

		<p align="center"><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía Avance/trabajo/control</b></p> <p>MES: Junio      2020  Curso: 3ºbásico</p>	<p><b>Asignatura:</b> C. lectora y H. del lenguaje.  <b>Profesor:</b> Carlos Aravena T.</p>
<p><b>OA4:</b> expresar opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.</p>		<p><b>Contenido:</b> textos literarios (narraciones) problemática de los personajes, comprensión , vocabulario,</p>	
<p><b>NOTA: DESARROLLA EN TU CUADERNO.</b></p> <p>Antes de comenzar, te envío un afectuoso saludo a la distancia, esperando que te encuentres muy bien de salud junto a tu familia y siguiendo todas las instrucciones necesarias para que pronto nos podamos volver a ver.</p> <p>Por el momento vamos a trabajar en esta guía, que trata del sentimiento más hermoso que pueda sentir un ser humano, el AMOR.</p> <p>¿Cómo será sentirse enamorado o enamorada? Conoce lo que cuenta la autora chilena María José Ferrada, en este hermoso texto, que también puedes leer en la página N° 87, de tu libro MINEDUC.</p> <p align="center"><b>“A de amor”</b></p> <p>Cuando tenía siete años, tres meses, dos semanas y cuatro días, me enamoré por primera vez. Lo supe cuando a la hora del recreo me vi a mí mismo partiendo en dos mi galleta de miel y dándole uno de los <b>trozos</b> a :  Gretel, mi compañera de curso.</p> <p>La mitad que le di fue la más grande y eso, en lugar de importarme, me puso <b>feliz</b>.</p> <p>“A de amor” <b>anoté</b> en mi cuaderno, pero no supe qué más escribir, así que me quedé <b>mirando</b> a través de la ventana. En unas horas más, ese mismo sol que alumbraba el patio se escondería y todo se pondría naranja. Como las galletas de miel. Como el verano que anunciaba el final de curso.</p> <p>Como el <b>pelo</b> de Gretel.</p>			

**I.- A continuación te invito a responder estas preguntas, para lo cual, solo necesitarás haber leído con atención el anterior texto:**

1.- ¿Quién es el **autor** (a) de esta historia?

a) Gretel      b) María José Ferrada      c) Un niño de siete años      d) Los niños de un curso.

2.- ¿Quién es el **narrador** (quien cuenta la historia) de esta historia?

---

---

3.- ¿Qué sentimiento se destaca en este texto?

---

**II.- Ahora que ya hemos comprendido lo más importante de este texto, te desafío a que lo apliques en los siguientes ítems:**

1.- ¿Qué característica de Gretel, se menciona en este texto?

---

2.- Escribe en el espacio de puntos, el número que corresponde al orden cronológico de los sucesos:

..... Me quedé mirando a través de la ventana.

..... Me enamoré por primera vez.

..... En unas horas más, ese mismo sol que alumbraba el patio se escondería.

..... “A de amor” anoté en mi cuaderno.

3.- Según el texto, con qué se compara el pelo de Gretel?

a).....

b).....

4.- ¿Qué, crees, que nos quiere decir la frase, **“La mitad que le di fue la más grande y eso, en lugar de importarme, me puso feliz”?**

.....

.....

5.- Según la descripción, que el narrador ve a través de la ventana, podemos concluir que su sentimiento es, .....

6.- ¿Por qué palabras podemos cambiar las que se encuentran destacadas en el texto, sin cambiar su sentido? Puedes escribir más de una.

a) Trozos:.....

- b) Feliz:.....
- c) Anoté:.....
- d) Mirando:.....
- e) Pelo:.....

**III.- Bien, creo que ha llegado el momento en que te ponga a prueba en algo más difícil (ijejeje!).**

**Quiero que analices y me respondas lo siguiente:**

1.- ¿Qué opinas de los sentimientos o acciones que provoca el amor en el niño?

.....

.....

2.- ¿Qué otras acciones buenas o hermosas podría hacer alguien por amor? Apoya tu respuesta con ejemplos o ideas que imaginas.

.....

.....

.....

.....

3.- ¿Has regalado (o te gustaría regalar) alguna vez a otra persona algo que querías para ti? Escribe tu historia en pocas líneas. **(¡En tu cuaderno!)**

.....

.....

.....

**“Si la vida no te sonríe, hazle cosquillas.”**