

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Worksheet VI 2020 2°Medio	Inglés Profesor Gonzalo Soto
---	---	--	---

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad puede realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser evaluado
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas.
viernes: de 9:00 a 13:00 horas, directamente al correo electrónico: gonzalo.soto@secst.cl
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados).
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Debe copiar las actividades y desarrollarlas en su cuaderno.
- ✓ Se les recuerda que deben archivar en una carpeta de trabajo todo el material que envíe en el orden en que fueron enviados.
- ✓ Entregar esta carpeta de manera presencial al profesor al comienzo de la primera clase de inglés cuando se termine el periodo de suspensión de clases, para ser evaluado.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

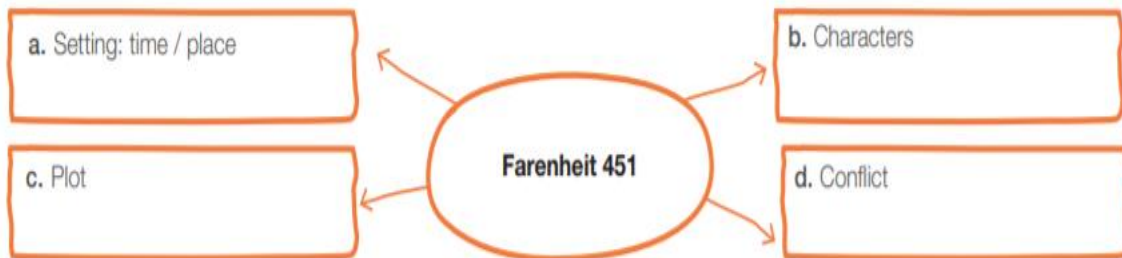
Gonzalo Soto Pradenas

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Worksheet IV 2020 2°Medio</p>	<p>Inglés Profesor Gonzalo Soto</p>
---	---	---	---

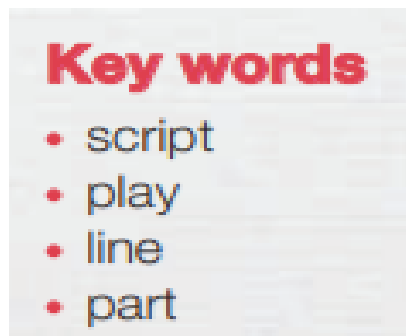
Objetivo: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital.

Trabajarás con el texto de estudio de Inglés entregado por el Mineduc. Para aquellos que no cuenten con un ejemplar físico del texto, lo encontrarán en el siguiente link:
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145463_recurso_pdf.pdf

- 1) La lectura de hoy está tomada desde el libro 'Fahrenheit 451'. Busca información sobre el libro y completa el diagrama de la página 57



- 2) Lee el texto 'Fahrenheit 451' de la página 58. Pon atención en las palabras clave.



3) Responde las preguntas de la actividad 'Your Analysis' de la página 59.

Your analysis

1. Answer the questions. Use the information in the text and your own ideas.
 - a. What do you think will happen next in the story? Why?
 - b. Do you think this situation could happen in our lives in the near future? Why? Why not?
 - c. What is the role of technology in *Fahrenheit 451*?
 - d. Can you recognize any elements in today's world?
 - e. Why do you think Guy says: "living-room" what a good label was that"?