

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES JUNIO</b> <b>2020</b> <b>PK</b>	Educadoras: Pilar Escudero      PK A Elisa Albornoz      PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

**Estimados Apoderados:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca** y entregarla de manera presencial a la educadora cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser evaluado y retroalimentado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Escribir directamente al correo electrónico de la educadora de su nivel
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través del WhatsApp del curso.
- ✓ Lea atentamente las instrucciones y pídale al niño(a) que disponga de los materiales que necesitará para desarrollar cada actividad
- ✓ Recuerde trabajar **de manera concreta** con su hijo(a) antes de hacerlo en la hoja y se aconseja realizar dos actividades por día (o según disposición de horario del adulto responsable).
- ✓ **Ver videos explicativos o ppt antes de comenzar la actividad, cuando se indique.**
- ✓ Importante es **que el niño o la niña escriba su nombre** antes de empezar la actividad. Si aún no ha logrado aprendérselo, usted debe escribirlo en una hoja anexa para que él/ella lo copie. Recuerde que es con letra **mayúscula imprenta** (ejemplos: CRISTOBAL – PAOLA – ESTEBAN)
- ✓ **Una actividad que puedes realizar con la ayuda de tus padres es crear un cartel para la semana de la diversidad que comienza este día lunes, lo puedes confeccionar con el material que tú quieres, pidiendo a un adulto que escriba mensajes como por ejemplo: “LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN”, luego le sacan una foto y la envían al correo [pie.lmrp@gmail.com](mailto:pie.lmrp@gmail.com) indicando nombre y curso, para que luego sea publicada en el Instagram [pie.lmrp2020](https://www.instagram.com/pie.lmrp2020).**

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Educadoras pre kínder

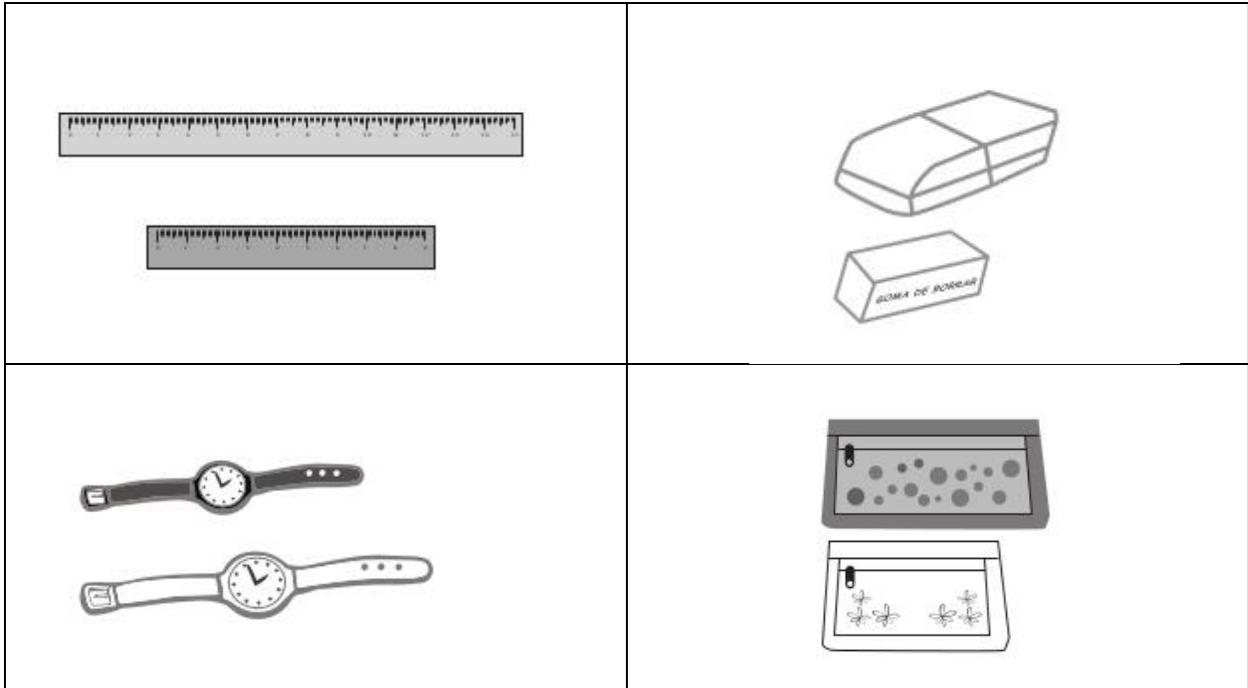
**Opuesto largo –corto, peinada – despeinada**

Esta tarea trabajarla el 8 de Junio

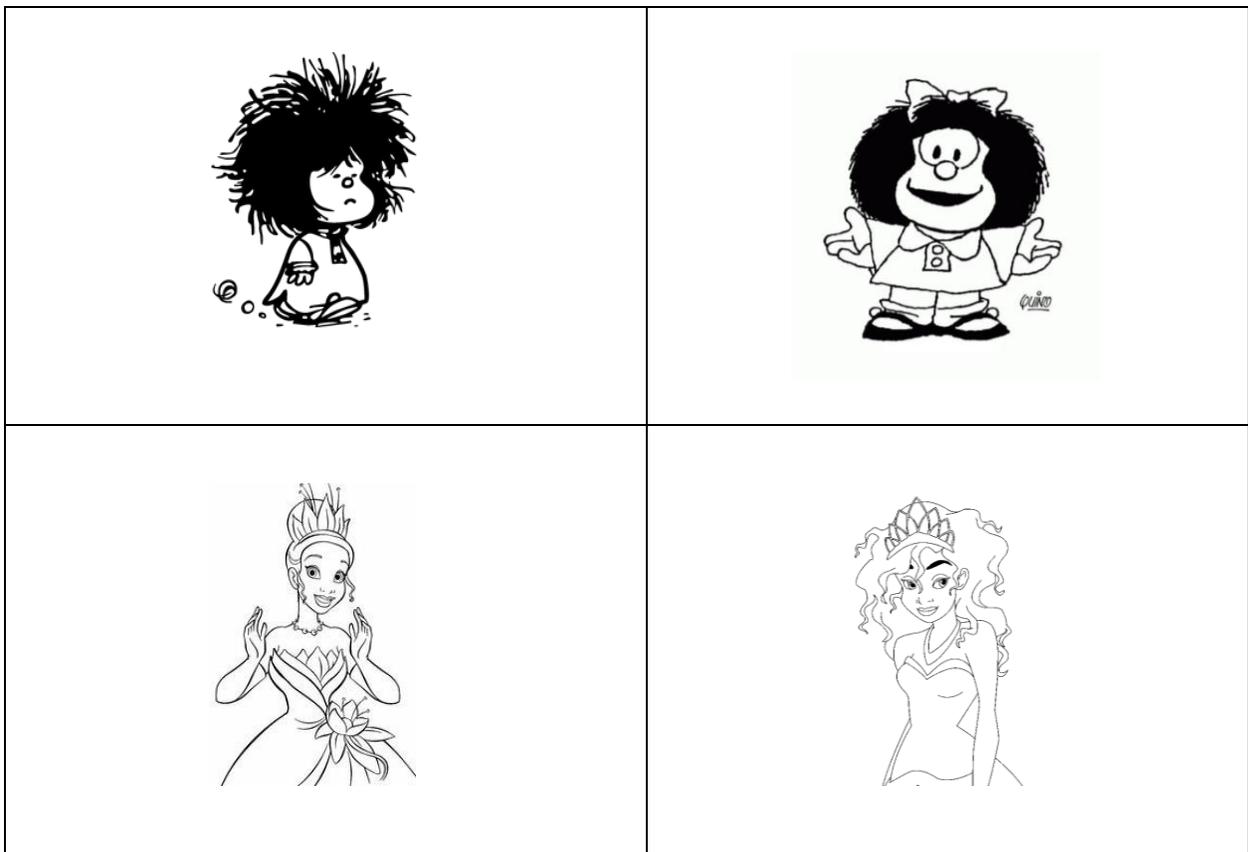
Nombre:

Para trabajar esta actividad debes ver primero el video explicativo.

Encierra en un círculo rojo los objetos más largos y en un círculo verde, los objetos más cortos.



Encierra en un círculo rojo las niñas peinadas y en un círculo verde, las niñas despeinadas.



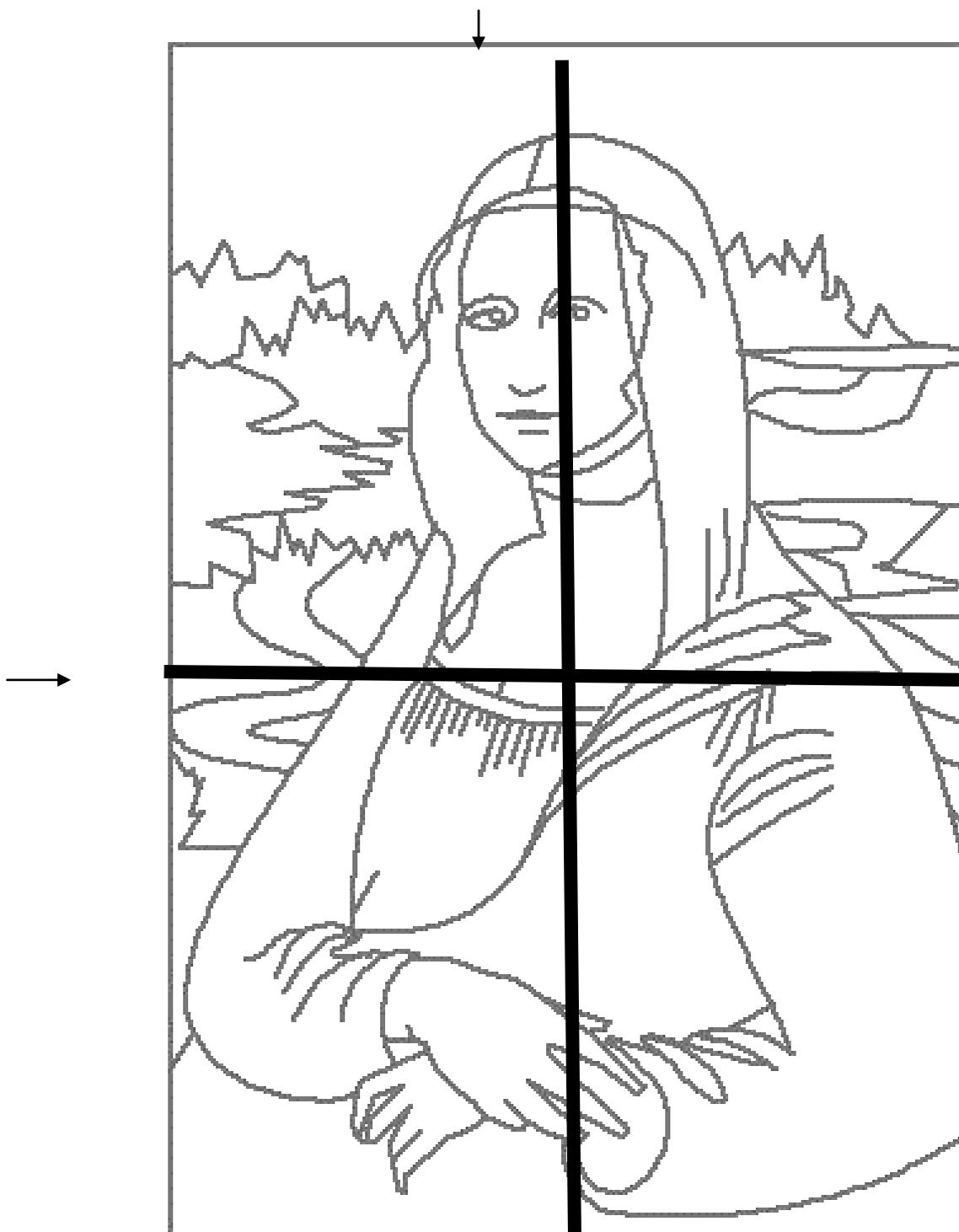
Nombre:

Rompecabezas:

Esta tarea trabajarla el 8 de Junio

**Leer a los niños y niñas:** Esta obra de arte que vez en la imagen se llama "La Gioconda" o "Mona Lisa", su creador se llama Leonardo Da Vinci un gran artista, fue realizada en el año 1503 hace mucho tiempo y ahora se encuentra en un museo en París, Francia. (Se sugiere ver la imagen de la obra en internet).

Ahora yo te invito a colorear esta obra de arte, para luego recortarla por las líneas indicadas por las flecha, → después deberás armar y pegar este rompecabezas de 4 piezas en una hoja blanca o cartulina.



		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES JUNIO</b> <b>2020</b> <b>PK</b>	Educadoras: Pilar Escudero      PK A Elisa Albornoz      PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

**Relato:**

**Esta tarea trabajarla el 9 de Junio**

Nombre:

**Escucha atentamente este relato y luego realiza un dibujo del árbol de otoño con los materiales que tú spongas.**

### **El árbol del otoño.**

Hace mucho tiempo en una aldea lejana vivía un indio muy especial. Era un **trotamundos**: recorría todos los países y, cuando regresaba a casa, los demás indios lo recibían con alegría. Se llamaba **Correcaminos**.

Siempre traía consigo un saco lleno de historias que iba recogiendo por todo el mundo. Nada más llegar se sentaban todos alrededor de la hoguera y escuchaban sus relatos.

Un buen día les dijo que había una tierra que tenía un clima tan suave que podía decirse que siempre era primavera. **Y, en ocasiones, los árboles vestían colores dorados y rojos se llamaba El Otoño.**

Los otros indios no le creyeron porque nunca habían visto árboles de aquel color, no conocían el otoño. Solo tenían invierno, primavera y verano. “Deberías traer un árbol de otoño” **LE DIJERON**. Y de esta forma Correcaminos recorrió el mundo preguntando a la gente dónde podía encontrar el otoño. Pero nadie le sabía contestar.

Pasaron muchos años, tantos que Correcaminos ya tenía el pelo blanco. Y caminando llegó a un lugar misterioso... En una cueva encontró a un **gigante** que se presentó como el **Señor del frío**. Éste le dijo: 'Si de verdad quieres encontrar el otoño debes ser valiente, ¿serás valiente?' Correcaminos contestó que sí.

Siguió el camino que le indicó el Señor del Frío y se encontró cerca de su aldea, al lado de una roca donde nacía la fuente del otoño y probó su agua. Entonces notó que sus pies se hundían en la tierra como si tuvieran raíces y que sus brazos y manos se estiraban llenándose de hojas rojas y doradas.

Una suave brisa perfumada llegó hasta el poblado, los indios al seguirla se quedaron fascinados por el árbol y comprendieron que Correcaminos por fin les había traído el otoño.

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES JUNIO</b> <b>2020</b> <b>PK</b>	Educadoras: Pilar Escudero      PK A Elisa Albornoz      PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

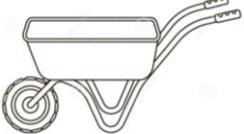
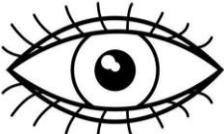
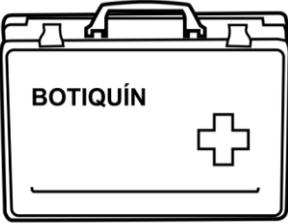
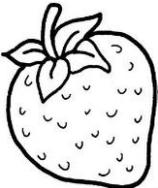
**Esta tarea trabajarla el 9 de Junio**

Nombre:
---------

Recorta y pega dentro del recuadro los objetos que tienen sonido final ILLA como:

(Puedes ver el video explicativo de sonido final ILLA).



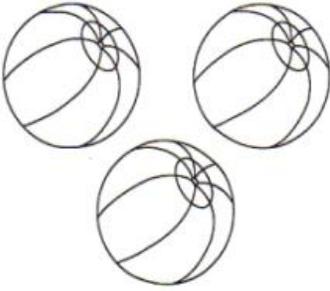
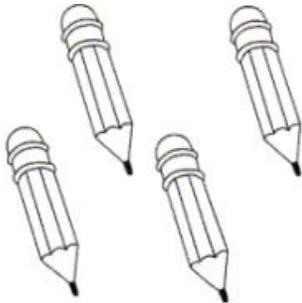
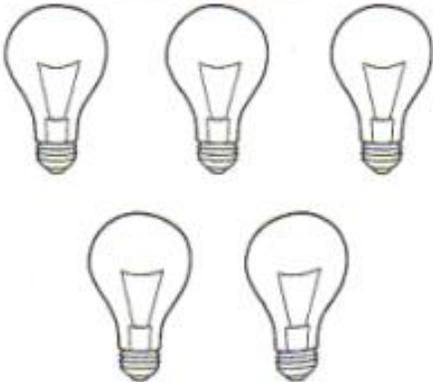
		
		

**Más que y menos que:**                      **Esta tarea debes el 10 de Junio**

Nombre:
---------

Para realizar esta actividad debes ver primero el video explicativo.

Cuenta los elementos que hay en el centro y dibuja un objeto menos a la izquierda y uno más a la derecha.

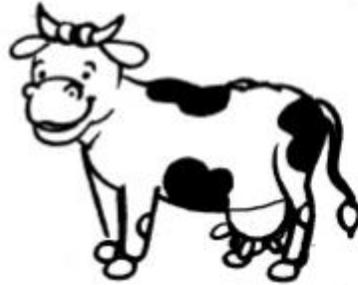
<b>MENOS QUE (-)</b>		<b>MAS QUE (+)</b>
		
		
		

**Seriar por cantidad**

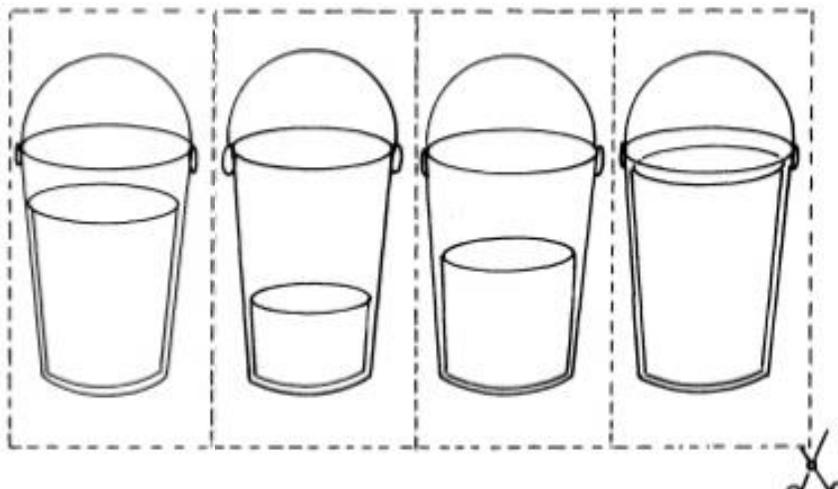
**Esta tarea trabajarla el 10 de Junio**

Nombre:
---------

Ordena los baldes de leche del que tienen más al que tiene menos cantidad, luego colorea, recorta, ordena y pega en los recuadros.



<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
----------	----------	----------	----------



		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES JUNIO</b> <b>2020</b> <b>PK</b>	Educadoras: Pilar Escudero      PK A Elisa Albornoz      PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

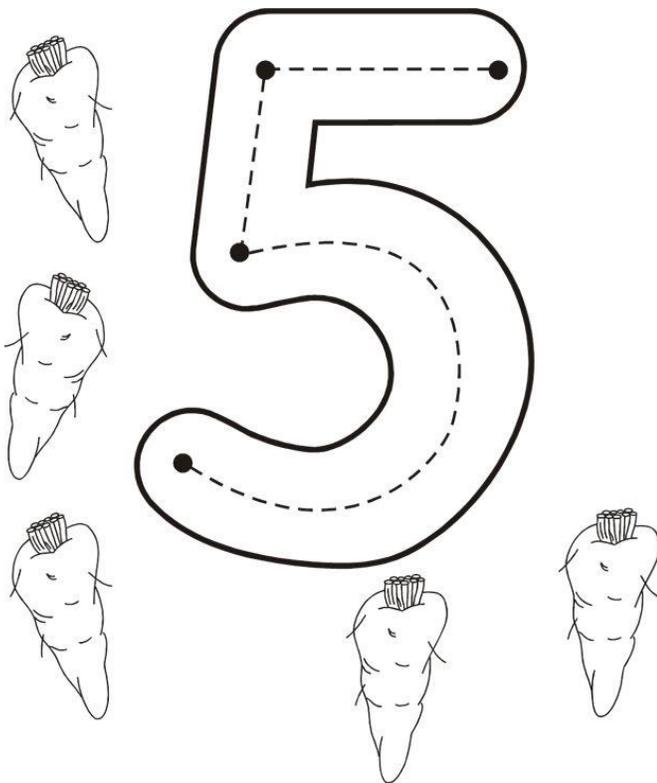
**Número 5**

**Esta tarea trabajarla el 11 de Junio**

Nombre:

Para realizar esta actividad primero debes ver el video explicativo sobre verbalización y grafía del número 5.

Repasa primero con tu dedo índice el número 5 por dentro verbalizando de la siguiente forma palito acostado, palito parado, guatita. Luego con un lápiz de color une los puntitos del número y colorea las zanahorias.



Ahora realiza el número 5 todas las veces que puedas dentro del recuadro recordando la verbalización, punto de partida palito acostado, palito parado guatita.

**Clasificación por forma**

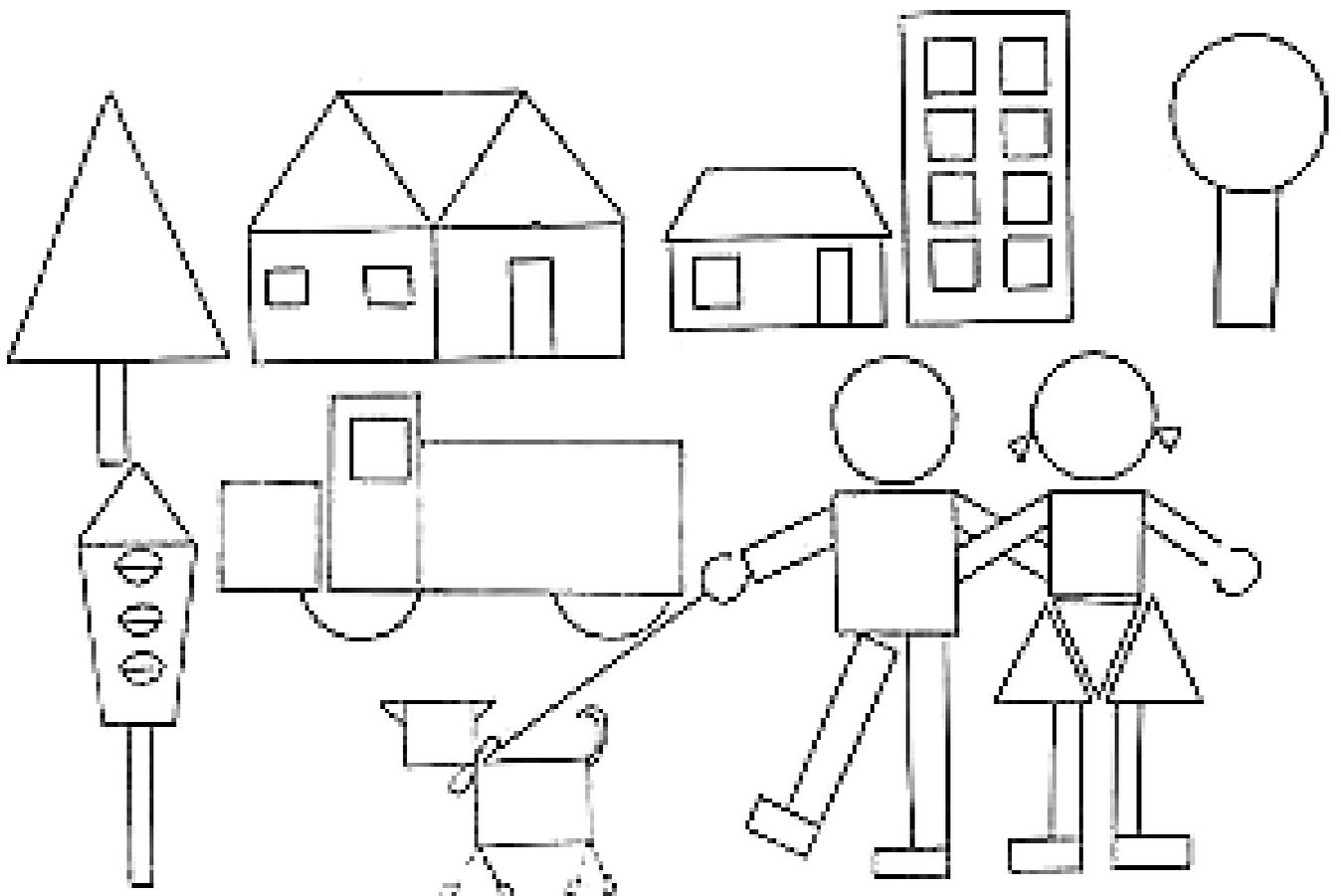
Esta tarea trabajarla el 12 de Junio

Nombre:

Antes de comenzar esta actividad es importante recordar el nombre de las figuras geométricas que ya conocemos cuadrado  $\square$ , triángulo  $\triangle$ , rectángulo  $\text{rectángulo}$  y círculo  $\bigcirc$ , busca dentro de tu casa objetos que tengan la forma de estas figuras (ventana, puerta, cuadro, tv, etc.)

Entonces ahora realizaremos la siguiente actividad.

Debes colorear los  $\square$  de color rojo, los  $\triangle$  de color azul, los  $\text{rectángulo}$  de color verde y los  $\bigcirc$  de color amarillo.



Orientación espacial

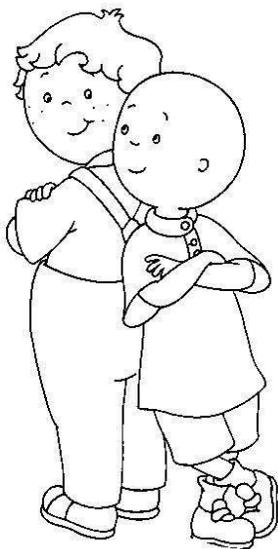
Esta tarea trabajarla el 12 de Junio

Nombre:

Junto a tu familia te invito a que realices estas posiciones: cara a cara, alto bajo y espalda con espalda, pueden hacerlo por turnos y de forma alternada.

Luego colorea a los niños que están cara a cara, encierra a los que están espalda con espalda y marca con una X alto - bajo.

**Espalda con espalda**



**Alto - bajo**



**Cara a cara**

