

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía de trabajo</b>  <b>Brecha de Género.</b>  <b>Mes octubre.</b>  <b>2020</b>  <b>III° MEDIO</b></p>	<p><b>DEPARTAMENTO</b>  <b>DE HISTORIA Y</b>  <b>GEOGRAFÍA</b></p> <p><b>Nicole Flores Rojas</b></p>
---	---	--	--

**Estimados estudiantes:** Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

## ¡LEER ATENTAMENTE!

### Instrucciones generales:

- ❖ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en su **cuaderno/croquera/block/hoja blanca/carpeta/partitura** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ❖ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - ✓ Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
  - ✓ Si tienen dudas o consultan, escríbanme al correo: [nicole.flores@secst.cl](mailto:nicole.flores@secst.cl)
  - ✓ Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ❖ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ❖ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ❖ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ❖ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ❖ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ❖ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ❖ Esta es una guía de contenidos, para potenciar conocimientos y habilidades, puedes usar los apuntes realizados en clases y tu texto escolar.
- ❖ Responda la guía de trabajo en el espacio asignado a raíz de las fuentes bibliográficas que el docente entrega.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTOCUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Nicole Flores Rojas

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>  Promover el reconocimiento la defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan.  OAE: Favorecer el análisis de las masculinidades desde una perspectiva de género analizando las concepciones patriarcales de las mismas a partir de la toma de conciencia de los efectos sociales y personales.	<b>Contenido:</b>  ✓ Libertad de expresión y DD.HH
---	--

**Diversos, pero iguales: el caso de ña brecha de género.**

El principio de la igual es la garantía de que nadie es superior a otro en la dignidad y que todos tenemos los mismos derechos. A pesar de nuestras legítimas diferencias. Este principio, sin embargo, no siempre es respetado. Uno de los casos más frecuentes en que podemos notar esta falta es la llamada “brecha de género”

**Los desafíos pendientes para alcanzar la igualdad de género.**

Uno de los temas que continúan causando gran malestar en la sociedad es la brecha de género concepto creado para evidenciar las desigualdades entre hombres y mujeres en temas como remuneración y participación política entre muchos otros.

Según el informe global sobre brecha de género del 2017 el World Economic fórum, la desigualdad de género en tema de educación entre hombres y mujeres está prácticamente cerrada. Chile ocupa el puesto 39 de 144 países en logros que la inserción laboral de las mujeres especialmente en puesto de líder sigue estando muy por debajo de los hombres. La directora ejecutiva de mujeres de empresa, Francisca Valdés asegura que la mujer se incorporó al mundo laboral con hartas dificultades porque el hombre no se ha incorporado al mundo más doméstico. A la mujer se le sigue atribuyendo la maternidad y la administración de la casa, la educación de los niños, los enfermos etc. tenemos una mujer moderna Super capacitada, talentosa, profesional, que tiene que salir a trabajar, pero, además seguir con todo lo otro lo he visto repetidamente en los procesos de selección que normalmente los que deciden son los hombres. Queda la impresión de que la mujer entrevistada tienen menos atributos de mando de autoridad y de seguridad que los entrevistados hombres. Es algo cultural profundo explica la vicepresidenta de Icare Vivianne Blanlot.

I. Complete el cuadro comparativo “situaciones de brecha de género” según la lectura antes expuesta y sus propios conocimientos.

Expresión de situaciones de brecha de género (públicas y privadas)	Experiencia positiva	Experiencia negativa	Lo que nos gustaría expresar y no lo hacemos	Lo que hacemos por obligación y nos gusta hacer
Situaciones Personales				
Situaciones Públicas				