

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía de trabajo</b> <b>Desafíos de la globalización</b> <b>Mes septiembre</b> <b>2020</b> <b>IV° MEDIO</b></p>	<p><b>DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b></p> <p><b>Nicole Flores Rojas</b></p>
---	---	---	--

Nombre: .....Curso.....Fecha: .....

**Estimados estudiantes:** Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ❖ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en su **cuaderno/croquera/block/hoja blanca/carpeta/partitura** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ❖ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - ✓ Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
  - ✓ Si tienen dudas o consultan, escríbanme al correo: [nicole.flores@secst.cl](mailto:nicole.flores@secst.cl)
  - ✓ Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ❖ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ❖ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ❖ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ❖ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ❖ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ❖ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ❖ Esta es una guía de contenidos, para potenciar conocimientos y habilidades, puedes usar los apuntes realizados en clases y tu texto escolar.
- ❖ Responda la guía de trabajo en el espacio asignado a raíz de las fuentes bibliográficas que el docente entrega.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTOCUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

**Nicole Flores Rojas**

<p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b></p> <p>Caracterizar las políticas económicas de Chile para su inserción en la economía global, tales como el re implementación del modelo exportador primario en Chile desde 1975, la opción bilateral y la participación en bloques económicos, y los tratados de libre comercio, considerando ventajas y desventajas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar los compromisos adquiridos por Chile en materia de Derechos Humanos y protección del medioambiente.</li> <li>• Analizar los desafíos para Chile surgidos de la inserción a la globalización.</li> </ul>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DD.HH</li> <li>• Desafíos de la globalización.</li> </ul>
--	---

**I. ítem de selección única, marca solo una respuesta correcta. 2 puntos C/U**

1. "El ejercicio de la soberanía reconoce como limitación el respeto y promover tales derechos, garantizados por esta constitución, así como por los trabajos internacionales ratificados por Chile y que se encuentren vigentes" La normativa constitucional adjunta hace referencia a los tratados internacionales. a partir de su lectura más tus conocimientos, es posible señalar que:

I. El Estado de Chile está obligado, de común acuerdo con la constitución, a respetar y proteger los Derechos Humanos.

II. Los tratados internacionales establecen obligaciones que el Estado debe cumplir.

III. Las leyes nacionales tienen la misma jerarquía legal que los tratados internacionales ratificados por Chile.

- A. Solo I
- B. Solo II
- C. Solo III
- D. SOLO I y II
- E. I, II Y III

2. "La globalización –o Mundialización– expresa una fase del capitalismo que se caracteriza por la libre circulación de flujos financieros y bienes económicos, expresa también una situación nueva en que la lógica de mercado se ha extendido a todo el planeta. Se trata de un proceso al que concurre un desarrollo incesante de nuevas tecnologías de comunicación e información, tecnologías que le han quebrado la mano al tiempo y al espacio, generando lo que algunos llaman un mercado-mundo y otros, aldea global. La globalización implica grados crecientes de interdependencia en todos los niveles de la vida y entre todas las sociedades del planeta, lo que produce una transnacionalización inédita de los procesos históricos. Los estados nacionales han perdido así soberanía en el manejo de lo económico; la liberalización de los mercados expone a cada país a una creciente interrelación y efectos en cadena." Fuente: BernardoSubercaseaux. Globalización, nación y cultura en América Latina.

I. En el ámbito económico, se expresa, entre otros aspectos, a través de la circulación de flujos de capitales a nivel mundial.

II. Se manifiesta en el desarrollo de nuevas tecnologías, destacando en área de las comunicaciones e informática.

III. Es un proceso que abarca no solo los aspectos económicos, sino también, políticos, culturales y tecnológicos.

- A. Solo I
- B. Solo I Y II
- C. Solo I y III
- D. Solo II y III
- E. I, II y III

3. En la actualidad y, producto de las consecuencias de la globalización o mundialización, se han conformado variados movimientos antiglobalización. Estos movimientos agrupan a colectivos de tipo pacifistas, sindicalistas, indigenistas y ecologistas, entre otros. Estos grupos en general:

- A. Se manifiestan contrarios a la manera en que se aplica el sistema neoliberal actual.
- B. Buscan provocar el derrocamiento de los Estados nacionales y autárquicos.
- C. Son todos de tendencias anarquistas, individualistas, centralizadoras y socialistas.
- D. Desarrollan la violencia revolucionaria como método y estrategia de presión social.
- E. Provocan frecuentemente una desestabilización de las económicas subdesarrolladas.

4. De acuerdo a las políticas económicas actuales, Chile ha debido insertarse al comercio internacional a través de numerosos Tratados de Libre Comercio que ha firmado desde la década de 1990. En este sentido, es posible señalar que estos Tratados:

- A. han logrado poner fin a todas las dificultades económicas regionales.
- B. buscan reducir los aranceles y facilitar el libre comercio.
- C. han privilegiado los acuerdos económicos con América del Sur.
- D. permiten hacer más rígido y controlado el sistema comercial.
- E. convirtieron a Chile en el principal país exportador de América.

5. Entre los acuerdos comerciales suscritos entre Chile y otras asociaciones económicas regionales en la última década, se cuentan los Tratados de Libre Comercio (TLC). Una de las consecuencias fundamentales de la firma de estos tratados para Chile, es:

- A. la baja en los aranceles aduaneros.
- B. el intercambio de mano de obra.
- C. la reducción de la demanda.
- D. la baja automática en los precios de los combustibles.
- E. el aumento del índice de precios al consumidor.

6. En el mundo actual el proceso de Globalización, caracterizado por la revolución de las comunicaciones y el funcionamiento en red de la economía, es bastante complejo. Entre las repercusiones económicas de este proceso se cuenta(n):

- I. La consolidación de empresas multinacionales.
  - II. La eliminación de las regulaciones financieras.
  - III. La incorporación de nuevas tecnologías a muchas empresas.
- A. Solo II
  - B. Solo III
  - C. Solo I y II
  - D. Solo I y III
  - E. Solo II y III

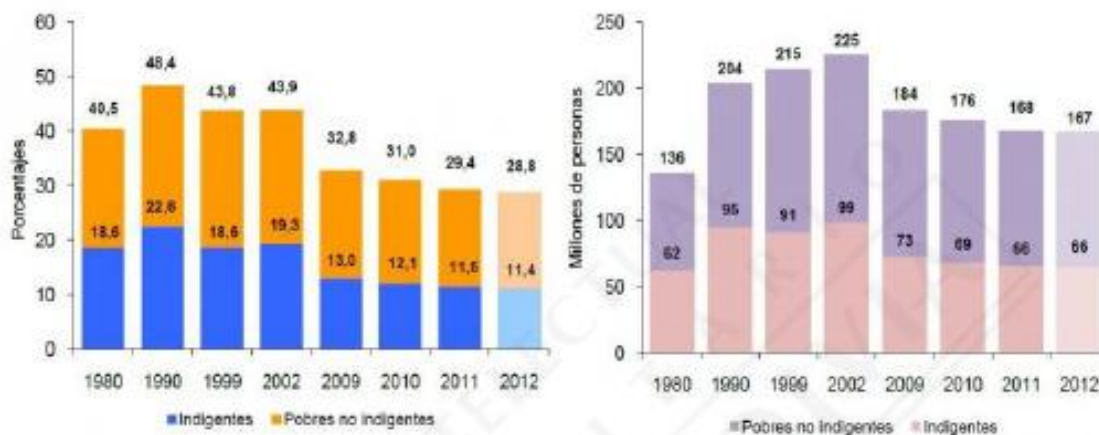
7. Producto de la mundialización de las economías y de la producción, las grandes empresas multinacionales han trasladado y extendido sus procesos productivos a variados países, dando paso a un proceso de deslocalización industrial. Esta decisión se debe principalmente a:

- I. la existencia de una legislación laboral más flexible que favorezca a la empresa.
- II. la existencia de una mano de obra más especializada y mejor remunerada.
- III. que los costos de producción para la empresa sean menores y por lo tanto convenientes.

- A) Solo II
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) solo III

8. La pobreza e indigencia en Latinoamérica es un problema que hasta la actualidad los gobiernos no han podido solucionar, afectando así el desarrollo del continente. El gráfico adjunto muestra la evolución de la población pobre no indigente e indigente en Latinoamérica entre los años 1980 y 2012. A partir de los datos y la situación actual del continente latinoamericano, se puede inferir que:

**AMÉRICA LATINA: EVOLUCIÓN DE LA POBREZA Y DE LA INDIGENCIA, 1980-2012<sup>a</sup>**  
(En porcentajes y millones de personas)



- I. Los indigentes superaron en volumen a los pobres en los últimos tres años.
- II. La indigencia desde la década del 2000 ha ido bajando porcentualmente.
- III. Los mayores porcentajes de pobreza e indigencia se dieron en el año 1990.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

9. “Los Estados más pobres se quedan al margen del proceso de globalización: su participación en el comercio mundial es inferior al 1 %, su retraso tecnológico les impide aumentar la productividad y ser competitivos, y su voz apenas se deja sentir en las organizaciones económicas internacionales. En estos países la renta per cápita es baja, normalmente no alcanza los 2.000 dólares, lo que explica el bajo nivel de consumo. En general, su industria está poco desarrollada, pues, con frecuencia, las economías de estos países se apoyan en la explotación de sus recursos naturales, que se destinan a la exportación. Por eso tienen una fuerte dependencia de los países desarrollados, de los que obtienen tecnología, bienes de consumo, préstamos financieros, etc. El nivel de instrucción de la población es bajo. Las infraestructuras son deficientes y los servicios suelen ser escasos.” PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano 2005. Madrid: 2005. (Fragmento).

- I. La globalización en los países pobres no ha significado un desarrollo económico y social.
- II. Los países desarrollados presentan una fuerte dependencia económica de aquellos que se dedican a la explotación de materias primas.
- III. La pobreza no solo se manifiesta en el ámbito económico, sino también en lo tecnológico y educacional.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

10. Desde los años sesenta, Chile viene suscribiendo tratados internacionales referidos a la defensa y protección de los Derechos Humanos, tanto a nivel latinoamericano como mundial. Algunos de ellos, incluso, fueron suscritos o ratificados durante el período de la dictadura militar, sin que ello significara su respeto en esos años. Sin embargo, fue a partir de los años 90 que el Estado de Chile

I. dio un impulso dinamizador a la adopción de tratados internacionales en materia de Derechos Humanos.

II. ratificó instrumentos en temas específicos, tales como derechos de las mujeres, niños, pueblos indígenas, discapacitados, entre otros.

III. comenzó a avanzar en el esclarecimiento de las violaciones a los Derechos Humanos cometidas durante la dictadura militar.

- A. Solo I
- B. Solo III
- C. Solo I y II
- D. Solo II y III
- E. I, II y III