

## VELOCIDAD LECTORA

Esta actividad es complementaria a la de fluidez lectora, la idea es que cada niño o niña lea el poema en 1 minuto. Un adulto toma el tiempo y registra al final del poema cuántas palabras leyó en total.

Es importante tomar en cuenta en la lectura :

- Pronunciar cada palabra con precisión.
- Sin detenerse en cada palabra.
- Respetar puntuación.
- Respetar entonación. (si hay un signo de exclamación, debe leer como el signo lo indica : con alegría, sorpresa, pena, miedo, etc)
- Leer al menos 54 palabras por minuto.

Es importante que tenga presente que si su hijo aún no logra estos puntos, el objetivo es que los logre con la práctica de la lectura, por esa razón es tan importante que realicen todas las tareas enviadas.

En el texto, al lado de cada oración está el número de palabras que va leyendo, por lo que así sabrá con precisión cuántas leyó y le facilitará el conteo.

No es necesario que imprima la lectura, puede hacerlo desde el PC o celular y llevar el registro en el cuaderno u hoja aparte y guardarla en la carpeta de lenguaje, poniendo los datos del cuadro que está a continuación.

Nombre:	Fecha
Curso:	Nº palabras leídas:

VELOCIDAD LECTORA DEL 08 AL 12 DE JUNIO

<b>Canción para vestirse</b>	<b>3</b>
-A levantarse,	<b>6</b>
-dijo la rana,	<b>10</b>
mientras espiaba	<b>12</b>
por la ventana.	<b>16</b>
Un pajarito	<b>18</b>
que está en la cama	<b>23</b>
busca el zapato	<b>26</b>
bajo la rama.	<b>30</b>
-No hallo mi flauta	<b>34</b>
-protestó el grillo,	<b>38</b>
y la tenía	<b>41</b>
en el bolsillo.	<b>45</b>
Una gallina	<b>47</b>
muerta de risa	<b>50</b>
se pone el gorro	<b>54</b>
y la camisa.	<b>58</b>
Medio dormido	<b>60</b>
dice el morrongo:	<b>64</b>
-Cuando madrugo	<b>66</b>
siempre rezongo.	<b>69</b>
Y el sapo dice:	<b>74</b>
-¡Qué disparate,	<b>78</b>
desayunarse	<b>79</b>
con chocolate!	<b>82</b>

No es necesario que imprima la lectura, puede hacerlo desde el PC o celular y llevar el registro en el cuaderno u hoja aparte y guardarla en la carpeta de lenguaje, poniendo los datos del cuadro que está a continuación.

Nombre:	Fecha		
Curso:	Nombre:	N° palabras leídas:	Fecha
	Curso:	N° palabras leídas:	

**\*Se cuentan las palabras, puntos, comas y signos de interrogación. \*Se cuentan por oración y luego se suman esas con las de la oración siguiente.**