

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance/trabajo/control MES: agosto 2020 Curso: 3° básico</p>	<p>Asignatura: Lenguaje y comunicación. Profesor: Carlos Aravena T.</p>
<p>Objetivo de Aprendizaje: Aplicar, comparación y contrastación.</p>		<p>Contenido: Estrategia de comparación y contrastación. (Parecidos y diferencias)</p>	
<p>De nuevo estamos en contacto para desarrollar la última guía dedicada a comparar y contrastar.</p> <p>Hemos dejado en claro que se trata, en forma simple, de reconocer características similares o diferencias entre dos personas, animales, cosas, ideas u opiniones. Por lo mismo, vamos a decir que contrastar textos u opiniones, se refiere a demostrar las diferencias que existen entre unos y otros.</p> <p>Antes de entrar en la actividad que vamos a desarrollar hoy, debemos recordar que existen algunas palabras que nos ayudan a comprender y le dan un sentido lógico a lo que escribimos o leemos. En este caso, vamos a recordar los conectores.</p> <p>Puede ser que no recuerdes y quieras preguntar, ¿qué son los conectores, profesor? La respuesta es muy simple, son partículas que unen o enlazan palabras, frases u oraciones.</p> <p>Para que puedas entenderlo mejor, observa los siguientes ejemplos:</p> <p>A .- “Carmen y Jorge, son alumnos muy estudiosos” El conector que une los dos nombres es “Y”</p> <p>B .- “Te dije que studies, pero, no lo hiciste” El conector es, “pero” que une dos enunciados.</p> <p>Cuando necesitemos comparar, utilizaremos conectores comparativos, que nos ayudarán en esta tarea de hacer una comparación o semejanza de ideas o acciones.</p> <p>Los conectores comparativos de mayor uso son: Igualmente, de mismo modo, de modo similar, de igual manera, de igual forma, de forma similar, de forma semejante, lo mismo que, como, así, así como, como que, más que, menos que, igual que, tan, tal cómo, tal cual, mejor que, peor que, tanto como, mayor que, menor que,</p> <p>Ejemplos: “Juguemos como Juan”. El conector comparativo es, “como”</p> <p>“Cuida tu mente del mismo modo que lo haces con tu cuerpo”. Conector comparativo, “del mismo modo”</p> <p>En los espacios de puntos, vas a escribir un conector comparativo, que le dé un sentido lógico a las siguientes oraciones:</p> <p>1.- “Utiliza las escaleras,el ascensor”</p>			

- 2.- Este es un problema que podemos resolver,lo hicimos antes.
- 3.- Ese hombre robó en mi casa y esos otros.....que no vieron nada.
- 4.- Susana es.....Josefina.
- 5.- Este fin de semana mi mamá cocinó,.....el fin de semana pasado.
- 6.-hemos dicho, esta directiva cumplirá con lo prometido.
- 6.- Ocurrió.....me habían dicho.

Hasta el momento parece que vamos muy bien. Si has llegado hasta esta parte, es porque estas aprendiendo de acuerdo a lo que hemos ido conversando y desarrollando.

Ahora tendrás que escribir una oración con cada uno de los siguientes conectores:

- a) Igualmente:.....
- b) De modo similar:.....
- c) Así:.....
- d) Menos que:.....
- e) Igual que:.....

Parece que ya está muy claro esto de los conectores comparativos, nos sirven como dice su nombre, para realizar una comparación o encontrar semejanzas de ideas o acciones.

Pero ¿qué ocurre cuando debo contrastar (enfrentar) una idea a otra o bien, palabras u oraciones que están en oposición, que son contrarias en su significado?

Al igual que en el punto anterior, **para contrastar, existen conectores de contraste (oposición)** y se usan para señalar relaciones de oposición.

Los de mayor uso son: A pesar de, aun así, pero, sin embargo, si bien, por otra lado, por el contrario, en cambio, sino, al contrario, mas, aunque, no obstante, más bien, con todo,

Ejemplos:

- 1.- “Quiero correr la maratón” (**pero**) “me encuentro cansado”, el conector, es.....
- 2.- “Voy a correr la maratón” (**a pesar de que**) “ estoy cansado”, el conector es.....
- 3.- “Llegaron tarde, (**sin embargo**) pusieron mucho empeño”, el conector es.....

Ahora, te invito a que completes con un conector de contraste, que creas más adecuado a la oración.

- “Isabel aprobó el examen.....Roberto no”
 “Estamos en invierno,hace calor”
 “Estamos en verano..... hace frio”
 “Isabel aprobó el examen.....Roberto no”
 “Estamos en invierno,hace calor”
 “Me aseguré que vendría, todavía no ha llegado”
 “A Tomás le gusta el fútbol;.....a Ignacio, no”.

Para finalizar, te propongo que identifiques a estos simpáticos personajes, de acuerdo a las características que aparecen en las etiquetas, escribe el nombre a cada uno de ellos.

¿Quién es quién?
Lee las etiquetas y escoge las 4 que corresponden a los personajes.



Javi es alto y delgado. Tiene el pelo rizado.	Ana es morena y lleva gafas.	Matilde es alta y fuerte. Tiene el pelo largo.	Rafa tiene el pelo negro; es moreno.
Matilde es alta y tiene el pelo largo y rubio	Ana es rubia. Lleva gafas.	Rafa es moreno y tiene el pelo largo.	Javi es bajo y delgado. Tiene el pelo rizado.

¿Quién es quién?
Lee las etiquetas y escoge las 4 que corresponden a los personajes.



Javi es alto y delgado. Tiene el pelo rizado.	Ana es morena y lleva gafas.	Matilde es alta y fuerte. Tiene el pelo largo.	Rafa tiene el pelo negro; es moreno.
Matilde es alta y tiene el pelo largo y rubio	Ana es rubia. Lleva gafas.	Rafa es moreno y tiene el pelo largo.	Javi es bajo y delgado. Tiene el pelo rizado.

Hasta aquí llegamos con esta actividad en que hemos **conocido y aplicado la comparación y contrastación**. No es todo y queda mucho más por conocer, pero eso lo dejaremos para una próxima oportunidad. Por ahora, cumple con tus obligaciones, cuídate, descansa, quédate en casa y prepárate para estar siempre atento a lo que debas enfrentar.

“Lo bonito de aprender es que nadie te lo puede quitar”