

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Sociedad actual</b> <b>Mes Octubre</b> <b>2020</b> <b>IV° MEDIO</b></p>	<p><b>DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b>  <b>Nicole Flores Rojas</b></p>
---	---	--	--

Nombre: .....Curso.....Fecha: .....

**Estimados estudiantes:** Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ❖ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en su **cuaderno/croquera/block/hoja blanca/carpeta/partitura** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ❖ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - ✓ Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
  - ✓ Si tienen dudas o consultan, escribanme al correo: [nicole.flores@secst.cl](mailto:nicole.flores@secst.cl)
  - ✓ Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ❖ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ❖ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ❖ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ❖ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ❖ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ❖ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTOCUIDADO ES PRIMORDIAL.**

**Se despide**

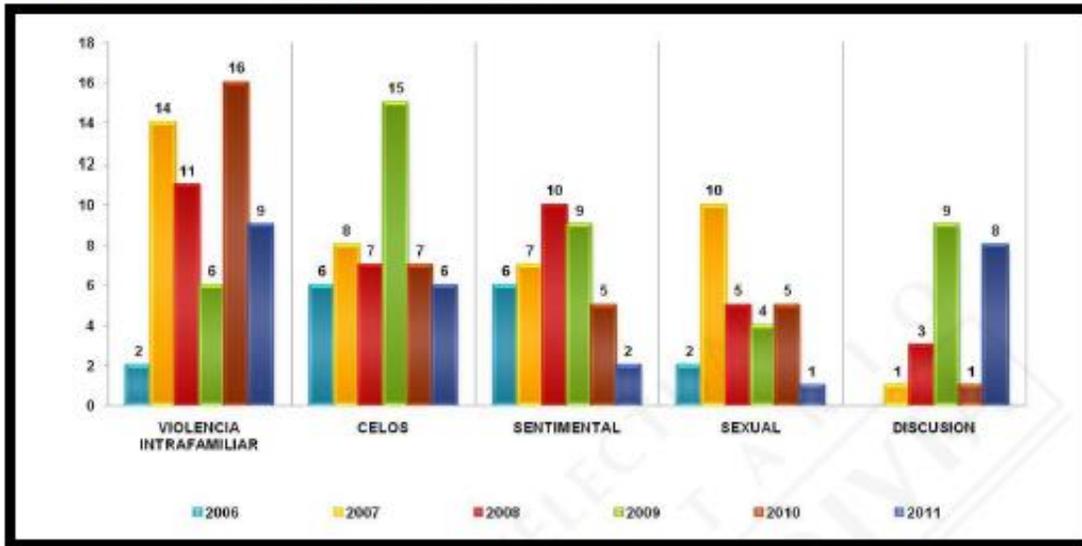
**Nicole Flores Rojas**

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>  Caracterizar las políticas económicas de Chile para su inserción en la economía global, tales como el re implementación del modelo exportador primario en Chile desde 1975, la opción bilateral y la participación en bloques económicos, y los tratados de libre comercio, considerando ventajas y desventajas.	<b>Contenido:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desafíos de la sociedad actual.</li><li>• Sociedad del Chile actual.</li></ul>
---	--

**I. A continuación, se presentan una serie de afirmaciones sobre los temas estudiados. La actividad. Consiste en pronunciarse sobre su veracidad o falsedad (V o F)**

1. \_\_\_ La pobreza conlleva una serie de conflictos que, con el pasar de los años, se transformaron en globales.
2. \_\_\_ La disminución de la participación de la ciudadanía en la toma de decisiones, en los partidos políticos y en las distintas elecciones, es un fenómeno que sólo afecta a Chile.
3. \_\_\_ El calentamiento global se manifiesta con mayor claridad en el hemisferio norte; tormentas de nieve, lluvias torrenciales, huracanes de gran magnitud, etc.
4. \_\_\_ Desde la década de los años 80 se han desarrollado diversas cumbres internacionales para discutir el problema del desarrollo sustentable.
5. \_\_\_ Los gobiernos de Chile se han mostrado receptivos en el discurso respecto de los
6. acuerdos y declaraciones internacionales logrados en torno a la sustentabilidad.
7. \_\_\_ En la medida que la Tierra sea un sistema profundamente interconectado, cualquier proceso o deterioro afectará de manera colateral a otros procesos.
8. \_\_\_ El calentamiento global no amenaza las reservas de agua dulce y los glaciares, debido a las bajas temperaturas existentes en las latitudes altas.

#### IV. Violencia social e intrafamiliar en Chile:



Fuente: [www.lanacion.cl](http://www.lanacion.cl)

La violencia es un fenómeno social y cultural. El caso del femicidio es algo extremo, ya que este se entiende como el asesinato de mujeres por el hecho de ser tales. El gráfico muestra las cinco principales causas de femicidio en Chile. En relación a esta problemática responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué factores, cree Ud., inciden para que la violencia intrafamiliar sea la principal causa de femicidio en Chile?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Observando el gráfico se puede concluir que, en general, el número de femicidios ha disminuido. En relación a esto, ¿qué medidas se han tomado para que estas cifras hayan bajado en los años del estudio?

---

---

---

---

---

---

---

---