

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:



- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado**.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail o WhatsApp (a través de cada delegado): lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: Fbarnechea@gmail.com
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados).
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Francisco Muñoz Barnechea.

Profesor de Lenguaje y Comunicación.

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de trabajo. Mayo. 2020 Quinto Básico.</p>	<p>Lenguaje y Comunicación. Profesor: Francisco Muñoz Barnechea.</p>
---	---	---	---

<p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <p>OA1 Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.</p> <p>OA2 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.</p> <p>OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>OA11: Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones.</p> <p>OA13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA18 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • visualizando lo que se describe en el texto • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas • respondiendo preguntas abiertas • formulando una opinión sobre lo escuchado.</p> <p>OA19: Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.</p>	<p>Contenido consta del concepto, función y ejemplos del Texto Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Características de los textos orales. ✓ Es espontáneo y poco planificado. ✓ Es necesaria la interacción entre emisor y receptor. ✓ Se apoya en la comunicación no verbal. ✓ Tiene una estructura sintáctica sencilla. ✓ Tiene una función informativa y de relación. <p>Función y características de la Anécdota:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Espontaneidad. ✓ Expresividad. ✓ Brevedad. ✓ Un suceso curioso. ✓ Orden cronológico. <p>Lectura complementaria.</p> <p>“Cañuela y Petaca”, de Baldomero Lillo.</p>
--	--

<p>Actividad e Instrucciones:</p> <p>La siguiente actividad se debe escribir en el cuaderno de lenguaje, Después de ver el video explicativo sobre los textos orales y la Anécdota.</p> <p>Objetivo: Identificar las características y funciones del texto oral.</p> <p style="text-align: center;">Texto Oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Es aquel que se realiza con sonidos y pertenece a la lengua hablada. Muchas lenguas tienen textos orales y no tienen textos escritos. Por lo tanto se dice que los orales son PRIMARIOS y los escritos SECUNDARIOS. <p>Las características de los textos orales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Características de los textos orales: Su finalidad comunicativa y de relación hace que muchas veces el texto oral sea producido sin ningún plan previo. Aunque también existen textos muy planificados como las conferencias. ▪ Es espontáneo y poco planificado: Ambos elementos de la comunicación deben estar en el mismo tiempo al menos y si no en el mismo lugar si con posibilidad de comunicación. Por ello el texto oral es generalmente interrumpido y las funciones emisor-receptor se van alternando. ▪ Es necesaria la interacción entre emisor y receptor: Ambos elementos de la comunicación deben estar en el mismo tiempo al menos y si no en el mismo lugar si con posibilidad de comunicación. Por ello el texto oral es generalmente interrumpido y las funciones emisor-receptor se van alternando.
--

- **Se apoya en la comunicación no verbal:** Tan importante como las palabras son los gestos, el volumen, el tono utilizado en la comunicación oral matiza, completa y a veces incluso sustituye a las palabras.
- **Tiene una estructura sintáctica sencilla:** Su carácter poco planificado, su finalidad claramente informativa hacen que se opte por la sencillez y la claridad de las estructuras.
- **Tiene una función informativa y de relación:** De las funciones del lenguaje las que predominan en el texto oral son la referencial (transmite información) y la expresiva (comunica sentimientos y estados de ánimo).

Objetivo: Identificar las características y funciones de la Anécdota.

La Anécdota.

- **Es un relato de poca extensión sobre algún acontecimiento curioso, divertido o interesante;** se emplea generalmente en conversaciones. Está basada en hechos y ambientes reales. Los protagonistas de este tipo de narraciones suelen tener una participación directa o indirecta sobre lo que se cuenta.

Toda anécdota presenta una serie de rasgos comunes:

- **Espontaneidad:** Es uno de los rasgos más característicos y está muy asociada a la improvisación. El relato de una anécdota surge de forma no premeditada, en el transcurso de una conversación.
- **Expresividad:** Al contar una anécdota en esta predominan las funciones expresivas, los gestos corporales y el énfasis en la entonación de las palabras, con el fin de dar mayor entendimiento al propósito de mi relato.
- **Brevedad:** La concisión es otro de sus rasgos. Es fundamental centrarse en los hechos relevantes, con breves descripciones, o en caso de haberlas, como las referentes al lugar en el que suceden, deben ser ligeras y muy concisas, pero suficientes para contextualizar la situación.
- **Un suceso curioso:** El hecho que se narra debe ser algo curioso que se escape de lo común o cotidiano. También puede ser un relato cómico, divertido, lleno de humor que provoque la risa de nuestros interlocutores.
- **Orden cronológico:** Los acontecimientos relatados en la anécdota siguen un orden temporal lineal, de acuerdo con el esquema básico: inicio, nudo y desenlace y también se refieren a acontecimientos ya sucedidos, por lo que el tiempo verbal que se emplea es frecuentemente el pasado.

Lectura complementaria y actividad.

Para este mes se solicitará la lectura complementaria del libro “Cañuela y Petaca” de Baldomero Lillo, el cual podrán encontrar en la página del colegio.

Como actividad anexa deberán escribir en su cuaderno cual fue la anécdota más entretenida de esta historia, esta será evaluada junto al cuaderno al regreso de clases.

Esperando que se encuentren bien junto a sus familias me despido.

Francisco Muñoz Barnechea.
Profesor de lenguaje 5tos.