abeja-jugo-flor-miel-colmena-árbol)



Alternativa n°2: busca recortes de elementos en revistas o textos escolares en desuso y pégalas en una hoja. Posteriormente, separa las sílabas de cada elemento, dibujando y pintando tantos círculos como sílaba tenga el nombre de cada imagen.