


 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES AGOSTO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	---

Estimados Apoderados:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar. También recordamos que durante la semana se desarrollan las clases online.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca**
- ✓ Si tiene dudas frente al trabajo realizado, puede escribir al correo electrónico de la educadora de su nivel o filtrar las consultas a través el WhatsApp del curso
- ✓ En estas páginas encontrará las actividades que el niño/niña debe desarrollar cada día de la semana y se especifica cuáles **corresponden a las clases online y cuáles debe realizar en casa** bajo la supervisión de un adulto.
- ✓ **En el caso de no poder conectarse a las clases online, en el classroom y plataforma del colegio encontrará las actividades y videos explicativos o presentaciones.**
- ✓ Lea atentamente todas las instrucciones para **tener preparado el material para cada clase online antes de comenzar. Recuerde que se deben hacer durante la clase online y no antes**
- ✓ Si puede, se solicita reforzar los contenidos trabajados durante la semana **de manera concreta** con su hijo(a) para favorecer su aprendizaje.
- ✓ El niño o niña debe escribir su **nombre** con letra imprenta mayúscula y se **sugiere repasar diariamente el día** en el que estamos.
- ✓ Sólo las actividades que se rotulan como **“EVALUACIÓN”** deben ser enviadas al correo de evaluación correspondiente a su curso.

POR FAVOR TENER PRESENTE LAS REGLAS BÁSICAS PARA CONECTARSE A CLASES:

- ✓ Conectarse 10 minutos antes del comienzo de la clase online, junto a un adulto.
- ✓ El niño/a debe estar cómodamente sentado frente a la mesa y con los materiales dispuestos para la clase (**no debe estar acostado, ni sentado en el suelo**)
- ✓ Activar el micrófono sólo cuando se le indica.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despiden Educadoras pre kínder

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES AGOSTO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	---

LUNES 10 DE AGOSTO Trabajo en casa

HOY TRABAJAREMOS:

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Comunicación integral	Lenguaje verbal	8. Representar gráficamente algunos trazos, utilizando diferentes recursos...

Materiales a utilizar:

- Video trazo “gancho”
- Lámina, hoja o cuaderno
- Papel blanco o bandeja con un poco de sémola
- Plumón o lápiz de cera
- Lápiz grafito
- Goma



Instrucciones

Los niños y niñas:

- Observan video explicativo del trazo
- Realizan el trazo “gancho” en el aire varias veces, desde su punto de inicio y verbalizando su nombre. (punto de partida, gancho)
- En una hoja blanca o cuaderno, trazan la línea gancho varias veces desde su punto de inicio, usando lápiz de cera, plumón o tiza. También pueden hacerlo con su dedo en una bandeja con un poco de sémola.
- Escriben su nombre en el espacio indicado
- Dibujan el trazo gancho en cada cuadrícula desde el punto de inicio con un lápiz grafito. Borran si se equivoca.

LUNES 10 DE AGOSTO Trabajo en casa

Nombre:



•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES AGOSTO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	---

MARTES 11 DE AGOSTO Clase online

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Comprensión del entorno sociocultural	3. Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.

Materiales a utilizar:

- Video de los medios de transportes
- Lámina, hoja blanca o cuaderno
- Lápiz grafito
- Lápices de colores

https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k



Instrucciones:

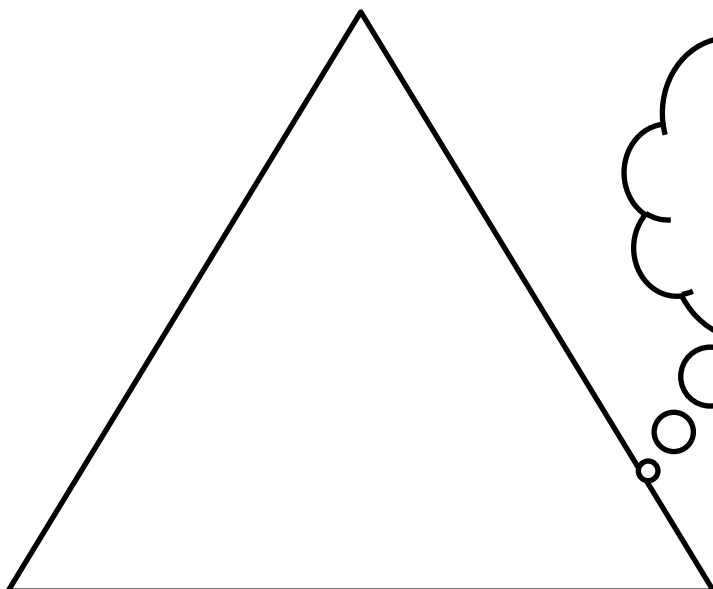
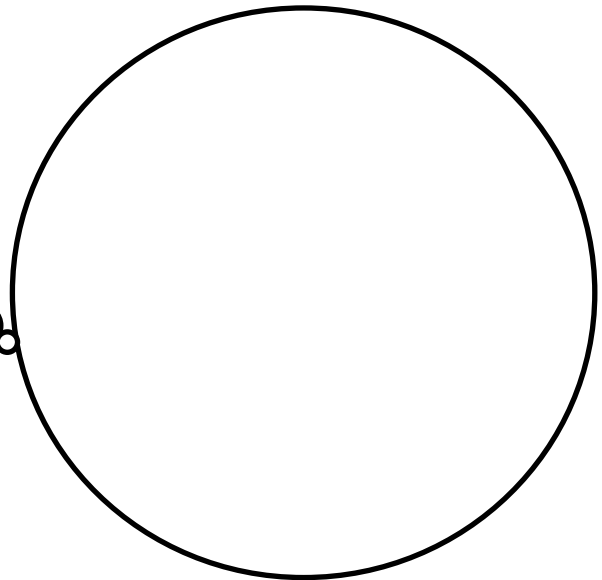
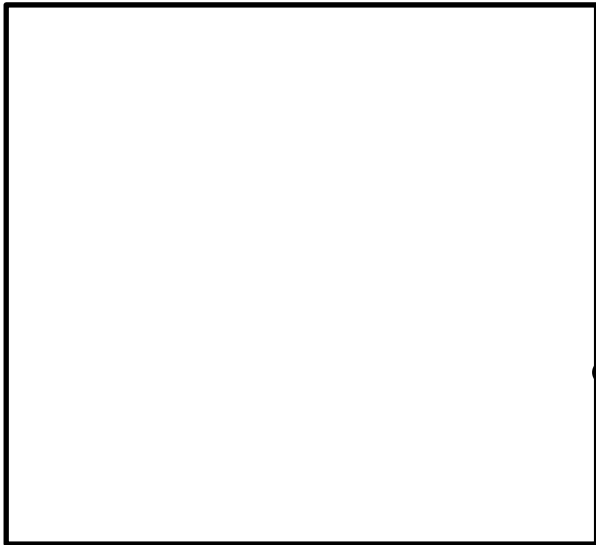
Los niños y niñas:

- Comentan sus experiencias y conocimientos sobre los medios de transportes
- Observan video de medios de transportes y contestan preguntas sobre su diseño, utilidad o impacto en el entorno.
- Escriben su nombre en el espacio indicado
- En la lámina, hoja o cuaderno, los niños y niñas dibujan:
 - adentro del cuadrado : un transporte terrestre
 - adentro del círculo : un transporte acuático
 - adentro del triángulo : un transporte aéreo.
- Mediante el palito preguntón, nombran los transportes dibujados.

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES AGOSTO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
--	---	--	---

MARTES 11 DE AGOSTO **Clase online**

Nombre: _____



 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES AGOSTO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	---

MIÉRCOLES 12 DE AGOSTO Clase online

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas empleando nociones y relaciones de secuencia...

Materiales a utilizar:

- Video ciclo vital del ser humano
- Lámina o dibujos de etapas de la vida
- Tijeras
- Pegamento



Instrucciones:

Los niños y niñas:

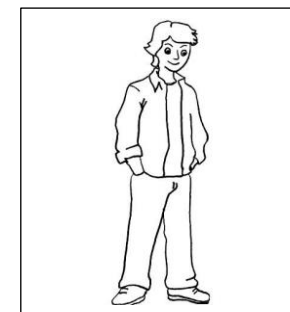
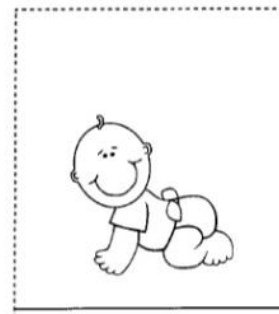
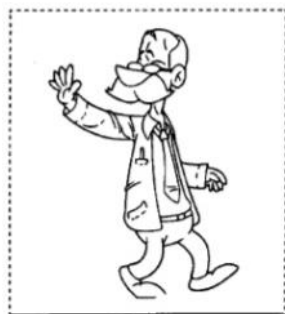
- Escriben su nombre en el espacio indicado
- Comentan qué saben sobre las etapas del ciclo de vida del ser humano.
- Observan el video del ciclo vital del ser humano.
- Mediante el palito preguntón responden a preguntas formuladas y describen las imágenes de la lámina de trabajo
- Recortan las imágenes y las ordenan de acuerdo a la secuencia del ciclo vital. **(Es importante que el niño(a) relate qué observa en cada imagen y luego toda la secuencia para reforzar su lenguaje oral)**

MIÉRCOLES 12 DE AGOSTO Clase online

Observa y nombra las etapas de desarrollo del ser humano. Recorta y ordena según suceden.

Nombre:

1	2	3	4	5



 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES AGOSTO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

JUEVES 13 DE AGOSTO

Trabajo en casa

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	7. Representar números hasta el 10, en forma pictórica...

Materiales a utilizar:

- Hoja, cuaderno o bandeja con un poco de sémola
- Lámina de trabajo
- Lápiz grafito
- Goma
- Lápices de colores
- Video “los números” (presentación del número 6)



Instrucciones

Los niños y niñas:

- Ven video del número 6
- Con su dedo dibujan en el aire el número 6 desde su punto de inicio y verbalizado su dirección.
- En la hoja blanca, cuaderno o bandeja con sémola, dibujan el 6 varias veces
- Escriben su nombre en el espacio indicado
- En la lámina, hoja o cuaderno, repasan y dibujan el número 6 desde el punto de inicio, verbalizando su dirección (punto de partida, colita y vuelta)
- Dibujan los números del 1 al 6 en cada bolita
- Dibujan 6 dulces en el frasco y colorean (Importante es que cuente mientras va dibujando)

JUEVES 13 DE AGOSTO

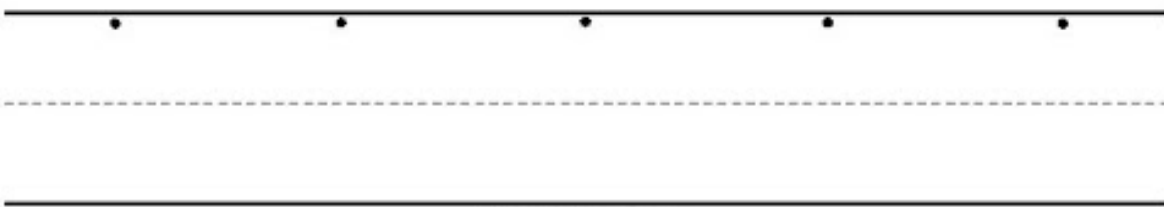
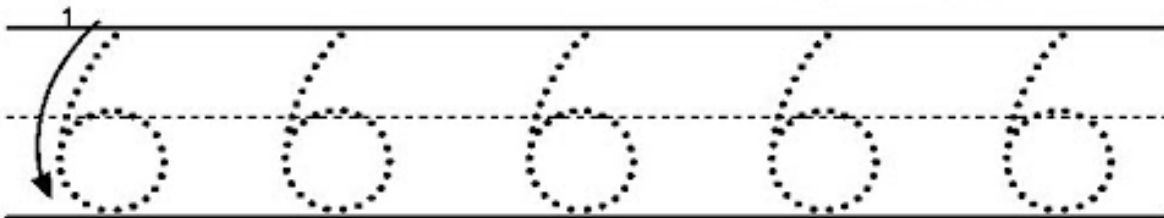
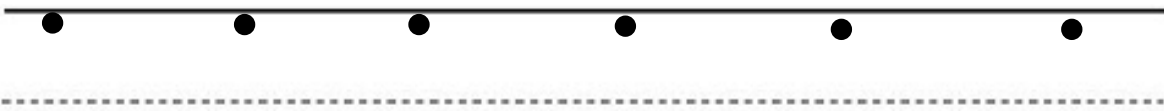
Trabajo en casa

Nombre:

Dibuja el número 6 desde el punto de inicio, verbalizando su dirección (colita y vuelta)

Cuenta y escribe el número que corresponde en cada bolita

Dibuja 6 caramelos en el frasco (Importante es que cuente mientras va dibujando)



 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES AGOSTO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	---

VIERNES 14 DE AGOSTO Clase online

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Comunicación integral	Lenguaje verbal	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas como sonido inicial vocálico...

Materiales a utilizar:

- Videos elementos con sonido inicial /a/
- Lámina de trabajo u hoja con dibujos
- Lápiz grafito
- Goma
- Lápices de colores



<https://www.youtube.com/watch?v=zIUZBjYqJxQ>



Instrucciones

Los niños y niñas:

- Recuerdan elementos que comienzan con A y trazan con su dedo en el aire, la letra A, verbalizando la dirección.
- Observan video de elementos que tienen sonido inicial A
- Algunos niños o niñas buscan en su casa algún elemento que comience con A y lo muestran por turno.
- Escriben su nombre en el espacio indicado
- Nombran cada elemento de la lámina de trabajo y dibujan su vocal inicial
- Colorean sus dibujos
- Ven video de otros elementos que comienzan con A y repiten

VIERNES 14 DE AGOSTO Clase online

Nombre:

