

		<p align="center">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance/trabajo/control 1 MES: Junio 2020 Curso: 3° básico</p>	<p>Asignatura: C. lectora y H. del lenguaje. Profesor: Carlos Aravena T.</p>
<p>Objetivo de Aprendizaje: Comprender y aplicar la secuencia temporal.</p>		<p>Contenido: estrategias de comprensión lectora (la secuencia temporal)</p>	
<p>¡Hola! Espero que estés muy bien junto a tu familia, recordándote ser muy cuidadoso (a) con tu salud siguiendo todas las instrucciones que ya todos sabemos.</p> <p>Durante la anterior sesión, te presenté una estrategia de comprensión lectora, la secuencia temporal. Esta la definimos de manera simple, dimos algunos ejemplos para una mejor comprensión y otros para desarrollar. También, te entregué algunas pistas que te ayudarán al momento de aplicar esta estrategia.</p> <p>Vamos a ver si realmente has entendido lo que tratamos anteriormente y para estar seguro, te propongo que respondas en los espacios de puntos. (¡No le digas a nadie, pero puedes mirar en la actividad que hicimos antes!)</p> <p>1.- Recordamos entonces, que la secuencia es una estrategia que nos sirve para</p> <p>2.- Nombramos, también, otras dos estrategias que son: a) subrayar o destacar palabras..... , que nos ayudaran a.....</p> <p>3.- También a numerar los, para.....</p> <p>Parece que vamos muy bien.</p> <p>Como te decía al inicio de esta sesión, la anterior fue de “presentación”. Ahora, vamos a trabajar en esta estrategia o sea, vamos a ir aplicándola. Aquí trataré de guiarte de la mejor manera posible, para que ejercites los pasos, pistas, y palabras claves, con distintos tipos de textos y preguntas.</p> <p>Bueno, para que no te resulte tan complicado, te lo explicaré con un texto que seguramente conoces de 2° básico o tal vez de 1° básico o tal vez de siempre. Entonces, comencemos.</p> <p>Este maravillosos cuento de Hans Cristian Andersen, es el, “El Patito feo”.</p> <p>Si no te acuerda de este cuento, lo he incluido al final, para que lo leas, y lo vuelvas a leer, enumeres los párrafos y destaques palabras e ideas que te ayuden en la comprensión del texto.</p>			

“ APLICANDO LA ESTRATEGIA ”

Escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas, luego lee el cuento (está al final de esta actividad) y responde brevemente:

1.- ¿De qué se trata este cuento?

.....

2.- ¿Quiénes son los personajes?

.....

3.- ¿Qué problema tiene el patito?

.....

4.- ¿Cómo soluciona el patito su problema?

.....

No te olvides que “comprender una secuencia”, es entender el orden en que ocurren las cosas en un texto.

Los primeros cuatro párrafos del cuento, los he numerado tal como te expliqué anteriormente. También destacué algunas palabras e ideas que te ayudarán a comprender mejor el texto.

Tu primera misión, estimado (a) será, ir al cuento y leerlo. Luego, enumerar los restantes párrafos, del cuento, y destacar o subrayar las palabras o ideas que te ayuden a entender ordenadamente el desarrollo de esta historia. Una vez que hayas realizado este trabajo, vuelve a esta parte, observa las imágenes y luego asígnales a cada uno, un número del 1 al 5, o sea, uno por cada cuadro, de acuerdo al orden en que han ocurrido los hechos que ves en las imágenes y que estén de acuerdo con lo que has leído y subrayado. Si aún no logras ordenarlos adecuadamente, vuelve a leer y ahí recién escribe el número que corresponda a cada viñeta (cuadrito con dibujo)



“EL PATITO FEO”

N°1) Era una preciosa mañana de verano en el estanque. Todos los animales que allí vivían se sentían felices bajo el cálido sol, en especial **una pata** que de un momento a otro, **esperaba que sus patitos vinieran al mundo**. (esto quiere decir, que estaba esperando que nacieran)

N°2) ¡Sí, había llegado la hora! Los cascarones comenzaron a romperse y muy despacio, fueron asomando una a una las cabecitas de los pollitos. (o sea, habían nacido)

N°3) – ¡Pero qué preciosos sois, hijos míos! – exclamó la orgullosa madre – Así de lindos los había imaginado.

N°4) Sólo faltaba un pollito por salir. Se ve que no era tan hábil y le costaba romper el cascarón con su pequeño pico. Al final también él consiguió estirar el cuello y asomar su enorme cabeza fuera del cascarón.

– ¡Mami, mami! – dijo el extraño pollito con voz chillona.

¡La pata, cuando le vio, se quedó espantada! No era un patito amarillo y regordete como los demás, sino un pato grande, gordo y negro que no se parecía nada a sus hermanos.

– ¿Mami?... ¡Tú no puedes ser mi hijo! ¿De dónde habrá salido una cosa tan fea? – le increpó – ¡Vete de aquí, impostor!

Y el pobre patito, con la cabeza gacha, se alejó del estanque mientras de fondo oía las risas de sus hermanos, burlándose de él.

Durante días, el patito feo deambuló de un lado para otro sin saber a dónde ir. Todos los animales con los que se iba encontrando le rechazaban y nadie quería ser su amigo.

Un día llegó a una granja y se encontró con una mujer que estaba barriendo el establo. El patito pensó que allí podría encontrar cobijo, aunque fuera durante una temporada.

– Señora – dijo con voz trémula- ¿Sería posible quedarme aquí unos días? Necesito comida y un techo bajo el que vivir.

La mujer le miró de reojo y aceptó, así que durante un tiempo, al pequeño pato no le faltó de nada. A decir verdad, siempre tenía mucha comida a su disposición. Todo parecía ir sobre ruedas hasta que un día, escuchó a la mujer decirle a su marido:

– ¿Has visto cómo ha engordado ese pato? Ya está bastante grande y lustroso ¡Creo que ha llegado la hora de que nos lo comamos!

El patito se llevó tal susto que salió corriendo, atravesó el cercado de madera y se alejó de la granja. Durante quince días y quince noches vagó por el campo y comió lo poco que pudo encontrar. Ya no sabía qué hacer ni a donde dirigirse. Nadie le quería y se sentía muy desdichado.

¡Pero un día su suerte cambió! Llegó por casualidad a una laguna de aguas cristalinas y allí, deslizándose sobre la superficie, vio una familia de preciosos cisnes. Unos eran blancos, otros negros, pero todos esbeltos y majestuosos. Nunca había visto animales tan bellos. Un poco avergonzado, alzó la voz y les dijo:

– ¡Hola! ¿Puedo darme un chapuzón en vuestra laguna? Llevo días caminando y necesito refrescarme un poco.

– ¡Claro que sí! Aquí eres bienvenido ¡Eres uno de los nuestros! – dijo uno que parecía ser el más anciano.

– ¿Uno de los vuestros? No entiendo...

– Sí, uno de los nuestros ¿Acaso no conoces tu propio aspecto? Agáchate y mírate en el agua. Hoy está tan limpia que parece un espejo.

Y así hizo el patito. Se inclinó sobre la orilla y... ¡No se lo podía creer! Lo que vio le dejó boquiabierto. Ya no era un pato gordo y chato, sino que en los últimos días se había transformado en un hermoso cisne negro de largo cuello y bello plumaje.

¡Su corazón saltaba de alegría! Nunca había vivido un momento tan mágico. Comprendió que nunca había sido un patito feo, sino que había nacido cisne y ahora lucía en todo su esplendor.

– Únete a nosotros – le invitaron sus nuevos amigos – A partir de ahora, te cuidaremos y serás uno más de nuestro clan.

Y feliz, muy feliz, el pato que era cisne, se metió en la laguna y compartió el paseo con aquellos que le querían de verdad.

...Y colorín colorado, este cuento se ha terminado, pero sólo el cuento. Vamos a ver con un pequeño ejercicio.

Hemos dicho ya que cuando lees una historia, pienses en el comienzo, la mitad y el final, porque eso te ayudará a comprender la secuencia. Lo mismo que buscar las palabras claves que nos hablan del orden (primero, entonces, finalmente.)

Lee la siguiente historia y piensa en el orden en que se suceden las cosas en el relato.

El sábado fuimos a visitar a mi abuela a Maipú. Primero, fuimos en bus hasta la estación del metro Los héroes. Entonces, viajamos en el metro. Luego nos bajamos del tren y caminamos dos cuadras hasta el edificio donde está su departamento. Después tomamos el ascensor hasta el quinto piso. Mi abuela estaba feliz de vernos.

Los hechos del relato, ocurren en una secuencia. Completa el hecho que falta.

Primero, fuimos en bus hasta la estación del metro	Luego, nos bajamos del tren y caminamos dos cuadras hasta el edificio donde está su departamento.	Después, tomamos el ascensor hasta el quinto piso.
---	-------------------------	--	---

NO OLVIDAR: Pasos para comprender la secuencia en un texto:

- 1.- Enumera los párrafos o estrofas si es necesario
- 2.- Piensa en el orden en que ocurren las cosas (inicio, mitad, final)
- 3.- Busca pistas o palabras claves que me ayuden a encontrar la secuencia.
- 4.- Leo la pregunta (Cuidado, aquí hay que reflexionar)
- 5.- Vuelvo al texto a buscar la respuesta y la destaco.
- 6.- Ahora, contesto.

¡¡ A ESTO SE LLAMA SECUENCIA TEMATICA!!

Se nos terminó la sesión, pero durante la próxima semana, vamos a averiguar si estás aplicando correctamente la estrategia que hemos aprendido. Tendrás distintos tipos textos y preguntas. Lee el material de las dos sesiones y prepárate adecuadamente.

Espero que te cuides mucho y tengas un muy buen pasar junto a tus seres queridos.

“Es muy divertido lograr lo imposible... ¡inténtalo y verás que es cierto!”