**Semana del 11 al 15 de mayo**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OAT** | **Ámbito** | **Núcleo** | **Ap. Esperado** | **Experiencia** | **Evaluación** | **Materiales** |
| DPS 9 | Interacción y comprensión del entorno | Exploración del entorno Natural | Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICS. | INICIO: Se invita al niño/a a escuchar un sonido del agua. DESARROLLO: los niños reciben un invitado especial llamado “la Gotita” junto con eso se les invita a observar una clase grabada a través de un video sobre el agua y su importancia. CIERRE: Se invita a los niños recordar la importancia que tiene el agua en los seres vivos | Registro de observación. | Clase grabada videoCuaderno amarilloLápices Papeles . |
| I y A:5,12 | Interacción y comprensión del entorno | Exploración del entorno Natural | Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible casualidad y comunicándolas a través de diferentes medios | Inicio: se invita a los niños a escuchar un cuento relacionado con los estados del agua junto al invitado especial “la Gotita”.Desarrollo: se invita a los niños a observar un video sobre la explicación de los ESTADOS DEL AGUA. Cierre: luego observan un ppt junto a sus padres en el hogar observando el paso a paso del experimento “Deshielo con sal”. Se realizan preguntas y los niños generan conjeturas a partir de los cambios del agua  | Registro de observación. | Ppt y videos Materiales de experimentación:AguaSalFuente con profundidadPeces de telaCubeta |