

		<p style="text-align: center;">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de trabajo Conformación de la República de Chile Mes septiembre 2020 I° MEDIO</p>	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA</p> <p style="text-align: center;">Nicole Flores Rojas</p>
---	---	--	--

Nombre:Curso.....Fecha:

Estimados estudiantes: Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ❖ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en su **cuaderno/croquera/block/hoja blanca/carpeta/partitura** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ❖ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - ✓ Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - ✓ Si tienen dudas o consultan, escribanme al correo: nicole.flores@secst.cl
 - ✓ Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ❖ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ❖ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ❖ Los enunciados de la guía se escriben con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ❖ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ❖ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ❖ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ❖ Esta es una guía de contenidos, para potenciar conocimientos y habilidades, puedes usar los apuntes realizados en clases y tu texto escolar.
- ❖ Responda la guía de trabajo en el espacio asignado a raíz de las fuentes bibliográficas que el docente entrega.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTOCUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despide

Nicole Flores Rojas

<p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <p>OA: Analizar el período de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.</p> <p>OE1: Comprender el periodo de formación de la República de Chile y las diversas visiones de organización de país.</p> <p>OE2: Comparar las constituciones del periodo de organización política</p>	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organización de la república de Chile.• Ensayos constitucionales.
---	---

Item I de selección única: Leer atentamente cada pregunta para luego seleccionar solo una alternativa correcta.

1. Luego de la declaración de independencia realizada por Chile en 1818, se inició un complejo proceso de organización política en la que los criollos patriotas vieron como prioridad la conformación de:
 - a) Monarquía
 - b) Democracia censitaria
 - c) República
 - d) Dictadura
2. Historiadores como Diego Barros Arana presentan el periodo comprendido entre 1823 y 1830 como de “anarquía política”, ya que se presentaron una consecución de gobiernos y ensayos constitucionales; pero este periodo también destacó por:
 - a) Tener dos bandos ideológicos
 - b) Hegemonía conservadora
 - c) Consolidación de la independencia
 - d) Hegemonía estancquera

3. "Son libres cuantos hombres son nacidos desde 1811 y cuantos nazcan en el territorio de la República; son libres cuantos pisen el suelo de la República: cuantos hasta hoy han sido esclavos, son libres desde la sanción de este acuerdo" (José Manuel Infante, 1823). El fragmento anterior hace referencia a:
- La libertad de vientres
 - Libertad de peones
 - Fin de la esclavitud
 - Libertad de la mujer
4. Durante la década de 1820 surgen diversos grupos con ideologías políticas distintas, dentro estos se encuentran los pelucones, que destacan por:
- Ser federalistas
 - Estudiantes universitarios
 - Seguidores de O' Higgins
 - Terratenientes
5. En el periodo denominado de "anarquía política" Chile logró la consolidación desde una perspectiva geográfica, ya que en este periodo se:
- Colonizó con alemanes en la zona de Llanquihue
 - Se añade el territorio de Tarapacá
 - Se expulsan los realistas de Chiloé
 - Se divide en 10 provincias el país
6. "La república es el sistema que hay que adoptar ¿Pero sabe cómo yo la entiendo para estos países? Un Gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y patriotismo y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y de las virtudes. Cuando se hayan moralizado venga el Gobierno completamente liberal, libre y lleno de ideales" donde tengan parte todos los ciudadanos. Esto es lo que yo pienso y todo hombre de mediano criterio pensara igual." La cita anterior corresponde al pensamiento de uno de los hombres más influyentes del periodo, fue empresario y político, se hace referencia a:
- José Joaquín Prieto
 - Diego Portales
 - Ramón Freire
 - Mariano Egaña

7. Al momento de asumir la dirección del país, los Conservadores se ven enfrentados a una serie de problemas que necesitan pronta solución. Desde la perspectiva económica, las dificultades se caracterizaban por:
- I. Chile carecía de orden institucional
 - II. La economía se encontraba paralizada luego de 30 años de guerras ininterrumpidas.
 - III. Se debía muchísimo dinero a Inglaterra
- a) Solo I
 - b) Solo II
 - c) Solo I y II
 - d) I, II y III
8. Las ideas portalianas se plasmaron en la Constitución de 1833, que fue el pilar de los decenios conservadores que operaron hasta 1861, entre sus postulados se pueden mencionar:
- I. Nación unitaria
 - II. Predominio del ejecutivo
 - III. Vinculación Estado e Iglesia
- a) Solo I
 - b) Solo I y II
 - c) Solo I y III
 - d) I, II y III
9. Dentro de las disposiciones presentes en la constitución de 1833, se pueden mencionar:
- I. Voto censitario
 - II. Facultades extraordinarias para el presidente
 - III. Ejecutivo colegislador
- a. Solo I
 - b. Solo II
 - c. Solo II y III
 - d. Solo I y II
10. Los decenios conservadores se desarrollaron desde 1831 a 1861, pero hubo características transversales, dentro de las que se pueden mencionar son:
- I. Sentido de progreso
 - II. Impulso de desarrollo económico y cultural
 - III. Autoritarismo
- a) Solo I
 - b) Solo I y II
 - c) Solo II y III
 - d) I, II y III

Item II Cuadro comparativo: Completar el siguiente cuadro con las características solicitadas en él.

Constitución	Político	Económico	Cultural
Moralista 1823			
Federal 1826			
Liberal 1828			
Autoritaria 1833			