

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  | LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Worksheet VI 2020 3°Medio | Inglés Profesor Gonzalo Soto |
|---|---|--|---|

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEE ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad puede realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser evaluado
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas, directamente al correo electrónico: gonzalo.soto@secst.cl
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Debe copiar las actividades y desarrollarlas en su cuaderno.
- ✓ Luego, cuando el profesor lo indique, deberás traspasar tus respuestas a un Formulario de Google.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Gonzalo Soto Pradenas

| | | | |
|---|---|--|---|
|  <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p> |  <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p> | <p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Worksheet VII 2020 3°Medio</p> | <p>Inglés Profesor Gonzalo Soto</p> |
|---|---|--|---|

Objetivo: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital.

Trabajarás con el texto de estudio de Inglés entregado por el Mineduc. Para aquellos que no cuenten con un ejemplar físico del texto, lo encontrarán en el siguiente link:

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145471_recurso_pdf.pdf

- 1) Lee el texto titulado 'Be a culture shock absorber!' de la página 52.
- 2) Pon atención a las palabras clave.

Key words

- culture shock
- newcomers
- preposterous
- overcome
- ethnocentric
- cognizant

- 3) Responde las preguntas de la sección 1 de la actividad 'Smart Reading', página 52.

Smart reading

1. Read the second part of Nazreena's experience. Answer the following questions in your notebook.
 - a. What is the text about?
 - b. What does it say about technology?
 - c. What does it say about weather?
 - d. In which paragraph can you identify the main idea of the text?

4) Responde las preguntas de la actividad 'Your Analysis', página 53.

Your analysis

- 1.** Answer the following questions in your notebook.
 - a.** Do you think Nazreena's experience is common amongst immigrants?
 - b.** What do you think might be the main reasons for people to leave their own countries?
 - c.** In your opinion, what attitude might make it easier for people to overcome culture shock?