

Minicontrol 3

Semana del 8 al 12 de Mayo 2020

Instrucciones:

1.- Escribir en el cuaderno de matemáticas como título «Minicontrol 3» y la fecha del día de hoy.

2.- Enumerar del 1 al 6

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

3.- Leer atentamente cada pregunta.

4.- Frente a cada número debes registrar la letra de la alternativa que consideres correcta.

Por ejemplo:

1 A

5.- Enviar por correo electrónico a tu profesora jefe y en el asunto escribir el nombre del alumno y curso. Por ejemplo:

Asunto: Javier González 2B

Correos electrónicos de las profesoras:

2°A: vciudad@secst.cl

2°B: peperez@secst.cl

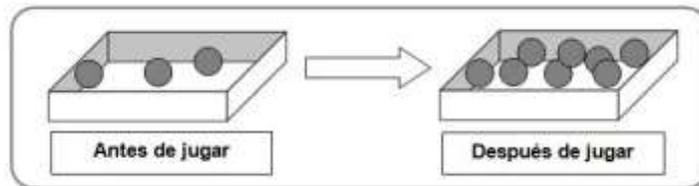
2°C: kolivera@secst.cl

Mini control 3

Nombre: _____ Curso: _____

Lee atentamente y marca la alternativa correcta.

A partir de la siguiente situación, responde las preguntas 1 y 2:
Matías tenía una caja con bolitas. Después de jugar ganó otras más y las depositó en la misma caja. Observa:



1. ¿Cuántas bolitas agregó Matías a la caja?

- A. 8 bolitas
- B. 5 bolitas
- C. 3 bolitas

2. ¿Qué frase numérica representa la acción de "agregar" que realiza Matías con sus bolitas?

- A. $3 \oplus 5 = 8$
- B. $8 \ominus 5 = 3$
- C. $2 \oplus 6 = 8$

3. Renata desea saber cuántos aros tiene entre los que tienen flor y los que no tienen ningún dibujo:

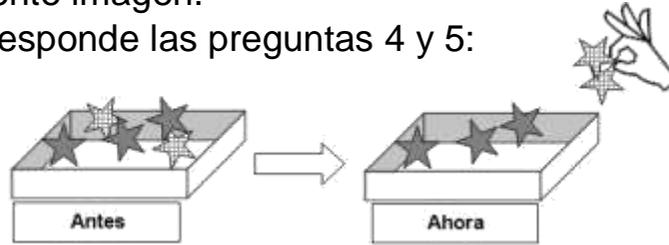


¿Cuál alternativa muestra una acción que resuelve esta situación?

- A. Contar todos los aros.
- B. Juntar los aros con flor y con una luna para contarlos.
- C. Reunir los aros con flor y los que no tienen ningún dibujo.

Observa la siguiente imagen.

A partir de esto responde las preguntas 4 y 5:



4. Dado que se quitan 2 estrellas de la caja ¿de qué manera podría representarse con una frase numérica?

A. $3 \oplus 2 = 5$

B. $5 \ominus 3 = 2$

C. $5 \ominus 2 = 3$

5. La persona que quita las 2 estrellas decide cambiar de diseño y las devuelve. ¿Qué frase numérica representa esta nueva situación?

A. $3 \oplus 2 = 5$

B. $\overline{5} \ominus \overline{2} = \overline{3}$

C. $\overline{5} \ominus \overline{2} = \overline{2}$

6. Renata regala sus aros con luna, ¿qué acción podríamos realizar en esta representación para demostrar los aros que quedan?



- A. Agregar los aros con luna.
- B. Tachar los aros con luna.
- C. Tachar los aros sin luna.

