

Habilidades cognitivas



7° Básicos A-B-C

Objetivo: Visualizar y recordar los siguientes objetos

OBJETOS



cuaderno



periódico



agenda



celular



ordenador



llave



silla



lámpara



mesa



bolso



lápiz



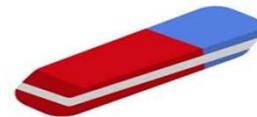
bolígrafo



diccionario



hoja de papel

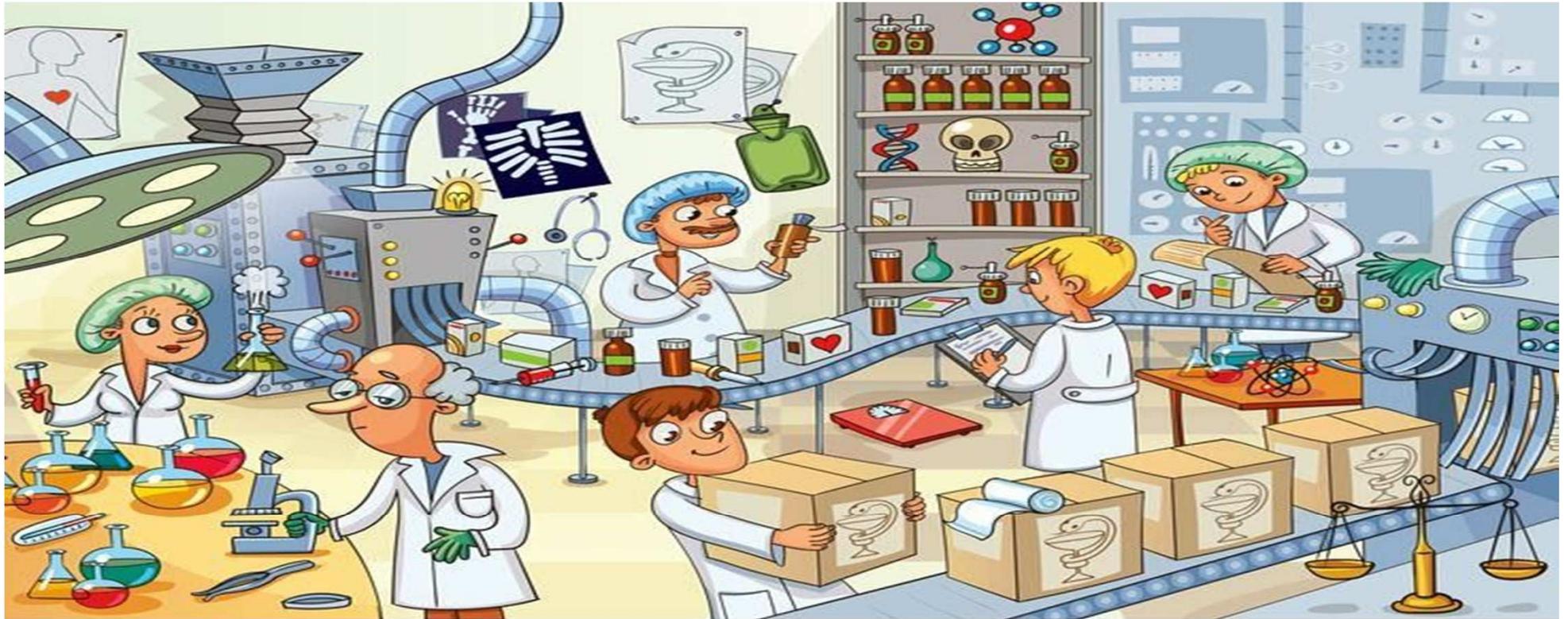


borrador



mapa

Objetivo: Encontrar los 15 objetos perdidos.



Encuentra los 15 objetos



Objetivo: Encontrar los 15 objetos perdidos.

C	H	A	M	P	U	S	K	L	F	A	Q	X	H
C	Q	L	M	O	Y	U	W	Q	S	B	P	Q	C
L	J	V	H	F	C	L	Y	E	Q	L	E	Q	O
T	A	Z	A	U	J	H	V	S	L	E	I	T	C
I	L	C	O	K	X	D	I	M	E	T	N	X	V
Y	P	I	J	A	M	A	B	L	C	Z	E	F	X
C	A	L	C	E	T	I	N	H	A	O	O	R	Z

1. Bolsa que utilizamos en el colegio para transportar los libros, libretas y almuerzo. M_____
2. Calzado que cubre el pie y parte del tobillo y que puede llegar hasta la rodilla. B_____
3. Utensilio que sirve para desenredar el cabello P_____
4. Automovil de cuatro ruedas que circula por tierra. C_____
5. Instrumento para cortar, en especial papel o tela T_____
6. Prenda de vestir de punto que cubre el pie y parte de la pierna. C_____
7. Jabón líquido que se usa para lavar el cabello. C_____
8. Dispositivo electrónico que tiene un tamaño intermedio entre el ordenador y el móvil. T_____
9. Utensilio para cocinar, usado especialmente para freír. S_____
10. Conjunto de camiseta y pantalón a juego que se usa para dormir. P_____
11. Recipiente con asa que sirve para beber líquidos, en especial bebidas calientes. T_____

CAPACIDADES COGNITIVAS

Percepción

Codifica y coordina las diversas sensaciones elementales para darles un significado.

Atención

Capacidad de generar, seleccionar, dirigir y mantener un nivel de activación adecuado para procesar la información relevante.

Aprendizaje

Transformaciones relativamente estables en el comportamiento suscitadas por distintas experiencias que dan lugar a la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades.

Velocidad de procesamiento

Capacidad que establece la relación entre la ejecución cognitiva y el tiempo invertido. Permite procesar información de forma rápida y automática.

Memoria

Registra, almacena y elicit las distintas experiencias ya sean ideas, imágenes, acontecimientos, etc.

Control ejecutivo

Actividades mentales complejas encargadas de integrar, organizar y coordinar el resto de capacidades cognitivas.



Comprensión

Capacidad de entender, analizar y reflexionar sobre la información que recibimos.

Lenguaje

Sistema de signos lingüísticos que nos permiten comunicarnos, tanto de forma oral como escrita o gestual.

Orientación

Capacidad de ser consciente de uno mismo y del contexto en que nos encontramos, es decir, ser conscientes a nivel personal, tiempo y lugar.

Razonamiento

Capacidad para resolver problemas, extraer conclusiones y aprender de manera consciente de los acontecimientos de manera que podamos establecer relaciones causales y lógicas.

Gnosias

Capacidad para reconocer información previamente aprendida a través de los sentidos.

Praxias

Capacidad que tenemos para realizar movimientos voluntarios, intencionados y organizados para llevar a cabo un plan o alcanzar un objetivo.