

 <p>RED EDUCACIONAL <b>SANTO TOMÁS DE AQUINO</b> DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance N°3</b> <b>Abril</b> <b>2020</b> <b>4°básico A-B-C</b></p>	<p><b>Habilidad matemática</b> <b>Profesor Daniel Paredes</b> <b>Profesor Manuel Villaseca</b></p>
--	---	---	--

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en su **cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesora/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
  - Directamente al correo electrónico: **dparedes@secst.cl**
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

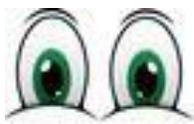
**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.  
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

**Profesor Daniel Paredes**

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance N°3 Abril 2020 4°básico A-B-C</p>	<p>Habilidad matemática Profesor Daniel Paredes Profesor Manuel Villaseca</p>
---	---	--	---

<p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D; creando figuras simétricas 2D; dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D; usando software geométrico.</p>	<p><b>Contenido:</b> Líneas de simetría.</p>
<p><b>Instrucciones:</b> El documento presenta la siguiente simbología, para su desarrollo. Cuando observes el símbolo, debes realizar el desarrollo dependiendo de su función.</p> <p> Lectura del documento.</p> <p> Escribe en tu cuaderno</p>	



**¿Qué es un eje de simetría?**  
Una figura es simétrica si puede doblarse sobre una recta y formar dos mitades congruentes que se superponen la una encima de la otra.  
La línea de dobles se llama eje de simetría.

¿Es posible que un objeto o imagen tenga más de un eje de simetría?

a) Observemos esta imagen:



Marca los ejes de simetría que puedes encontrar: Esta imagen al parecer tiene **un eje de simetría**.

a) Observemos otra imagen:



Marca los ejes de simetría que puedes encontrar: Esta imagen al parecer tiene **cuatro ejes**

de simetría.



1) En tu cuaderno. Realiza la siguiente actividad. Busca imágenes, realiza los dobleces necesarios para determinar la cantidad de ejes simétricos que tiene cada una. Luego completa la tabla, pegando las imágenes o dibujándolas que corresponden en cada caso:

Simetría	Dibujo o imagen
1 eje de simetría	
2 ejes de simetría	
3 o más ejes de simetría	

**PUEDES DIBUJAR O RECORTAR IMÁGENES DE ALGUNA REVISTA, DIARIO, ETC. RECUERDA QUE ESTA ACTIVIDAD DEBE ESTAR REGISTRADA EN EL CUADERNO, Y CON UN LAPIZ DE INDICAR LOS EJES DE SIMETRIA.**

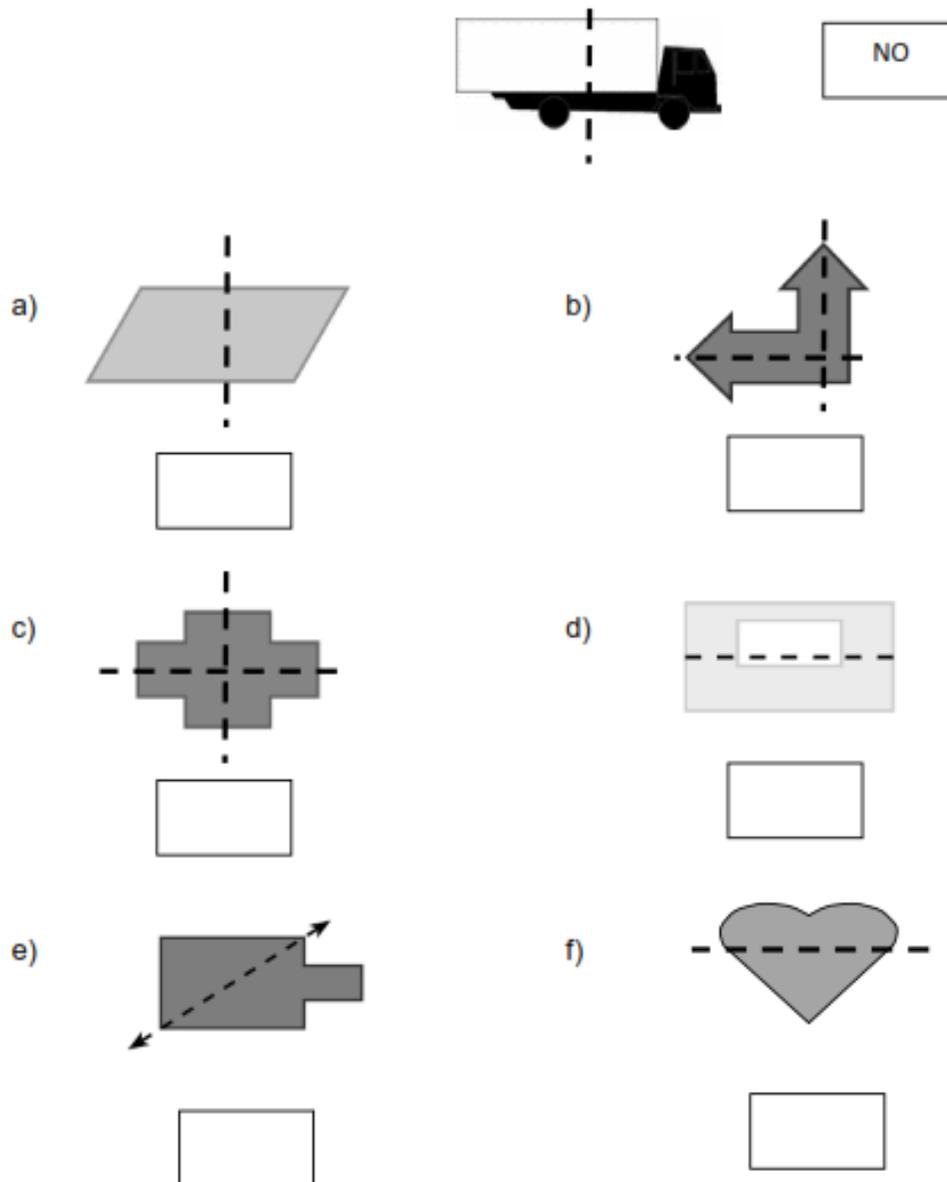
Determine con una regla y lápiz color rojo, los ejes de simetría que correspondan en las siguientes letras:



2) Dibuja en tu cuaderno las siguientes letras y con un lápiz de color, marca los ejes de simetría que correspondan. Puede haber letras y figuras que no tengan ejes de simetría.

A B C D E F

3. Determina si las siguientes rectas corresponde o no a un eje de simetría. Coloca SÍ o NO en el rectángulo: Dibuja en el cuaderno y responde.



4.

Completa las siguientes figuras, de modo que la imagen resultante sea simétrica. Compara tu respuesta con las de tus compañeros y coméntales cómo lo hiciste.

