

## Sugerencias para realizar una adecuada Lectura Complementaria.

La lectura complementaria tiene por objetivo desarrollar en los niños (as) la comprensión oral de diferentes tipos de textos.

La comprensión Oral es fundamental para el aprendizaje de todas las asignaturas, pues es la base para aprender y absorber los conocimientos a lo largo de la vida. Es crucial que esta habilidad se desarrolle y potencie desde los inicios de la etapa pre-escolar, a través de diferentes estrategias, siendo fundamental para el desarrollo posterior de la lectoescritura.

A continuación, se describen algunas sugerencias y etapas para desarrollar la comprensión oral, que le serán de ayuda para el trabajo con la lectura complementaria.

- Es importante que el adulto-guía lea el libro con anterioridad y puedan buscar un lugar donde el **niño se encuentre cómodo**, para **disfrutar de la lectura**.
- **Mostrar la portada** y permitir que el niño pueda **predecir** el contenido del texto. Explicando, de acuerdo a sus posibilidades, de que se trata.
- Leer por lo menos una o dos veces a la semana el cuento. La primera vez leer el libro tal cual se encuentra impreso. Posteriormente, en una nueva lectura es importante **cambiar algunos detalles** como por ejemplo el nombre de algún personaje. Con la finalidad que **el niño corrija al adulto**, diciendo el nombre correcto (si el adulto dice: el cuento se llama caperucita morada. El niño debiese corregir a Caperucita Roja)
- Al finalizar la lectura semanal, **realizar algunas preguntas claves al niño(a)** las que pueden registrar en una cartulina o cuaderno o ir completando día a día, si no lo recuerdan en un momento específico. Como por ejemplo:



¿Cuál era el personaje principal de la historia? ¿Había otros personajes? ¿Cómo se llamaban?



¿En qué lugar sucedió la historia? Puedes describirlo. ¿te acuerdas de algún otro lugar?



¿Qué fue lo más importante de la historia? El evento central.

- Cuando el texto haya sido leído más de una vez, es importante que al finalizar la lectura puedan identificar y repasar lo que sucedió **al principio, después y al final**. De esta manera el niño(a) puede identificar el orden de los sucesos en el tiempo.
- Por último, es importante que en algunas ocasiones sea el niño quien a través de las imágenes, le cuente la historia al adulto. Esta técnica se llama **parafrasear**.
- No olvidar **motivar a los niños(as) con frases positivas** frente a cualquier respuesta, **no importa si se equivoca**. Lo importante es que responda sin temor al error, porque es una oportunidad para volver a intentarlo.

**Esperamos disfruten de la lectura y se convierta en un momento agradable para compartir en familia.**



Mientras más Lees,  
más cosas sabrás.  
Mientras más sepas,  
más Lejos Llegarás

LOS NIÑOS SE HACEN LECTORES  
EN EL REGAZO DE SUS PADRES



Atentamente,  
Educadoras de Kinder A-B y C

**Material optativo:**

Adjuntamos el formato de un dado armable, que les puede servir para ejercitar la comprensión oral de cualquier tipo de texto. Esta imagen es solo de referencia, porque ustedes pueden construir sus propios dados de preguntas.

