

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía N°3 Abril 2020 5°básico A-B-C</p>	<p>Habilidad Matemática Profesor Manuel Villaseca Profesor Daniel Paredes</p>
---	---	---	---

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
  - Directamente al correo electrónico: [mvillaseca@secst.cl](mailto:mvillaseca@secst.cl), [dparedes@secst.cl](mailto:dparedes@secst.cl)
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc. no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ✓ El objetivo de cada guía deberá ser escrito en tu cuaderno, para que realices los ejercicios propuestos.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.  
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

**Se despide**

**Profesor Manuel Villaseca.**

**Profesor Daniel Paredes.**

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía N°3</b> <b>Abril</b> <b>2020</b> <b>5°básico A-B-C</b>	<b>Habilidad Matemática</b> <b>Profesor Manuel Villaseca</b> <b>Profesor Daniel Paredes</b>
---	---	---	---

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> <b>Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.</b>	<b>Contenido:</b> <b>Unidades de longitud</b>
--	--

**Instrucciones:**

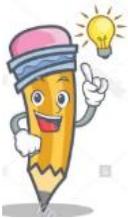
**El documento presenta la siguiente simbología, para su desarrollo. Cuando observes el símbolo, debes realizar el desarrollo dependiendo de su función. RECUERDA QUE ESTE DOCUMENTO NO ES PARA IMPRIMIR.**



**Lectura del documento. (Debes leer y responder solo en voz alta)**



**Escribe en tu cuaderno**



**ACTIVIDADES: ¿CUÁL ES LA UNIDAD DE MEDIDA MÁS ADECUADA?**

Escribe la unidad de medida que usarías para medir lo indicado en cada caso:

- El perímetro de una piscina: \_\_\_\_\_
- La distancia de una vuelta completa en la piscina: \_\_\_\_\_
- La profundidad de la piscina: \_\_\_\_\_
- La distancia que recorre nadando un atleta en 1 mes de entrenamiento en la piscina: \_\_\_\_\_



- La altura de la montaña como el monte Aconcagua o el Everest: \_\_\_\_\_
- La distancia que recorrería un montañista en total entre subir y bajar: \_\_\_\_\_



- La longitud de uno de estos alfileres para pinchar en un corcho: \_\_\_\_\_

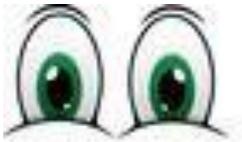


		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía N°3</b> <b>Abril</b> <b>2020</b> <b>5°básico A-B-C</b>	<b>Habilidad Matemática</b> <b>Profesor Manuel Villaseca</b> <b>Profesor Daniel Paredes</b>
---	---	---	---

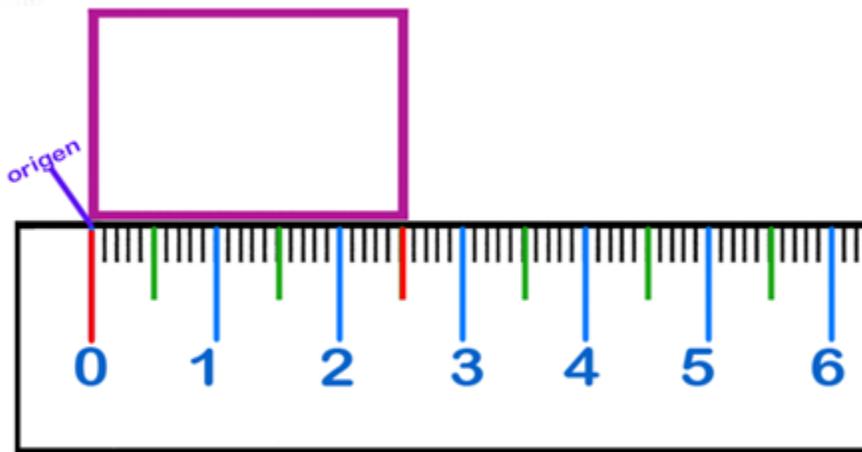
- Distancia entre ciudades: \_\_\_\_\_
- Distancia entre ciudades capitales de Sudamérica: \_\_\_\_\_



- La longitud de una hormiga: \_\_\_\_\_



### COMO UTILIZAR LA REGLA



Para medir una longitud tenemos que seguir los siguientes pasos:

- ✓ Decidir desde dónde comenzamos a medir el objeto. Este será el origen.
- ✓ Situar el número 0 de la regla en el origen.
- ✓ Orientar la regla correctamente y visualizar el punto final de la medición
- ✓ Mirar en la regla con qué número coincide el punto final. Ésta será la medición.
- ✓ No siempre coincidirá con un número exacto de centímetros, entonces debemos mirar los milímetros.
- ✓ En la imagen de ejemplo podemos ver que la medición es de 2 cm y 5 mm,
- ✓ lo que es lo mismo 2 centímetros y medio (2,5 cm)
- ✓ **Ojo! No te olvides las unidades!!**

Si tienes acceso a internet, puedes buscar la siguiente página web, que tiene ejercicios de medición:

<https://www.thatquiz.org/es-9/matematicas/medidas/>



Utilizando una regla o algún instrumento de medida de longitud como también una huincha de medir. Responde las siguientes preguntas. No debes escribir en tu cuaderno.

Coge tu lápiz y mide su largura. ¿Cuánto mide?

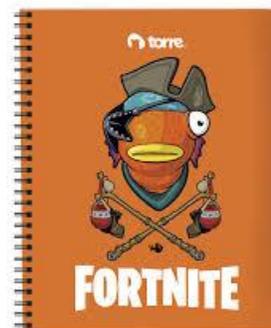


- Más de 20 cm
- Entre 20 cm y 2 cm
- Menos de 2 cm

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía N°3</b> <b>Abril</b> <b>2020</b> <b>5°básico A-B-C</b>	<b>Habilidad Matemática</b> <b>Profesor Manuel Villaseca</b> <b>Profesor Daniel Paredes</b>
---	---	---	---

Toma un cuaderno y mide su largo. ¿Cuánto mide?

- Menos de 10 cm
- Entre 15 cm y 40 cm
- Más de 60 cm



### ESTIMACION DE MEDIDAS

Para realizar esta actividad, NO DEBES UTILIZAR UNA REGLA O ALGUN INSTRUMENTO DE MEDIDA. Se trata de hacer una estimación, esta actividad consiste, en pensar en un valor aproximado, por lo tanto, existe un margen de error, en la medida exacta.

¿A cuánta altura piensas que está una canasta de baloncesto?



- A 1 metro de altura
- Entre 2 y 3 metros de altura
- A 5 metros de altura

¿Cuál podría ser la altura de una taza de café o de leche?



- Entre 20 cm y 30 cm
- Entre 30 cm y 50 cm
- Entre 5 cm y 10 cm

¿Cuánto puede medir de largo un avión de pasajeros?



- Entre 1 km y 5 km
- Entre 40 m y 60 m
- Entre 100 cm y 200 cm

¿Cuánto crees que mide tu profesor o profesora de altura?

- Entre 120 cm y 199 cm
- Entre 3m y 5m
- Entre 50 cm y 100 cm



En tu cuaderno, escribe el siguiente contenido, relacionado con la equivalencia.

- El **metro (m)** es la unidad básica de medida de longitud utilizada en el Sistema Internacional de Unidades.
- Algunas equivalencias en las unidades de longitud son:
  - ▶ Kilómetro (km) = 1.000 m
  - ▶ Hectómetro (hm) = 100 m
  - ▶ Decámetro (dam) = 10 m
  - ▶ Decímetro (dm) = 0,1 m
  - ▶ Centímetro (cm) = 0,01 m
  - ▶ Milímetro (mm) = 0,001 m

**Ejemplo:** un estudiante mide 1 m y 50 cm, que también se puede representar como 1,5 m.



Para **convertir unidades de longitud** se toma como referencia el **metro (m)**. Las unidades más pequeñas que el metro se obtienen al dividirlo en 10 partes iguales (o múltiplos de 10); y las unidades mayores que el metro se obtienen al multiplicarlo por múltiplos de 10. Esto se resume en el siguiente esquema:



