
 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía de trabajo</b> <b>Desafección política en Chile</b> <b>Mes julio</b> <b>2020</b> <b>III° MEDIO</b></p>	<p><b>DEPARTAMENTO DE</b> <b>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b>  <b>Nicole Flores Rojas</b></p>
---	---	--	---

Nombre: .....Curso.....Fecha: .....

**Estimados estudiantes:** Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ❖ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en su **cuaderno/croquera/block/hoja blanca/carpeta/partitura** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ❖ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - ✓ Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
  - ✓ Si tienen dudas o consultan, escribanme al correo: [nicole.flores@secst.cl](mailto:nicole.flores@secst.cl)
  - ✓ Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ❖ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ❖ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ❖ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ❖ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ❖ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ❖ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ❖ Esta es una guía de contenidos, para potenciar conocimientos y habilidades, puedes usar los apuntes realizados en clases y tu texto escolar.
- ❖ Responda la guía de trabajo en el espacio asignado a raíz de las fuentes bibliográficas que el docente entrega.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTOCUIDADO ES PRIMORDIAL.**

**Se despide**

**Nicole Flores Rojas**

<p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b></p> <p>Identificar los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y Reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.</p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema electoral chileno</li> <li>• Formas de participación ciudadana</li> </ul>
---	---

I. Lee atentamente el siguiente documento y luego responde las preguntas de desarrollo que hay a continuación.

### ¿Por qué los jóvenes chilenos rechazan la política?

“Lo primero a señalar es que este rechazo de los jóvenes tiene un carácter eminentemente político. La juventud chilena ha desarrollado orientación negativa respecto a su sistema político debido a que desde la vuelta de la democracia ha existido una importante desconexión entre este y los jóvenes, lo cual ha llevado a que estos últimos persigan que la clase política no se encuentra preocupada de ellos.

Esta desconexión entre política y juventud cabe señalar además que no es un hecho fortuito, sino más bien responde a un sistema político postdictadura fue deliberadamente pensado para que se desarrolla de esta forma. El llamado modelo político chileno se fundamenta en un sistema de partidos moderado y homogéneo un estilo tecnocrático de formulación de políticas públicas y una forma de hacer política basada en proceso de desmovilización y despolitización, siendo justamente estos rasgos lo que generan esta desconexión entre política y sociedad que lleva a la juventud de tener altos niveles de desafección.

En términos más concretos, a esta explicación podemos agregar la desafección se genera en base al desarrollo de tres tipos de percepciones vinculadas a esta brecha entre el mundo político y la juventud. La primera de ellas es la percepción respecto a la falta de representatividad. Los jóvenes chilenos no se sienten representados por las clases políticas al percibir esta no legisla en pos de los intereses de la juventud. Esto se ve reflejado, por ejemplo, en la carencia histórica en nuestro país de una política pública de juventud y en las frustraciones generadas luego de movimiento de pingüino del 2006, donde los planteamientos de los estudiantes fueron escasamente considerados.

Un segundo tipo de percepciones son los sentimientos de ineficacia política, los jóvenes hoy en día sienten que es prácticamente imposible influir en las decisiones políticas del país, lo cual reproduce finalmente sus sentimientos de malestar. Esto se expresa tanto en la falta de espacios de participación como en el hecho de que, dada la alta homogeneidad ideológica de los partidos, la capacidad de cambio que entregan los procesos electorales es más bien baja.

La tercera forma de percibir la política asociada a la A la desafección dice la relación con las visiones de la juventud respecto al funcionamiento interno de los partidos. Los jóvenes se alejan de los partidos dado que estos no son instancias democráticas donde se pueden debatir ideas. Más bien, estas instituciones son percibidas como espacios que velan por los propios intereses partidarios.

A estas percepciones debemos sumar también una forma de ver la política que entrelaza estos tres aspectos descritos la cual dice la relación consentir que el principio fundamental que orienta el actual de la clase política chilena es la reproducción de sus intereses de poder. Esto se muestra en que los problemas de representatividad se asocian a que los políticos velan por representar sus propios intereses en el que la incapacidad de efectuar cambios viene dada por la existencia de políticos interesados en mantener el status quo y en el hecho de que el funcionamiento poco democrático de los partidos representa una forma de defensa de privilegio de poder.

Éste último aspecto referido a los intereses de poder es justamente lo que explicaría que la Dehesa facción sea más fuerte en el caso de los jóvenes. Esto debido a que la con desconexión entre política y sociedad se da Con mayor fuerza en este grupo dado que al ser conocida su abstinencia electoral la generación de lazos con la juventud no aporta mucho a la reproducción de los intereses de poder la clase política.

**II. Responde las preguntas de desarrollo.**

1. ¿Cómo es tu relación con la política? ¿te sientes motivado por participar en ella? ¿Por qué? **5 puntos**
2. ¿Estás de acuerdo con la interpretación que se entrega en el documento anterior? ¿Por qué? Argumenta. **10 puntos**
3. Realiza un mapa conceptual respecto a los 3 tipos de percepciones entorno a la desafección política en Chile. **10 puntos.**