

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía N°3</b> <b>Abril</b> <b>2020</b> <b>4°básico A-B-C</b></p>	<p><b>Matemática</b> <b>Profesor Manuel</b> <b>Villaseca</b></p>
---	---	--	--

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
  - Directamente al correo electrónico: **mvillaseca@secst.cl**
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc. no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ✓ El objetivo de cada guía deberá ser escrito en tu cuaderno, para que realices los ejercicios propuestos.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.  
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

**Se despide**

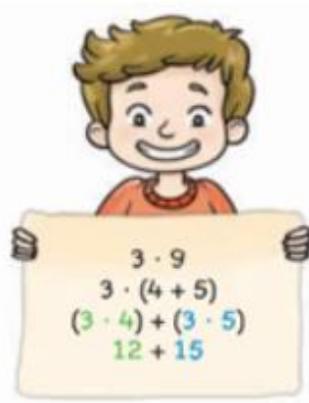
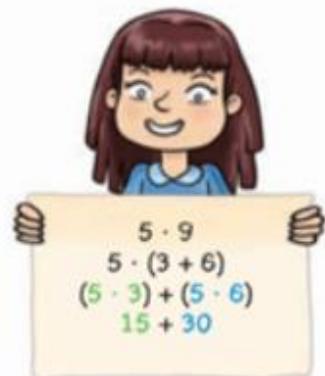
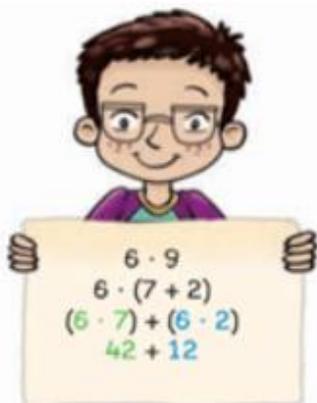
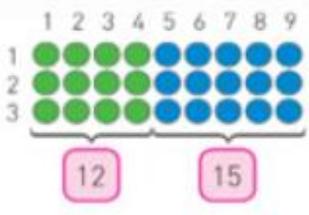
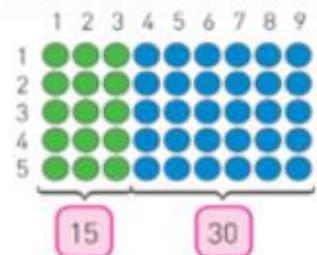
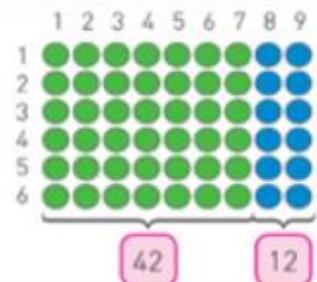
**Profesor Manuel Villaseca.**

<p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.</p>	<p><b>Contenido:</b> Multiplicación</p>
<p><b>Instrucciones:</b> El documento presenta la siguiente simbología, para su desarrollo. Cuando observes el símbolo, debes realizar el desarrollo dependiendo de su función. <b>RECUERDA QUE ESTE DOCUMENTO NO ES PARA IMPRIMIR.</b></p> <p> Lectura del documento. (Debes leer y responder solo en voz alta)</p> <p> Revisa tu texto del estudiante o Cuaderno de ejercicios, y resuelve los ejercicios que te indican. (textos ministeriales)</p> <p> Escribe en tu cuaderno</p>	



Escribe en tu cuaderno la siguiente situación que aparece en la página 66 del TEXTO DEL ESTUDIANTE

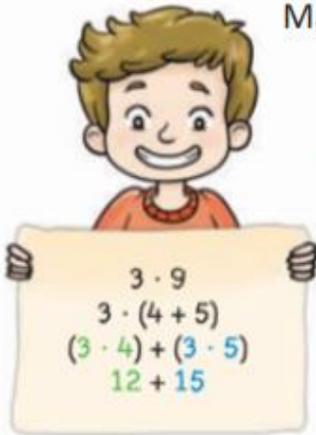
Marco, Eugenia y Ramón están construyendo la tabla del 9. Entonces, para resolver las multiplicaciones descompusieron de forma aditiva el 9.

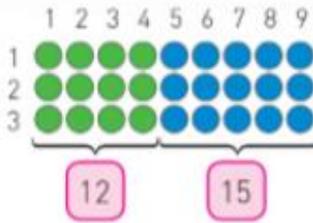
 <p> <math>3 \cdot 9</math>  <math>3 \cdot (4 + 5)</math>  <math>(3 \cdot 4) + (3 \cdot 5)</math>  <math>12 + 15</math> </p>	 <p> <math>5 \cdot 9</math>  <math>5 \cdot (3 + 6)</math>  <math>(5 \cdot 3) + (5 \cdot 6)</math>  <math>15 + 30</math> </p>	 <p> <math>6 \cdot 9</math>  <math>6 \cdot (7 + 2)</math>  <math>(6 \cdot 7) + (6 \cdot 2)</math>  <math>42 + 12</math> </p>
 <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> <p>1 2 3</p> <p>12 15</p>	 <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>15 30</p>	 <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>42 12</p>



Observa lo realizado por Marco, Eugenia y Ramón

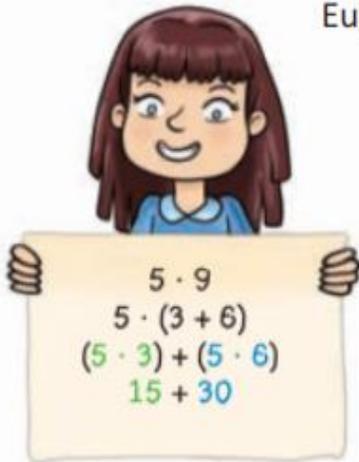
Marco.


$$\begin{array}{l} 3 \cdot 9 \\ 3 \cdot (4 + 5) \\ (3 \cdot 4) + (3 \cdot 5) \\ 12 + 15 \end{array}$$



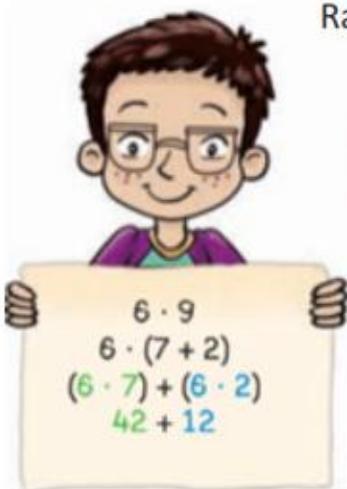
El 9 lo descompose en  $4 + 5$  y luego  
multipliqué el  $3 \cdot 4$  más  
 $3 \cdot 5$

Eugenia.


$$\begin{array}{l} 5 \cdot 9 \\ 5 \cdot (3 + 6) \\ (5 \cdot 3) + (5 \cdot 6) \\ 15 + 30 \end{array}$$

Yo descompose el 9 en  $3 + 6$  y luego  
multipliqué el  $5 \cdot 3$  más  $5 \cdot 6$

Ramón.

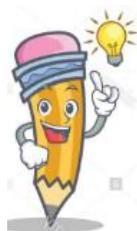

$$\begin{array}{l} 6 \cdot 9 \\ 6 \cdot (7 + 2) \\ (6 \cdot 7) + (6 \cdot 2) \\ 42 + 12 \end{array}$$

Yo descompose el 9 en  $7 + 2$  y luego  
multipliqué el  $6 \cdot 7$  más  $6 \cdot 2$



1. Resuelve el mismo ejercicio descomponiendo el 9 en 4 + 5

$$\begin{aligned}
 &3 \cdot 9 \\
 &\quad \downarrow \\
 &3 \cdot (4 + 5) \\
 &(3 \cdot 4) + (3 \cdot 5) \\
 &\square + \square
 \end{aligned}$$



Escribe en tu cuaderno la aplicación de la propiedad distributiva para la multiplicación. Que aparece en la página 68 del Texto del estudiante.

Para resolver una multiplicación de un número de 3 dígitos por uno de un dígito, puedes descomponer aditivamente el número de 3 dígitos según el valor posicional de cada dígito y aplicar la propiedad distributiva. Esta propiedad consiste en que el factor se distribuye multiplicando cada término de la multiplicación.

Ejemplo:

$$\begin{aligned}
 332 \cdot 3 &= (300 + 30 + 2) \cdot 3 \\
 &= (300 \cdot 3) + (30 \cdot 3) + (2 \cdot 3) \\
 &= 900 + 90 + 6 \\
 &= 996
 \end{aligned}$$



Las siguientes actividades corresponden a una selección de la página 68 y 69 del Texto del estudiante. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

1. Multiplica aplicando la propiedad distributiva.

a.  $2 \cdot 371$

$$\begin{array}{r}
 2 \cdot ( \square + \square + \square ) \\
 2 \cdot \square + 2 \cdot \square + 2 \cdot \square \\
 \square + \square + \square \\
 \square
 \end{array}$$

d.  $176 \cdot 5$

$$\begin{array}{r}
 ( \square + \square + \square ) \cdot 5 \\
 \square \cdot 5 + \square \cdot 5 + \square \cdot 5 \\
 \square + \square + \square \\
 \square
 \end{array}$$

b.  $4 \cdot 158$

$$\begin{array}{r}
 4 \cdot ( \square + \square + \square ) \\
 4 \cdot \square + 4 \cdot \square + 4 \cdot \square \\
 \square + \square + \square \\
 \square
 \end{array}$$

e.  $258 \cdot 3$

$$\begin{array}{r}
 ( \square + \square + \square ) \cdot 3 \\
 \square \cdot 3 + \square \cdot 3 + \square \cdot 3 \\
 \square + \square + \square \\
 \square
 \end{array}$$

2. Aplica la propiedad distributiva para completar cada resolución.

a.  $(200 + 60 + 4) \cdot 4 = \square \cdot 4 + \square \cdot 4 + \square \cdot 4$

$$\begin{array}{c}
 \square + \square + \square \\
 \square
 \end{array}$$

b.  $(100 + 50 + 8) \cdot 6 = \square \cdot 6 + \square \cdot 6 + \square \cdot 6$

$$\begin{array}{c}
 \square + \square + \square \\
 \square
 \end{array}$$

5. Resuelve los problemas.

1. El equipaje de una familia se compone de 3 bolsos y 4 maletas. Si las maletas y los bolsos tienen una masa (peso) de 8 kg cada uno, ¿cuál es la masa total del equipaje de la familia?
2. Lee lo que dice la electricista. Luego, responde.



Durante 5 meses  
tuvimos que reparar  
4 semáforos por mes.

Si en una comuna vecina tuvieron que reparar la misma cantidad de semáforos por mes pero durante 8 meses, ¿cuántos semáforos se arreglaron en total?

3. Verónica compró en el supermercado 2 kg de naranjas a \$475 el kilogramo. ¿Cuánto dinero gastó en naranjas?



### Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

**1** ¿Cuál es una descomposición del número 234?

- a)  $2 + 3 + 4$
- b)  $20 + 3 + 4$
- c)  $200 + 30 + 4$
- d)  $200 + 300 + 4$

**2** ¿Cuál alternativa muestra la aplicación de la propiedad distributiva para la multiplicación  $245 \cdot 3$ ?

- a)  $(200 \cdot 3) + (40 \cdot 3) + 5$
- b)  $(200 \cdot 3) + (40 \cdot 3) + (5 \cdot 1)$
- c)  $(200 \cdot 3) + (40 \cdot 3) + (5 \cdot 3)$
- d)  $(200 \cdot 3) + (30 \cdot 3) + (5 \cdot 3)$

**3** Marcela gasta cada día \$ 210 ¿Cuánto dinero gasta en una semana?

- a) 1 050
- b) 2 100
- c) 1 470
- d) 2 134

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número \_\_\_\_\_ fue: \_\_\_\_\_.