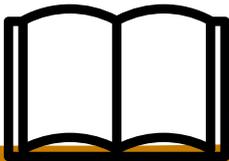


IDENTIFIQUEMOS LOS CUADERNOS DE LENGUAJE 2º BASICOS



Para que los niños puedan encontrar más rápido sus cuadernos de lenguaje, se solicita que los puedan marcar, además de las palabras con los siguientes íconos, por favor: Recordar que el cuaderno de **Lenguaje por el otro lado es de vocabulario** y el cuaderno de comentarios por el otro lado es de escritura.

Lenguaje



Vocabulario



Comentarios



Escritura



LOS ÍCONOS PUEDEN SER DIBUJADOS, NO ES NECESARIO IMPRIMIRLOS... NOS AYUDARÁN A UBICAR O MENCIONAR MÁS RÁPIDO LOS CUADERNOS SEGÚN LOS VAYAMOS UTILIZANDO EN CLASES.

¿Cómo se distribuirán las clases de lenguaje?

Lunes: **Comentario y Manejo de la lengua** Martes: **Comentario y Comprensión lectora**
Miércoles: **Comentario y Comprensión lectora** Jueves: **Fluidez y Escritura libre o guiada**
Viernes: **Cuento y Vocabulario o Lectura Comentada.**

¿Desde cuándo los estudiantes deberán hacer los comentarios en casa y presentarlos en clases?

A partir del lunes 14 de junio, los estudiantes tendrán que presentar sus comentarios según cronograma a entregar semanalmente. Esto se hará en los días lunes, martes y miércoles.



Próximos comentarios que deberás hacer día a día para presentar en clases basándose en el libro: *Curiosidades del mundo Tomo II - Astoreca*:

Lunes 14 de junio: Presentar "El auto de los Astronautas "

Martes 15 de junio: Presentar "¿Existieron los dragones "

Miércoles 16 de junio: Presentar "¿Cómo funciona el traje espacial?"

Se adjunta fotos de las páginas, por si no cuenta aún con el libro





EL AUTO DE LOS ASTRONAUTAS

Cuando los astronautas del Apolo se bajaron en la Luna, montaron el rover lunar para poder moverse por ella.

El rover lunar era parecido a los autos que se usan para andar sobre la arena, pero estaba especialmente preparado para las condiciones de la Luna. Su motor era

eléctrico, se pegaba al suelo pese a la poca fuerza de gravedad y se movía muy despacio.

En el rover cabían dos astronautas. No tenía techo ni puertas, porque no eran necesarios, ya que en la Luna no hay viento ni lluvia. Sin embargo, tenía tapabarros en las ruedas, para evitar que el polvo de la Luna llegara a la cara de los astronautas.

Astronautas exploran la superficie de la Luna en un rover.



¿EXISTIERON LOS DRAGONES?

Dicen que los dragones eran enormes monstruos, con una forma que mezclaba la serpiente y el lagarto.

Su piel estaba cubierta de escamas tan fuertes como una armadura. Sus cortas patas terminaban en garras. Algunos tenían alas. Su sangre era un ácido muy potente,

que mataba inmediatamente a quien lograba herirlo.

El dragón arrojaba fuego o aire helado por la boca. Atacaba a cualquiera que se le acercaba, envenenaba las aguas y raptaba a las mujeres. También tenía poderes mágicos para hechizar sin que la gente se diera cuenta.

A lo largo de la historia muchos pueblos le han tenido terror a los dragones. Los chinos, en cambio, lo adoraban como a un dios.

Los dragones aparecen en muchas leyendas, pero nadie ha visto uno.

¿Existieron realmente?





¿CÓMO FUNCIONA EL TRAJE ESPACIAL?

En el espacio no hay oxígeno para respirar. Además, a la luz del sol hace más calor que en un horno y a la sombra hace más frío que en un congelador.

Por eso un astronauta tiene que usar un traje especial para poder salir de su nave.

0



En una mochila lleva el aire que necesita para respirar, que le llega directo a su casco. Cuando el oxígeno se está terminando, una pequeña computadora en el traje le avisa. Esta computadora también le indica si algo se ha estropeado y cómo debe arreglarlo.

Dentro del traje espacial corre agua por unos pequeños tubos. Esta agua mantiene la temperatura del astronauta. Se entibia cuando afuera hace frío y se enfría cuando afuera hace calor.

La pantalla del casco está cubierta con una delgadísima película de oro. Este metal evita que el astronauta se quemé los ojos con los rayos de sol.



11
once