

Proceso de Independencia de Chile y América



MULTICAUSALIDAD

Profesor Daniel Soto

Objetivo de la clase

- ◆ Explicar los principales antecedentes externos e internos de la Independencia de las colonias americanas y de Chile

Estado:

Forma de organización política de una sociedad, que cuenta con **instituciones soberanas** que regulan la vida de la comunidad, en el **territorio nacional**

Nación:

Conjunto de personas que comparten un mismo origen, hablan el mismo idioma y tienen una historial en común. Por lo general habitan el mismo territorio.

Conceptos claves

```
graph TD; A[Conceptos claves] --> B[Estado]; A --> C[Nación]; A --> D[Soberanía popular];
```

Soberanía popular:

Facultad que tiene un pueblo o nación de ejercer el poder, el cual se lo entrega al Estado, quien lo gestiona por medio de sus representantes

República:

Sistema de gobierno donde el gobierno recae en una o varias personas, elegidas por votación popular y por un tiempo limitado, para representar los intereses de los ciudadanos.

Gobierno:

Conjunto de personas que ejercen cargos públicos que permiten administrar el país

Conceptos claves

Democracia: Gobierno del pueblo, es decir, el pueblo toma las decisiones.

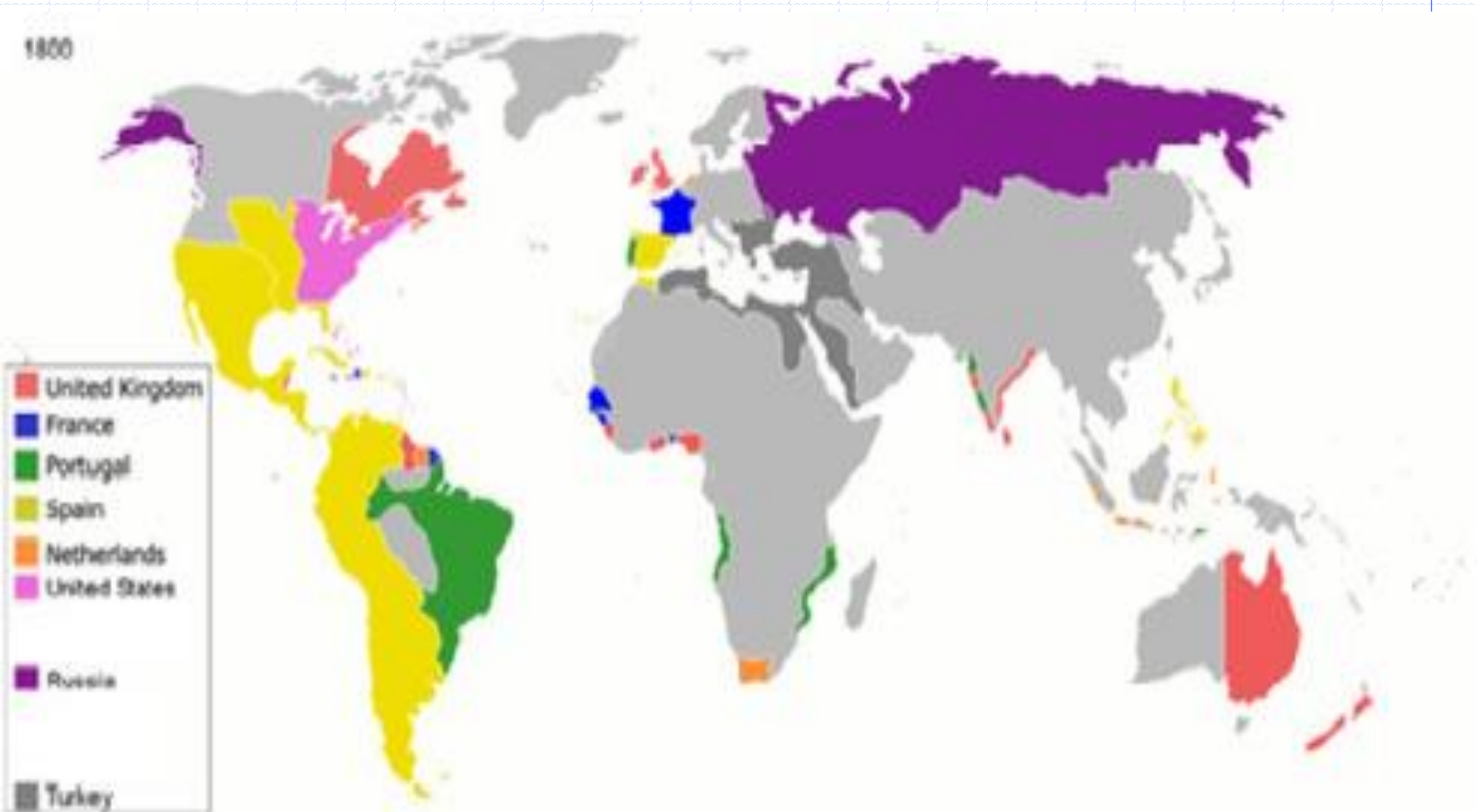
Constitución Política:

Conjunto de leyes fundamentales, que organizan el funcionamiento del Estado y establece los derechos de las personas. Esta obliga a que todas las demás leyes se subordinada ella.



Organización colonial

Organización territorial



Organización territorial



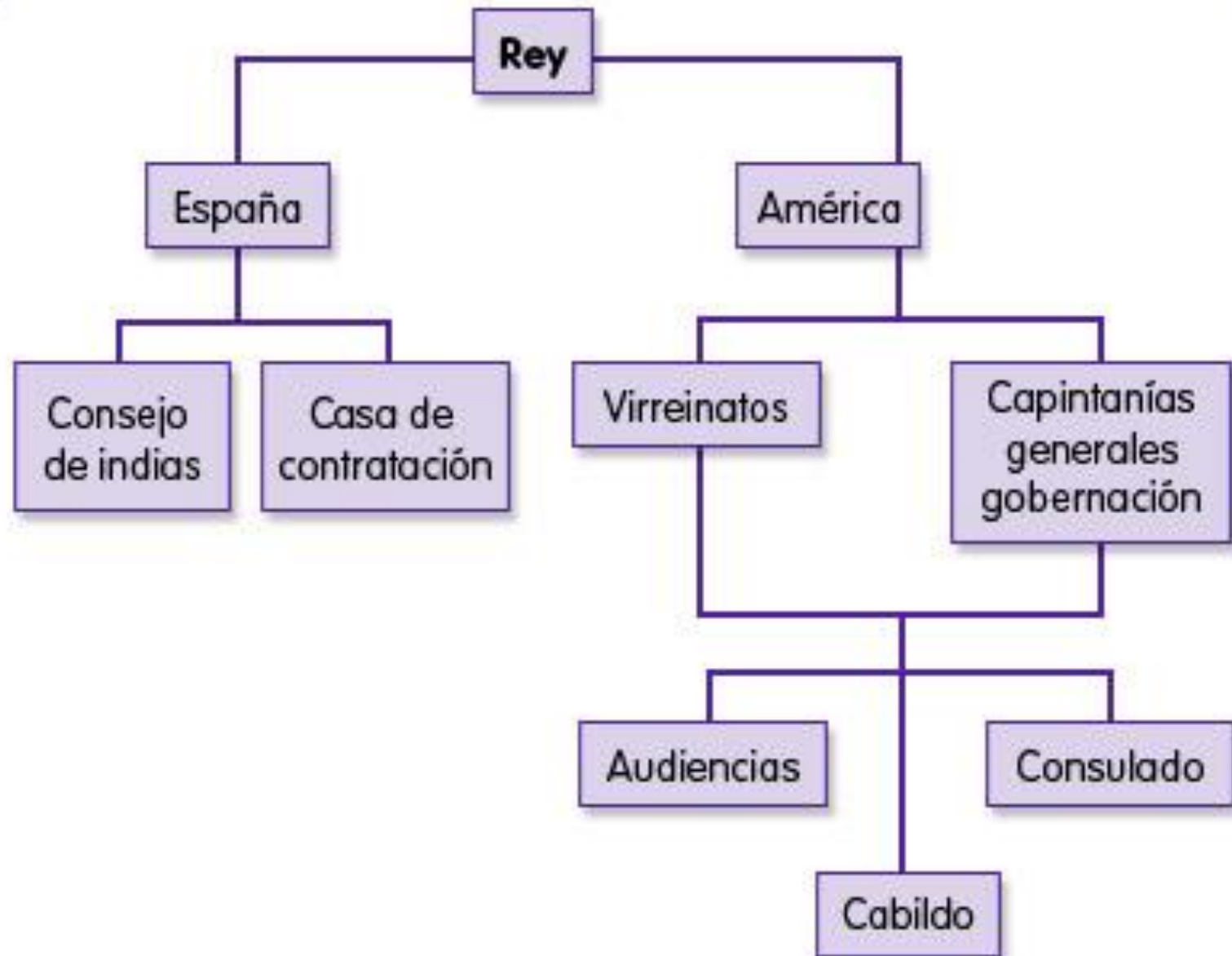
Organización territorial



Organización territorial



Organización política colonial



Organización social



GRUPOS SOCIALES A COMIENZOS DEL SIGLO XIX

Color de la piel y origen	Denominación	Derechos
Blanca, nacidos en Europa.	Peninsulares	Ocupaban los más altos cargos públicos en las colonias, eran funcionarios nombrados directamente por el rey de España
Blanca, nacidos en América.	Aristocracia criolla	Solo podían participar en organismos vecinales de poco poder desición
Blanca, nacidos en América.	Criollos pobres	Como no tenían fortuna, no podían participar en los organismos vecinales.

Color de la piel y origen	Denominación	Derechos
<p>Mezcla ente blancos y aborígenes, con predominio del gen más oscuro.</p>	<p>Mestizos</p>	<p>Ninguno solo subsistían trabajando para los grupos más ricos.</p>
<p>Negros, traídos desde África por comerciantes portugueses o ingleses.</p>	<p>Esclavos</p>	<p>Ninguno, en países como Chile podían mandar a la servidumbre compuesta por mestizos u aborígenes.</p>
<p>Aborígenes y nativos de nuestra América</p>	<p>Indios</p>	<p>Legalmente, para los españoles eran como niños y, por lo tanto, no tenían ningún derecho.</p>



Antecedentes de la Independencia

FACTORES O CAUSAS

INTERNOS Y EXTERNOS

```
graph TD; A[FACTORES O CAUSAS] --> B[INTERNOS Y EXTERNOS]; B --> C[INTERNOS: Son aquellos hechos que se generan al interior de una sociedad o territorio y que influyen en la génesis de un proceso .]; B --> D[EXTERNOS: Son aquellos hechos que se generan fuera de una sociedad o territorio y que marcan el inicio de un proceso.];
```

INTERNOS: Son aquellos hechos que se generan al interior de una sociedad o territorio y que influyen en la génesis de un proceso .

EXTERNOS: Son aquellos hechos que se generan fuera de una sociedad o territorio y que marcan el inicio de un proceso.

ANTECEDENTES EXTERNOS

LA ILUSTRACIÓN

Movimiento intelectual europeo que surgió en el siglo XVIII (18) y que cuestionó a la sociedad existente en ese momento. Planteó la división de los poderes del Estado y la soberanía como un hecho residente en el pueblo, rechazando la monarquía absoluta donde el rey concentraba todo el poder, afirma la igualdad y la libertad como derecho básico de la sociedad. Algunos de sus expositores son Rousseau y Montesquieu.



Rousseau



Montesquieu

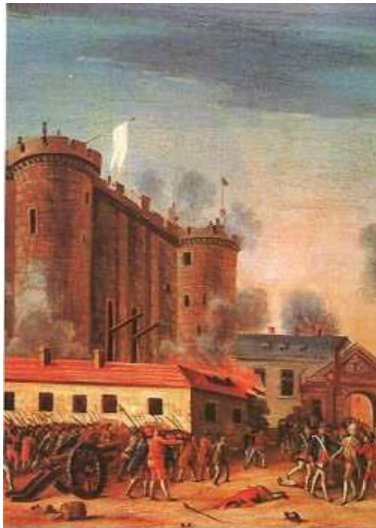


Voltaire

ANTECEDENTES EXTERNOS

LA REVOLUCIÓN FRANCESA (1789 – 1799)

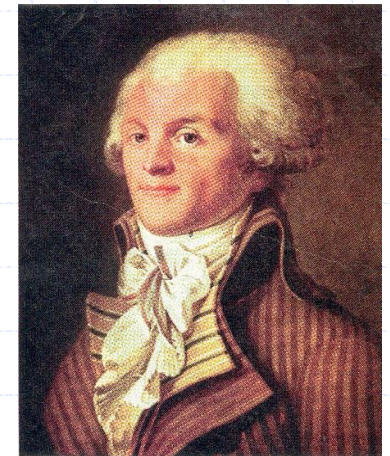
Pone fin a la monarquía absoluta en Francia y llevó a la práctica las ideas de la Ilustración: igualdad, libertad y fraternidad. Este proceso actuó como un antecedente en la elite criolla, mas que la revolución en sí misma fueron los ideales por ella defendidos los que estuvieron en el proceso de organización después de la independencia.



Toma de la Bastilla



Mujeres de Paris protestando
contra el Antiguo Régimen



Robespierre

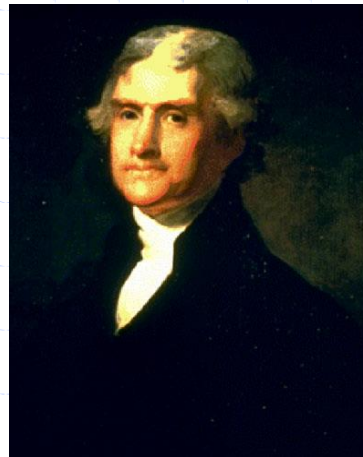
ANTECEDENTES EXTERNOS

LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS INGLESAS DE NORTEAMÉRICA

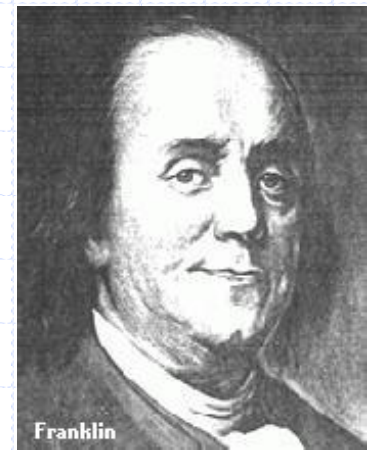
En 1776 nace Estados Unidos como República Democrática Independiente. Las ideas planteadas en su Constitución política también recoge el legado de la Ilustración. Esta sirvió de ejemplo e incentivo a las colonias de América española.



George Washington



Thomas Jefferson



Benjamín Franklin

ANTECEDENTES INTERNOS

Crisis económica del régimen colonial

Hacia los últimos años del siglo XVIII se generó un descontento de los americanos criollos con las políticas económicas de la monarquía borbónica, que continuamente subían los impuestos, se crea el monopolio para la comercialización de algunos productos, lo que prohíbe a los comerciantes americanos vender sus productos en Norteamérica y el resto de Europa.

ANTECEDENTES INTERNOS

SURGIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA ELITE DIRIGENTE

A comienzos del siglo XIX, la aristocracia criolla era el grupo social que era dueño de la riqueza pero no tenían participación en el gobierno de las colonias ya que los cargos los ocupaban españoles peninsulares designados por el rey. Estos empezaron a criticar a la monarquía y al régimen colonial a través de las ideas ilustradas, sintiéndose capaz de actuar en defensa de sus propios intereses, en vista de la crisis del sistema colonial.



Españoles



Criollos

ANTECEDENTES INTERNOS

IDENTIDAD AMERICANA

Los criollos sentían “americanos” creando una identificación con la tierra donde nacieron, generando diferencias con la identidad española, lo que incentivó a estos exigieran una mayor participación política, económica y social en las colonias.



Causa directa

LA INVASIÓN NAPOLEÓNICA A ESPAÑA, EN 1808

Napoleón Bonaparte, símbolo de la continuidad de las ideas básicas de la Revolución Francesa, invadió Italia, Portugal y luego España, Tomando al rey Fernando VII prisionero, esto generó un movimiento armado de resistencia en España, que defendía la regla que ausencia del rey el pueblo debía autogobernarse, es así como se forma el Consejo de Regencia y juntas de gobierno.



Napoleón Bonaparte



Fernando VII



Matanza de 1808 por tropas francesas

ETAPAS O PERÍODOS EN QUE SE SUBDIVIDE LA INDEPENDENCIA

Patria Vieja (1810 – 1814): Se inicia el proceso de independencia, en que aún no existían convicciones claras con respecto a la necesidad de una independencia total.

Todavía era mayoritario el grupo que guardaba fidelidad al rey Fernando VII.

Hitos:

- ✓ Creación de la Primera Junta de Gobierno
- ✓ Creación del primer Congreso Nacional
- ✓ Creación de emblemas nacionales.
- ✓ Creación del reglamento constitucional de 1812.

Elementos de continuidad: Declaración de los objetivos de la primera junta de gobierno, en que se explicita la permanencia de la lealtad al rey cautivo.

Personajes: Manuel de Salas, Martínez de Rosas, José Miguel Carrera, Bernardo O'higgins.

Reconquista (1814 – 1817): Intento de restaurar el dominio español en todos sus ámbitos. Expansión de la idea emancipadora a los sectores populares. Se expresa la necesidad de una independencia total.

Hitos:

- ✓ Expresión de las ideas independentistas hacia sectores populares, por la acción guerrillera de Manuel Rodríguez.
- ✓ Profundización del sentimiento patriota con la experiencia de la persecución, el exilio y el destierro.
- ✓ Organización del Ejército Libertador

Elementos de continuidad: Intento de retorno al sistema de vida colonial en la organización política y social.

Personajes: Manuel Rodríguez, Bernardo O'higgins, José Miguel Carrera.

Patria Nueva (1817 – 1823): Consolidación del proceso de independencia. Búsqueda de un proyecto político organizador del nuevo Estado.

Hitos:

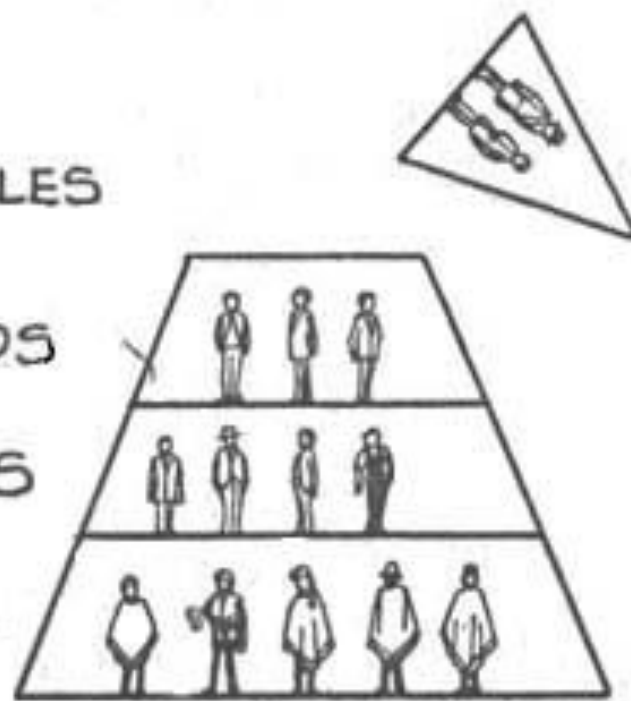
- ✓ **Declaración solemne de la Independencia de Chile**
- ✓ **Retiro definitivo de las tropas españolas del territorio chileno**
- ✓ **Creación de la Constitución de 1817 y 1822, en que se establece a Chile como una república independiente**
- ✓ **Abolición de los títulos de nobleza y mayorazgo**

Elementos de continuidad: Se conservan los rasgos monárquicos en el Director Supremo. Se mantienen las características fundamentales de la estructura social colonial, a pesar de las reformas intentadas por O'higgins
Personajes: Martínez de Rosas, Bernardo O'higgins.

LA DIVISION SOCIAL EN LA COLONIA



LA DIVISION SOCIAL AL EMPEZAR LA INDEPENDENCIA



ESPAÑOLES

CRIOLLOS

MESTIZOS

INDIOS

EVOLUCIÓN DE BANDERAS Y ESCUDOS

Banderas de Chile



Dentro de las obras del gobierno de José Miguel Carrera (1812-1813) destaca la creación del primer pabellón patrio, formado por tres franjas horizontales de color azul, blanco y amarillo. Antes de la creación de la actual bandera nacional, existió otra llamada de Transición, cuyas franjas llevaban los colores, blanco, azul y rojo.

