	<p align="center">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance/trabajo/control 1</p> <p>MES: junio 2020</p> <p>Curso: 3° básico.</p>	<p>Asignatura: C. lectora y H. del lenguaje.</p> <p>Profesor: Carlos Aravena T.</p>
---	---	--	---

<p>Objetivo de Aprendizaje: Aplicar y evaluar, secuencia temporal.</p>	<p>Contenido: Estrategias de comprensión lectora (la secuencia temporal) orden lógico de las acciones.</p>
---	---


¡Hola! ¡Qué gusto saber que estás bien junto a tu familia! Me imagino que has seguido todas las instrucciones necesarias, para evitar riesgos en la salud.

Hace frío y es necesario que nos pongamos a trabajar para que cuando volvamos al colegio, estemos lo mejor preparados posible.

Llevamos dos semanas trabajando en esta estrategia que es la secuencia temporal y quizás no te resulte tan fácil, pero si has sido perseverante y seguido las instrucciones, te darás cuenta que de pronto, estás respondiendo y encontrando que la solución es mucho más simple que en un principio.

Vas a comenzar a aplicar lo que has aprendido. Recuerda que también podemos comprender la secuencia, utilizando pistas acerca del tiempo, como horas del día, días de la semana, semanas, meses, años, etc.

Para que te resulte mucho mejor, vamos a leer un breve texto y mientras lees, piensa en el orden en que ocurren las cosas o hechos.

<p align="center">“MI NUEVO AMIGO”</p> <p>Ayer conocí a un amigo nuevo. Se llama Félix y se cambió a Santiago la semana pasada, al departamento de al lado. Yo lo vi caminando alrededor del edificio, así es que fui a conversar con él.</p> <p>Hoy jugamos al fútbol un rato. Félix y yo tenemos la misma edad y a él también le gusta el fútbol.</p> <p>Mañana, ambos iremos al parque. Quiero que Félix conozca a algunos de los otros niños del vecindario antes de que comience la escuela.</p>	
--	--

- 1.- Destaca todas las palabras claves que te ayudan a hallar la secuencia de hechos.
 - 2.- Según el texto, ¿Qué ocurrió ayer?

a) Diego y Félix jugaron fútbol.	b) Diego conoció a un nuevo amigo.
c) Félix se cambió a una casa nueva.	d) Félix conoció a otros niños del barrio.
 - 3.- ¿Qué palabra clave indica cuando jugaron al fútbol los dos amigos?
 Escríbela aquí:
- Parece que vamos muy bien. Entonces, sigamos...

Lee este párrafo sobre Alex. Mientras lees, piensa en la secuencia de hechos del párrafo.

Esta noche, el papá de Alex le leerá un cuento antes de dormir. Pero Alex debe prepararse. Primero, él se lava la cara y cepilla sus dientes. Luego, Alex se pone su pijama. A continuación, él escoge un libro para que su papá se lo lea.



1.- ¿De qué se trata este párrafo?

.....

2.- Subraya las palabras claves en el texto que te ayudarán a hallar la secuencia de hechos.

3.- ¿Qué hizo Alex al final del relato?

.....

4.- ¿Cómo puedes saber el orden en el que Alex hará las cosas?

a) Fijándote en las palabras claves.

b) Pensando en las cosas que hará el papá

c) Fijándose en la fotografía.

d) Por el cuento que le leerá su papá.

Mmmmm....reconozco que me estás sorprendiendo. ¡Estás haciendo todo bien! Esto quiere decir que sigues bien las instrucciones, pero... ¿Qué tal si te doy una última prueba, para saber si de verdad, puedes, leer, aplicar las estrategias y especialmente, saber si has comprendido todo lo relacionado a secuencia temporal que hemos estado trabajando?

¡Manos a la obra!

Lee con atención estas instrucciones para hacer títeres. Luego, responde las preguntas.

MARIONETAS DE MANO

Las marionetas de mano son muy fáciles de hacer. No se requieren demasiados materiales.

Sólo necesitas mucha imaginación. Primero busca una bolsa de papel y algunos lápices de colores. Después de reunirlos, dibuja una cara en la parte inferior de la bolsa. Esta es la parte de la bolsa que se dobla. Esta será la cabeza de la marioneta. A continuación, añade cualquier otro elemento que prefieras.

Dibújale un corbatín o pega unos botones para los ojos. Finalmente, pon tu mano dentro de la bolsa. ¡Tu nueva marioneta esta lista para jugar!



Espero que sean de tu agrado estos textos que he seleccionado especialmente para ti. Si tu respuesta es, si, te invito a que respondas la siguiente y última parte de todo este trabajo. **¡Adelante!**

1.- ¿Para qué se escribió este texto?

.....

2.- ¿Qué debes hacer primero? Subraya la información en el texto.

3.- ¿Qué debes hacer último? Marca la alternativa correcta.

- a) Dibujar una cara en la parte inferior de la bolsa.
- b) Dibujar un corbatín.
- c) Meter la mano dentro de la bolsa.
- d) Buscar una bolsa de papel y algunos lápices.

4.- ¿Qué palabra clave te indica qué hacer en segundo lugar?

.....

Bueno, hemos llegado al final de estas sesiones, pero no te pongas triste. Vienen otras tan entretenidas como estas o más aún. Mientras tanto, por estudiosos (asa), trabajador (a), esforzado (a) y etc. Etc. Y etc....Se han ¡Ganado!...

¡¡FELICITACIONES!!!



“Las personas nunca saben lo que pueden llegar a lograr, hasta que lo intentan”