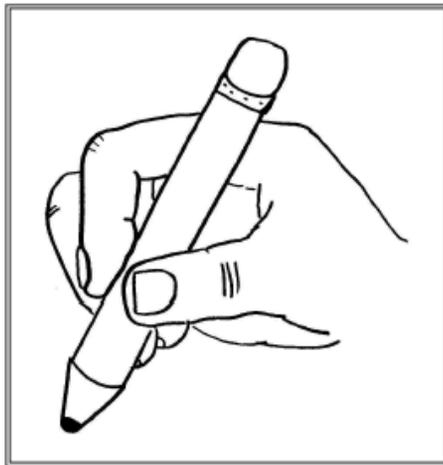


## Desafíos Comunicación Integral Kinder 2020

Semana del 11 al 15 de Mayo

**RECORDAR:** Realiza las actividades una a la vez. Continuaremos el aprendizaje de la vocal u. Para realizar las actividades vas a necesitar tu texto "Mis primeras palabras"

**Así debo tomar el lápiz cada vez que realizo mis tareas:**



Recuerda: Si aún tienes dificultades para tomar el lápiz con el dedo índice y pulgar debes realizar diariamente los siguientes ejercicios

1.- En una botella plástica vacía y limpia tomar 1 a 1 porotos y depositarlos dentro de la botella (Actividad que realizábamos en el colegio.



2.- Ayudar a mamá a colgar ropa abriendo las pinzas usando el dedo índice y pulgar.



Lo importante es ejercitar los dedos índice y pulgar para que estos logren la firmeza necesaria para lograr la prehensión de pinza. ¡Tú puedes hacerlo!

### LUNES 11 DE MAYO

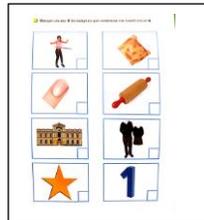
#### Actividad 1: "Reconocer grafía vocal U y sonido inicial U"

Te invitamos a jugar en la presentación en ppt y reconocer la grafía y descubrir las palabras que comienzan con la vocal en estudio.

Ahora abre el libro "Mis primeras palabras" en la página 60 y encerraras con tu lápiz rojo sólo las vocales u.



Luego en la página 61 nombra y marca las imágenes que comienzan con sonido inicial u.



¡Buen trabajo!

### MARTES 12 DE MAYO

#### Actividad 2: "Graficando la vocal u"

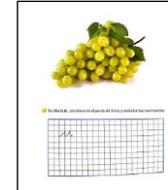
Te invitamos a ver el video

<https://www.youtube.com/watch?v=EiERKI8PYE8> y nombrar otros objetos que comiencen con la vocal u.

Ahora abriremos el texto "Mis primeras palabras" en la página 62 y recordaremos los trazos para escribirla:

Pestaña, gancho, pestaña, gancho.

Practícalo ahora en tu pizarrita, para luego trabajar en tu libro página 62.



Para luego con la ayuda de un adulto jugar a leer las palabras que ahí aparecen (**ver video, lectura de palabras**) y encerrar sólo las vocales u, en la página 63.



¡Excelente trabajo!

## JUEVES 14 DE MAYO

### Actividad 3: "Boris un compañero nuevo en la escuela"

Actividad: ¿Conocen el cuento de "Boris un compañero nuevo en la escuela"? En el siguiente video veremos con mucha atención la historia de un curso como el de nosotros, que recibe a un nuevo compañero. Para ello pincha el siguiente Link.

<https://www.youtube.com/watch?v=G1TxwQc2PKA>

Terminó el video y ¿colocaron atención?, Podrán responder algunas preguntas?, Veamos:

- ¿Qué animal era el nuevo compañerito del salón?
- ¿Qué le pasó al oso al sentarse junto a sus compañeros?
- ¿Por qué los ratoncitos le tenían miedo al oso?
- ¿Cuál es el nombre de la profesora del curso?
- ¿Por qué se puso triste Boris?
- ¿Por qué salieron corriendo las ratas?
- ¿Por qué los niños de la escuela comenzaron a juntarse con el oso?

Para terminar, te invitamos a realizar un bonito dibujo del salón de la profesora Clueca, en tu cuaderno azul. Pídele a un adulto que escriba el nombre del cuento.



Y recuerda que te queremos sano y feliz!

