



LICEO MIGUEL RAFAEL  
PRADO  
Guía  
2020  
5 BASICO

Asignatura  
Inglés  
Profesor  
Inostroza

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER  
ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **guía** deberá realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial al profesor cuando se termine el período de suspensión de clases
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Horario de resolución de dudas vía e-mail: **lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.**

Directamente al correo electrónico: [ninostroza@secst.cl](mailto:ninostroza@secst.cl)

- Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados).
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC\_ <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>

**Estimados estudiantes,**

**El contenido es en base al PPT, favor ver antes de contestar la guía  
Las respuestas deben ser escritas en el cuaderno (No enviar al correo electrónico).  
No es necesario imprimir nada.**

**Recuerda apoyarte con el PowerPoint y un diccionario.**

**Cualquier duda, consulta o inquietud: [ninostroza@secst.cl](mailto:ninostroza@secst.cl)**

**Muchos cariños y nos volveremos a ver  
pronto. Nicolás Inostroza**



Objetivo de Aprendizaje:

Contenido:  
The time

Actividad/ Ejercicios/Instrucciones:  
I.- Leer y responder con True or False  
II.- Escribe la hora correcta

I.- Lee el texto y completa con True or False

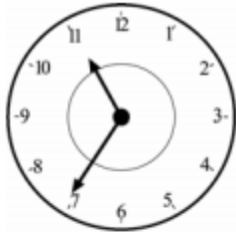
**Mara:** Hi Tom, I'm doing a survey. Can I ask you some questions?  
**Tom:** Of course, Mara!  
**Mara:** OK. Mm, what time do you get up?  
**Tom:** I get up at half past six.  
**Mara:** That's early! What time do you have breakfast?  
**Tom:** I have breakfast at seven o'clock.  
**Mara:** and what time do you go to school?  
**Tom:** At half past seven.  
**Mara:** Perfect. Mm, what time do you have lunch?  
**Tom:** I have lunch at 1 o'clock.  
**Mara:** And what time do you go home?  
**Tom:** I go home at 4 o'clock.  
**Mara:** OK. Do you do any activities after four o'clock?

**Tom:** Yes, I do karate at half past five.  
**Mara:** And what time do you do your homework?  
**Tom:** At eight o'clock.  
**Mara:** OK, and, the last question. What time do you go to bed?  
**Tom:** At half past eleven. Mara, excuse me. What time is it?  
**Mara:** It's five o'clock.  
**Tom:** Oops! It's late! I have to go to my karate session. See you!  
**Mara:** See you, and thank you!

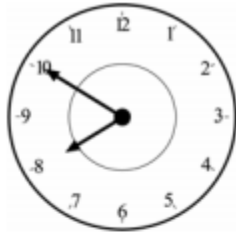
- 1.- Mara gets up at 7 o'clock:
- 2.- Tom has breakfasy at half past seven:
- 3.- Tom goes to school at halp past seven:
- 4.- Tom has lunch at o'clock:
- 5.- Tom and Mara go home at 4 o'clock:
- 6.- Tom does Judo at half past six:
- 7.- Tom goes to bed at half past eleven:
- 8.- Tom and Mara are brothers:



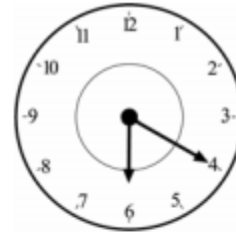
II.- The time: Escribe la hora correcta



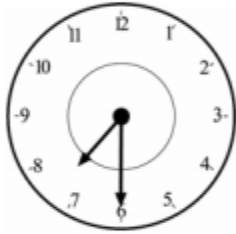
1. \_\_\_\_\_



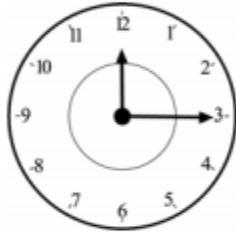
2. \_\_\_\_\_



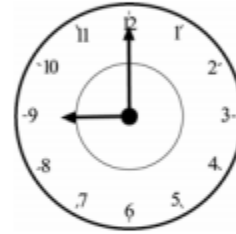
3. \_\_\_\_\_



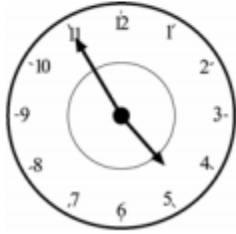
4. \_\_\_\_\_



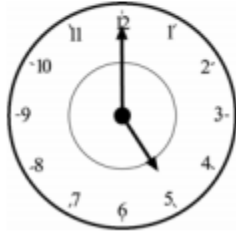
5. \_\_\_\_\_



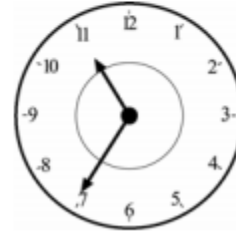
6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_