


 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía 1 2020 7° básico 09 de septiembre de 2020</p>	<p>Historia y Geografía Profesores: Viviana Venegas Daniel Soto</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad deberán realizarla en su cuaderno y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser ponderado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 8:00 a 17:00 horas. viernes: de 8:00 a 13:00 horas.
  - Directamente al correo electrónico: [vvenegas@secst.cl](mailto:vvenegas@secst.cl) y [dsoto@secst.cl](mailto:dsoto@secst.cl) según corresponda.
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es INDIVIDUAL por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el DESARROLLO de las preguntas que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado de la pregunta, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.  
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despide

Daniel Soto

Viviana Venegas

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía 1</b> <b>2020</b> <b>7° básico</b> <b>09 de septiembre de 2020</b>	<b>Historia y Geografía</b>  <b>Profesores:</b> <b>Viviana Venegas</b> <b>Daniel Soto</b>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> <b>Explicar el rol de la Iglesia Católica en la Edad Media</b> <b>PUNTAJE TOTAL: 16 PUNTOS</b>	<b>Contenido:</b> <b>Cristianismo</b> <b>Catolicismo</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

**INSTRUCCIONES:**

1. Lea atentamente cada documento.
2. Haga un listado con las ideas principales de cada documento.
3. Responda las preguntas de desarrollo a continuación.

**Documento 1:**

Entre finales del siglo IX y el comienzo del XII, Occidente [...] se convirtió en una realidad con la consolidación de la cristiandad. Las personas que compartían el latín como la lengua de su liturgia se volvieron conscientes de la existencia de una unidad más allá de sus diferencias particulares. Luego de que se desintegró el Imperio carolingio, no existió ningún poder espiritual o político con prestigio suficiente para ejercer autoridad por sobre los límites de los distintos reinos. Así, sería sobre otra base, la religión católica, que el Occidente reconstruiría su conciencia de pertenecer a una unidad cultural que abarcaba a los pueblos previamente dispersos. Desde el fin de la Antigüedad, la Iglesia se había organizado sobre la base de las diócesis, unidad territorial heredada de Roma, las que a su vez se agrupaban en provincias eclesiásticas, reflejando la estructura administrativa del Imperio romano. Poco a poco, el control de la Iglesia sobre los fieles se vio fortalecido con la creación de una densa red de parroquias, las que asumían diferentes formas en las distintas regiones.

Vauchez, A. (1997). The birth of Christian Europe: 950-1100, en Fossier, R. (ed.), The Cambridge Illustrated History of the Middle Ages. II, 950-1250, Cambridge: University Press, 1997, pp. 80-82.

**Documento 2:**

**B** "Una de las concepciones de gobierno y de la ley puede denominarse ascendente. Su principal característica consiste en que el poder reside en el pueblo, es decir, en la misma comunidad. Esta era la forma de gobierno que Tácito describió al relatar cómo se gobernaban las tribus germánicas [...]"

Frente a esta forma existe una concepción descendente del poder. El poder reside originalmente en un ser supremo, que con el predominio del cristianismo se identificó con la misma divinidad. En el siglo V, san Agustín había dicho que Dios daba sus leyes a la humanidad por medio de los reyes. Y en el siglo XIII santo Tomás de Aquino expresó la misma idea al afirmar que el poder descendía de Dios".

Ullmann, Walter (2013). *Historia del pensamiento político en la Edad Media*.

---

Walter Ullmann fue un intelectual austriaco reconocido por sus aportes en el estudio de la historia medieval.

**Documento 3:**

**C** "Los comienzos de la cultura occidental deben buscarse en la nueva comunidad espiritual que surgió de las ruinas del Imperio romano. En ella, fue fundamental la conversión de los bárbaros del norte a la fe cristiana.

La Iglesia cristiana heredó las tradiciones del imperio. Llegó a los bárbaros como portadora de una civilización superior, fundada en el prestigio de la ley romana y en la autoridad del nombre de Roma. La destrucción de la organización política del Imperio romano había dejado un gran vacío. Este fue ocupado por la Iglesia, maestra y legisladora de los nuevos pueblos.

Los diferentes pueblos de Occidente adquirieron una cultura común solo en la medida en que se incorporaron a la comunidad espiritual de la cristiandad".

Adaptado de Dawson, Christopher (2010). *La religión y el origen de la cultura occidental*.

---

Christopher Dawson, historiador y sociólogo británico especializado en el periodo medieval.

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía 1</b> <b>2020</b> <b>7° básico</b> <b>09 de septiembre de 2020</b>	<b>Historia y Geografía</b>  <b>Profesores:</b> <b>Viviana Venegas</b> <b>Daniel Soto</b>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**DESARROLLO:**

**I Responda las siguientes preguntas según el documento 1 (2 puntos c/u):**

1) ¿Cuál fue la base sobre la que se unificó Europa tras la desintegración del reino de Carlomagno?

---



---



---

2) ¿Qué papel jugaron en Occidente los obispos, las diócesis y las parroquias en la consolidación de la cristiandad tras el fin de la Antigüedad?

---



---



---

3) ¿Cuál fue la importancia de la Iglesia Católica, como institución, en el desarrollo de la idea de cristiandad, la evangelización y del sentimiento de unidad de Occidente?

---



---



---

**II Sintetiza el contenido de los documentos 2 y 3.**

1) ¿Qué ideas respecto de la Iglesia Católica medieval plantean los documentos 2 y 3? Responde según lo planteado por cada documento. (5 puntos)

---



---



---



---



---

2) Reflexiona de lo estudiado y responde con tus palabras ¿Cuál fue la importancia del cristianismo en la Edad Media? (máximo 5 líneas, mínimo 3) (5 puntos).

---



---



---



---



---