



**LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO**  
**Guía Avance/trabajo/control 1**  
**MES: Junio 2020**  
**Curso: 3° básico**

**Asignatura:** C. lectora y  
H. del lenguaje.  
**Profesor:** Carlos  
Aravena T.

**Objetivo de Aprendizaje:** Comprender la secuencia temporal.

**Contenido:** Estrategias de comprensión lectora (la secuencia temporal) orden lógico de las acciones.

¡Hola! Espero que estés muy bien junto a tu familia y siendo muy cuidadoso (a) con tu salud. Esto es, lavando tus manos con frecuencia y siguiendo todas las instrucciones que ya debes conocer.

A propósito de seguir instrucciones, ¿te has dado cuenta que algunas veces, nos piden hacer algo y terminamos muy complicados (as)? Por ejemplo, cuando tu mamá te dice *“Lleva esto a casa de tu tía, luego pasa al almacén de la esquina y compra el pan, enseguida dile a tu hermano que pasee al perro y después te devuelves”*. Esto sucede muchas veces, porque no sabemos por dónde comenzar, cómo seguir, ni mucho menos como o por donde terminar.

En esta oportunidad, trataré de ayudarte con este tema, que más de una vez, también, me ha ocurrido.

Por ejemplo, **para entender un texto**, debemos **comprender el orden** en que ocurren los hechos o acontecimientos, o sea, ¿Qué fue lo primero que pasó? ¿Qué ocurrió a continuación? Y ¿Qué pasó finalmente?

No quiero que te asustes porque no tienes que hacer todo el trabajo en un solo día. **¡Tienes tres semanas para realizar todo!** Esto es sólo la primera parte, en donde me interesa **presentarte la estrategia** que **conozcas** algunas **definiciones** simples, darte algunas **pistas** que te ayuden a **explicar esta estrategia** y utilizar algunos ejemplos simples que puedas desarrollar.

**Si no tienes cómo imprimir, no importa. Puedes realizar toda esta actividad en tu cuaderno.**

Vamos entonces, con la primera parte.

Existen diferentes estrategias de comprensión. Una de ellas es numerar los párrafos de un texto (los párrafos se reconocen porque están delimitados por un punto y aparte) O sea, al primer párrafo le pones N°1. Al siguiente N°2, y así sucesivamente. También lo que te ayuda mucho en este plano, es identificar **“palabras claves”** (primeramente, luego, a continuación, finalmente, etc.). Estas te indican el orden en que van sucediendo los hechos o sea, te señalan la **“secuencia u orden”** en un texto.

Si te acuerdas de otros textos que tienen una secuencia de hechos, escríbelos en tu cuaderno, pero si aún no has comprendido, en qué consiste. Aquí vamos nuevamente: ¿Qué tal?

**La secuencia, consiste en identificar y ordenar hechos o pasos según sucedieron en el texto.** Estos pueden ser, textos narrativos (como fábulas y cuentos) informativos (como noticias) instructivos (recetas de cocina o como armar un juguete)

Algunas pistas para reconocer la secuencia, es estar atentos cuando lees las siguientes palabras, que son claves y números, como:

- 1) Al inicio...
- 2) A continuación...
- 3) Luego...
- 4) Después...
- 5) Finalmente...

¿Lo encuentras muy difícil?

Bueno, para que resulte más fácil, te lo explicaré más simple aún.

### “ COMPRENDER LA SECUENCIA”

**(Otra vez: No te olvides que “comprender una secuencia”, es entender el orden en que ocurren las cosas en un texto)**

Vamos a realizar una actividad muy simple que te aclarará todo. Pero antes, observa atentamente lo que aparece a continuación. Son una serie de viñetas o cuadros con imágenes donde podrás ordenar de principio a fin, como se desarrollan las acciones.

Puedes ver el proceso de crecimiento de una rosa, el nacimiento de unos lindos pollitos, y a tu profesor cuando era niño y trataba de inflar un globo (ijejejeje!)

Escribe un número del 1 al 4, de acuerdo al orden en que sucedieron. O sea ¡¡¡La **SECUENCIA!!!**



¡Muy bien!

Ahora, comenta con alguien de tu familia la secuencia de hechos o acciones que tú, llevas a cabo, en un día cualquiera desde el momento en que te despiertas y luego, utiliza todas las palabras que te sirven para dar un orden a estos hechos:

En un día común y corriente y luego de un sueño tranquilo y reparador, lo que realizo es lo siguiente:

- Primero.....  
.....
- Entonces.....  
.....
- Luego.....  
.....
- Después.....  
.....
- Finalmente.....  
.....

¿Qué tal? ¿Fácil?

Bueno, ahora a descansar, pero, no sin antes responder lo siguiente:

1.- Cuando lees una historia, ¿para qué te sirve pensar en el comienzo, la mitad y el final de lo que estás leyendo?

.....  
.....

2.- ¿Qué otras palabras claves que nos hablan de orden, como primero, entonces, o finalmente, conoces? Escríbelas.

.....  
.....

Estimados y estimadas, creo que ha llegado la hora de descansar.

Podrán jugar (sin salir de su hogar para evitar riesgos innecesarios), podrán jugar juegos de salón (ludo, naipes, etc.) ver sus programas favoritos, por tv, o internet (Netflix, Amazon, HBO., YouTube, etc.), pero créanme que nada se compara a conversar con sus padres, hermanos, abuelos u otros familiares y seres queridos y cercanos que estén viviendo o compartiendo en el mismo hogar. El amor por la familia, la conversación directa, el demostrarles a los nuestros, cuánto los amamos y los necesitamos. El sentirnos amados. Esto no se compara con nada en el mundo, más aún en un período triste por el cual estamos pasando. Por todo esto, y mientras dure esta terrible contingencia, saquemos lo mejor de cada uno y volvamos a ser nuevamente familia.

Un saludo a la distancia, esperando y deseando lo mejor para todos y cada uno de ustedes, pidiendo a Dios que los bendiga con salud, armonía, paz, fe, esperanza y mucho amor.

NOTA: NO TE OLVIDES QUE FALTAN LAS PARTES DOS Y TRES, QUE VIENE A CONTINUACIÓN...

**“Tal vez, trabajar no sea fácil, pero vale la pena... ¡Nunca te rindas!”**