



Liceo Miguel Rafael Prado
Asignatura Historia y Geografía



Antecedentes del proceso de independencia.

Profesores: Viviana Venegas
Daniel Soto
Nivel: 6° Básico

Instrucciones Generales

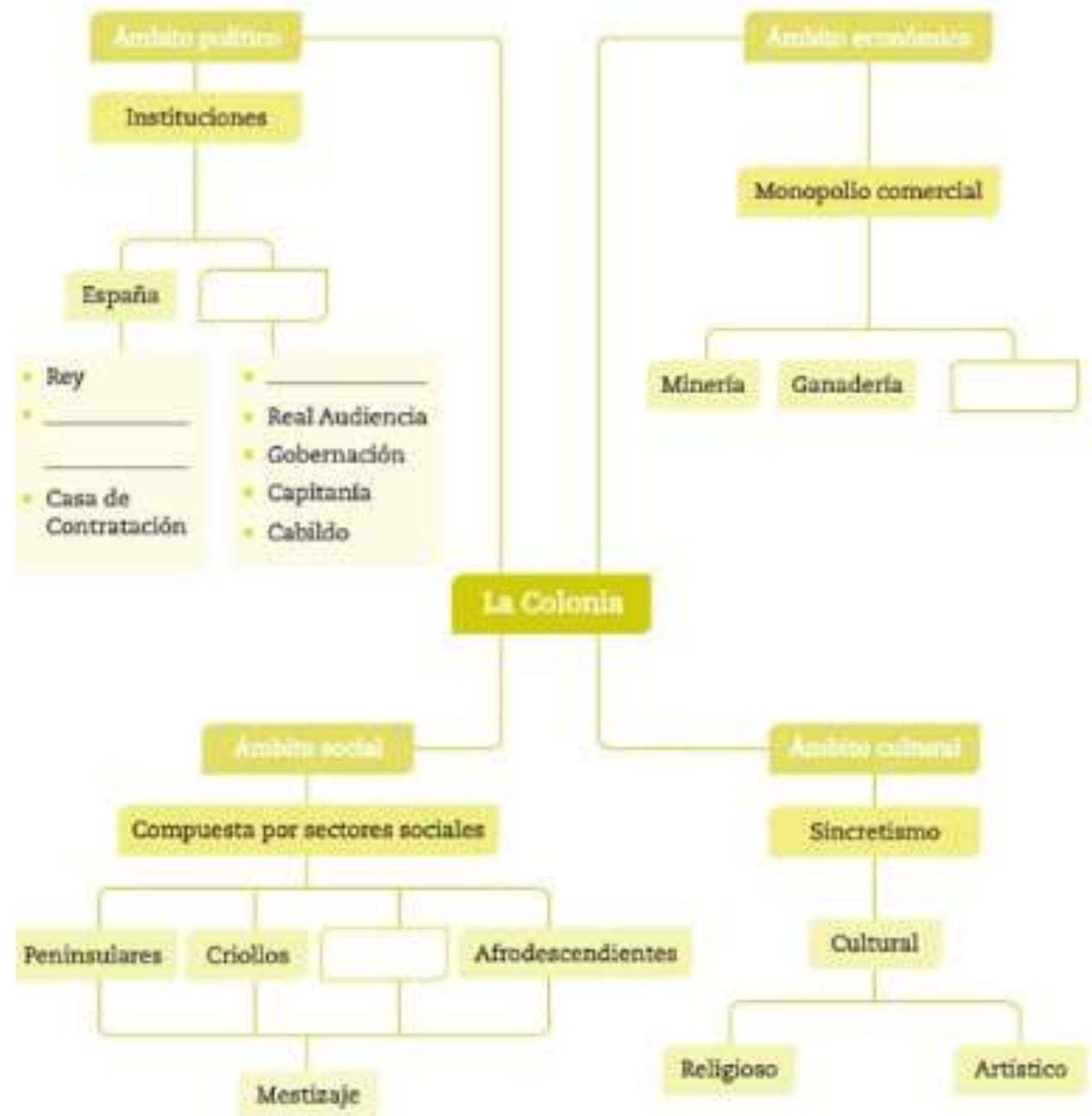
- ✓ **NO IMPRIMAS** éste material
- ✓ Si estás en un computador, presiona F5 en el teclado para ver las animaciones.
- ✓ Si estas en un celular, ponlo de manera horizontal.

Objetivo de la clase:

- ▶ Identificar los antecedentes del proceso de independencia de Chile y América.

La colonia en América

- ▶ Observa en este mapa conceptual la estructura política, económica, cultural y social de las colonias americanas.
- ▶ Complétala en tu cuaderno.



Recordemos:

- ▶ España había establecido un **MONOPOLIO COMERCIAL** a sus colonias durante los siglos XVI y XVII.
- ▶ Este monopolio comercial consistía en controlar el intercambio de los productos más provechosos y susceptibles de ser monopolizados. Entre ellos destacamos el mercurio (esencial para las labores mineras de la época), la sal, la pimienta, los naipes, el papel sellado, la pólvora y los esclavos africanos.
- ▶ Esto significó que las colonias se desarrollaran económicamente según las necesidades de la metrópoli, es decir, como exportadoras de materias primas y metales preciosos.

Dependencia económica de Chile colonial

▶ España  Monopolio Comercial

▶ Siglo XVI y XVII:

- ❖ Rutas pre establecidas
- ❖ Monopolio Portuario
- ❖ Comercio Intercolonial restringido
- ❖ Flotas y galeones

Siglo XVII:

- ❖ Rutas libres
- ❖ Apertura de mas puertos
- ❖ Comercio intercolonial ampliado
- ❖ Navíos de registros

Países americanos, fuente de materias primas y metales preciosos.

- ▶ Por ejemplo Chile exportaba distintos productos, siendo el trigo la principal materia prima exportada a España.
- ▶ Y, por otra parte, a Perú llegaban todo tipo de productos manufacturados, es decir, ya elaborados con materias primas americanas, asiáticas y africanas.



Pirámide estamental de la sociedad colonial

En la parte superior se encontraban los españoles, funcionarios o representantes del rey, autoridades de la Iglesia Católica. Constituyen un grupo privilegiado y de poder.

Luego estaban los **criollos**, hijos de españoles nacidos en América. Heredaron tierras y eran propietarios de las principales haciendas. Formaron la aristocracia criolla.

En el tercer peldaño se encontraban los **mestizos**, grupo étnico que en el siglo XVIII se convirtió en sector mayoritario; tenían prohibido ser funcionarios públicos y militares. Algunos fueron **artesanos** y **comerciantes**, pero la mayoría trabajaba la tierra como **inquilinos** o **peones**. También podían ingresar al clero. Un amplio sector vivía marginalmente vagabundeando por ciudades y campos.

Los **indígenas** ocupaban el último lugar en la escala social. Luego de la crisis demográfica del siglo XVI, en el siglo XVIII los pueblos originarios logran recuperar parte de su población. Muchos son víctimas del desprecio social. Algunos se habían refugiado al sur del Biobío viviendo autónomamente. Junto a los indígenas se encontraban los **mulatos**, todos ellos realizaban tareas de servicio doméstico y de transporte de carga.



¿Qué sucedía en España durante el periodo colonial?

- ▶ La corona estaba en poder de la familia de Los Borbones.
- ▶ Los Borbones incrementaron la explotación colonial para que las colonias fueran mas rentables .
- ▶ Incrementaron el control administrativo de la metrópoli sobre las indias excluyendo de la administración a los criollos.
- ▶ Sus principales reformas fueron:
 - ❑ Económicas: Para mejorar el monopolio hay que acabar con el contrabando. Se abren mas puertos, aumenta la variedad de productos y se permite el comercio entre colonias.
 - ❑ Administrativas: Se crean intendencias, mas ciudades, se evitan a los criollos en los cargos.



Luis XIV, tercer rey Borbón.

La independencia americana

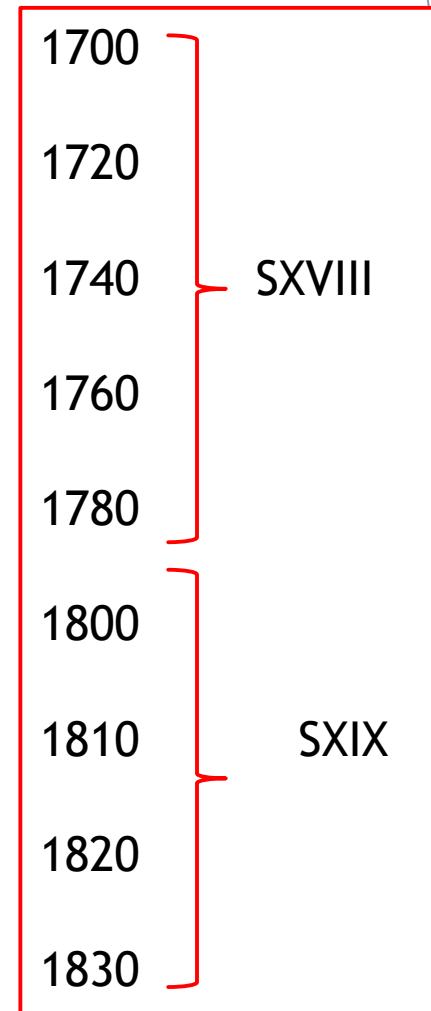
- ▶ Hasta aproximadamente 1810, naciones como Argentina, Perú, Chile, Bolivia y Ecuador, entre otras, no eran soberanas, es decir NO tomaban sus decisiones.
- ▶ No eran independientes.
- ▶ Eran colonias españolas.
- ▶ Su soberano (quien ejercía su soberanía, o sea tomaba las decisiones) era el Rey de España.



Rey Fernando VII. Rey de España entre marzo y mayo de 1808. Y posteriormente recupera el trono de las manos del “rey Intruso”, José I Bonaparte, siendo rey desde 1814 hasta su muerte en 1833.

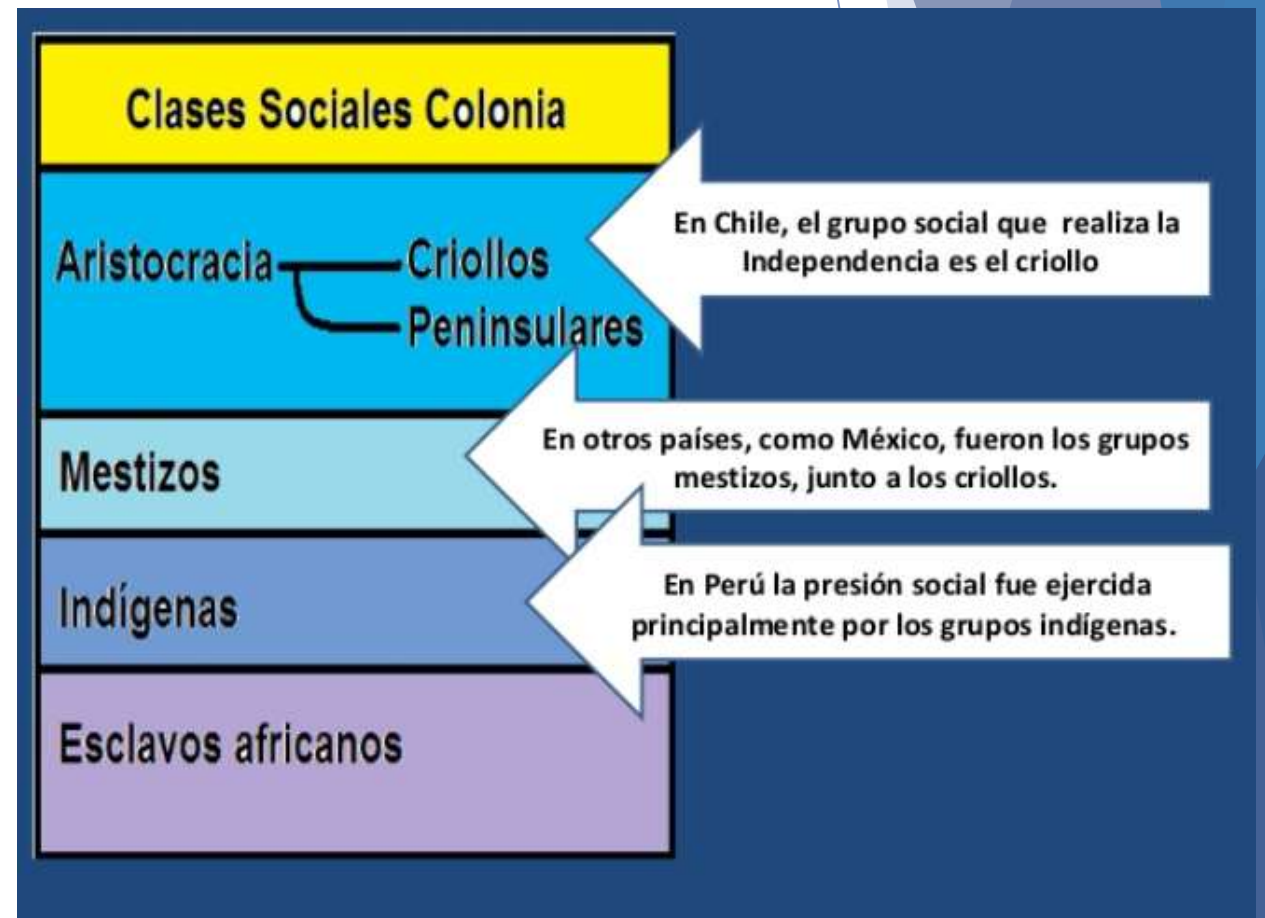
La independencia americana

- ▶ Las independencias de la colonia americanas se produjeron a comienzos del siglo XIX.



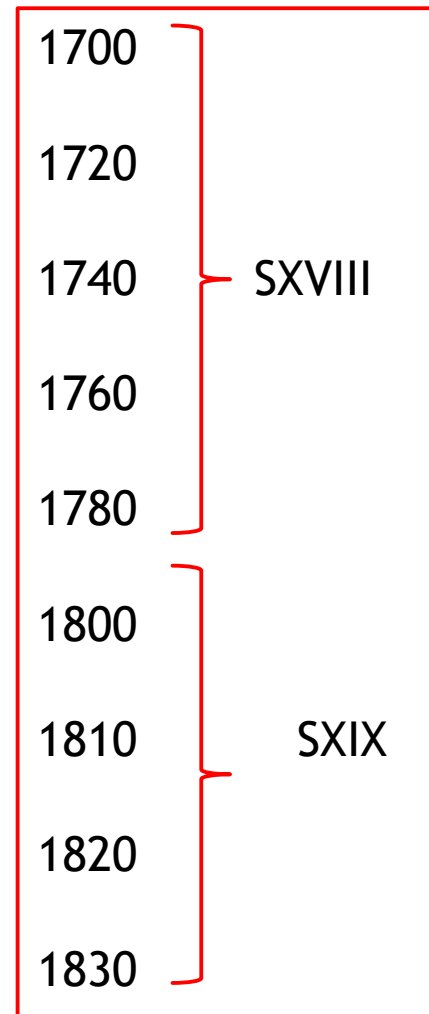
Antecedentes del proceso de independencia americana.

- ▶ A principios del siglo XVIII, los cambios realizados por los Borbones afectaron negativamente a los criollos, (hijos de españoles nacidos en América) y favorecieron a los peninsulares, (nacidos en España).



Antecedentes del proceso de independencia

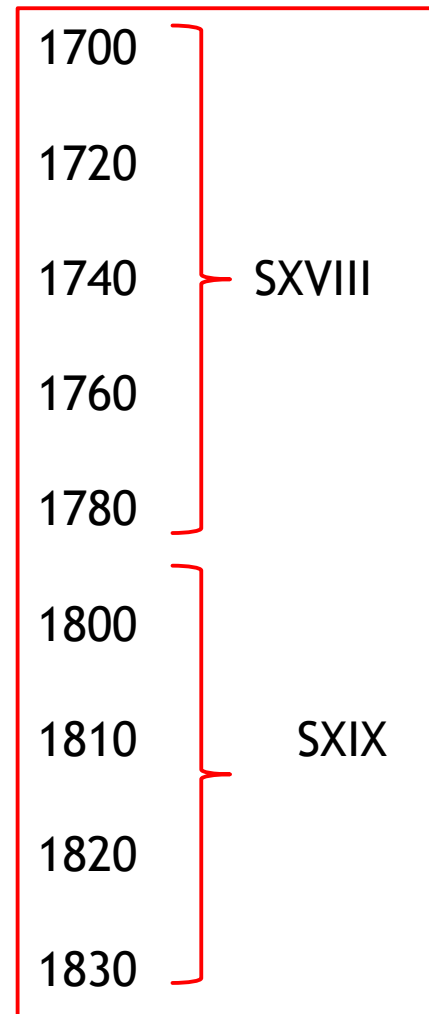
- ▶ En 1780, Don José Gabriel Condorcanqui, Túpac Amaru II, lidera un levantamiento indígena que estuvo a punto de poner fin al dominio colonial español en Perú. Este sería el primer síntoma de la crisis profunda que sufriría la colonia española en América.



José Gabriel Condorcanqui,
Túpac Amaru II

Antecedentes del proceso de independencia

- ▶ En 1776: Revolución de las colonias inglesas de Norteamérica.
- ▶ En 1789: Revolución Francesa. Pone fin al antiguo régimen y se proclama igualdad entre los ciudadanos.



Cronología de la independencia americana

- ▶ 1804 → 1º insurrección anticolonial exitosa: esclavos afroamericanos en Haití logran la independencia.
- ▶ 1808 → El Rey Fernando VII es tomado prisionero por Napoleón Bonaparte.
 - ▶ Junta de Gobierno en Montevideo. (Uruguay).
- ▶ 1809 → Junta de Gobierno en Chuquisaca, La Paz y Quito.
- ▶ 1810 → Juntas de Gobierno en Bogotá, Buenos Aires y Santiago.
- ▶ 1811 → 1º Constitución política de Chile.
 - ▶ Simón Bolívar declara la independencia de Venezuela.
- ▶ 1812 → Reaccionan los realistas en las colonias
- ▶ 1814 → Realistas derrotan a Simón Bolívar

Cronología de la independencia americana

- ▶ 1816 → Independencia de Argentina
- ▶ 1817 → José de San Martín triunfa en Chacabuco (Chile).
- ▶ 1818 → Batalla de Maipú. Independencia de Chile
- ▶ 1819 → Simón Bolívar derrota a los realistas Bocayá. Colombia y Venezuela se unen.
- ▶ 1820 → San Martín desembarca en el Perú.
- ▶ 1824 → Batalla de Junín y Ayacucho. Sucre y Bolívar sellan la victoria militar sobre los españoles. Independencia de Perú y América.

Antecedentes del proceso de independencia

- ▶ Por lo tanto, el proceso de independencia fue resultado de múltiples causas y afectó a todas las colonias españolas en América.
- ▶ Observa el siguiente mapa e interpreta la información en él.



CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA

Causas Externas

Impacto de la Ilustración

Independencia de Estados Unidos

Revolución Francesa

Invasión de España por Napoleón

Causas Internas

Descontento Criollo

Expulsión de los Jesuitas

Manejo Económico de la Corona

Exclusión Política

Colapso de la Industria Local (Sobreabundancia)

Alza de Impuestos

Monopolio Comercial

Veamos este video en el siguiente link:

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=Ras6-XnMRFA>



The screenshot shows a YouTube video player interface. At the top left is the YouTube logo and a search bar with the text "Buscar". The video content is a graphic with a blue background. It features the text "2. Independencia de E.E.U.U." in bold black letters, underlined. Below this text are two circular icons: the left one is the flag of the United States of America, and the right one is the flag of the United Kingdom with a large black 'X' over it. To the right of the UK flag is a white circle containing the year "1776". At the bottom of the video frame, there is a "CREATED USING POWTOON" watermark. Below the video player, the video title "Factores externos Independencia de Chile" is displayed, along with the view count "2432 visualizaciones" and the date "31 mar. 2019". The bottom right corner shows interaction icons for likes (40), dislikes (5), share, save, and a menu icon.

La independencia americana

- ▶ Se habla de “independencia” cuando una nación que ha vivido bajo la autoridad de otra, logra iniciar un camino propio, tomando sus propias decisiones sin pedir autorización a otros Estados o naciones, es decir, ejercer su SOBERANÍA.



La bandera y el escudo de un país representan su soberanía.

Etapas del proceso de independencia.

- ▶ En este proceso debemos reconocer 5 etapas importantes:
 1. **Etapas del movimiento de las juntas de gobierno.** En esta etapa se mantiene la fidelidad al rey.
 2. **Etapas de la declaración de independencia.** En esta etapa algunos líderes como Mariano Moreno (en Argentina), José Miguel Carrera (en Chile) y Simón Bolívar (en Venezuela y Colombia), comprenden que la decisión correcta es declararse naciones independientes.
 3. **La Reconquista española.** Tras la liberación del rey cautivo, España se reorganiza, y recupera el dominio en América.
 4. **Etapas de la lucha armada final.** En esta etapa se unen los líderes militares del continente, Bolívar, San Martín, Sucre y dan el triunfo final a las naciones americanas.
 5. **Etapas de la organización republicana.** Etapa muy complicada por la dificultad para llegar a acuerdos sobre la manera de organizar cada uno de los países.

Personajes clave en la Independencia de Chile:



- ▶ **JOSÉ MIGUEL CARRERA**
- ▶ Fue el primero en comprender la necesidad de la independencia definitiva de Chile.

Personajes clave en la Independencia de Chile:



- ▶ **Fray Camilo Henríquez**
- ▶ Director del primer periódico en Chile, “La Aurora de Chile”, fue gran divulgador de las ideas republicanas a través de este medio.

Personajes clave en la Independencia de Chile:



- ▶ **Bernardo O'Higgins Riquelme.**
- ▶ Gran líder militar, promotor de la independencia americana.
- ▶ Primer director supremo de Chile.

Personajes clave en la Independencia de Chile:



Doña Javiera Carrera.

- ▶ **Javiera Carrera**
- ▶ Hermana de José Miguel Carrera representó la determinación y justicia del proceso de independencia.

Veamos este video en el siguiente link:

► <https://www.youtube.com/watch?v=erO-D6eSTNA>



The screenshot shows a YouTube video player interface. The main video is a cartoon titled "1810 | GOBERNADOR GARCÍA CARRASCO" and "Junta Nacional de Gobierno (Chile 1810)". The cartoon depicts a man in a black coat and red sash sitting in a chair, looking towards a group of men standing in front of a building labeled "CABILDO". The video player includes a search bar at the top with the text "Buscar" and a magnifying glass icon. To the right of the video player, there is a list of suggested videos under the heading "Siguiendo". The suggested videos include:

- Chile-Junta**: Fue nombrado presidente de la junta. Don Mateo de Toro y Zambrano. 3:11. 18.941 likes. Hace...
- Etapa Chile**: Cindit. 224.01 likes. Hace...
- ¿Las i Latin**: Curios. Recon...
- INDEI**: 5 MIN. Estudi. 81.621 likes. Hace...
- PERO AQUÍ**: ZetaS. Recon...

Actividad 1:

- ▶ Revisa tu libro, y lee desde la pagina 56 a la 61,
- ▶ Realiza las actividades de las paginas 57,59 y 61.
- ▶ Trabaja de forma ordenada y sin faltas de ortografía.
- ▶ Organiza tus tiempos y recuerda que estas actividades serán ponderadas con puntaje de evaluación.
- ▶ Sigue cuidándote a ti y tu familia.
- ▶ No olvides lavarte las manos cada 2 horas y utilizar mascarilla en lugares públicos. #QUEDATEENCASA

