

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Actividad</b> <b>ABRIL</b> <b>2020</b> <b>Séptimos</b>	<b>Química</b>  <b>Profesora</b> <b>Marcela Jara</b>
---	---	--	---

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **revisado**.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 8:00 a 17:00 horas. viernes: de 8:00 a 13:00 horas.
  - Directamente al correo electrónico: **profesora.mjara@gmail.com**
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.  
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Marcela Jara

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Actividad</b> <b>ABRIL</b> <b>2020</b> <b>Séptimos</b></p>	<p><b>Química</b>  <b>Profesora</b> Marcela Jara</p>
---	---	---	--

<p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Explicar el comportamiento de los gases ideales en situaciones cotidianas considerando factores como presión, volumen y temperatura.</p>	<p><b>Contenido:</b> Gases</p>
---	--------------------------------

**Instrucciones:**

Para el inicio de la nueva unidad de Química “¿Cómo son los gases de nuestro entorno?”, se les envía una presentación ppt que es complementaria al contenido que se encuentre en el libro texto del estudiante que entrega el colegio. Este contenido se encuentra disponible en las páginas 34 y 37.

Luego de estudiar las páginas asignadas del texto escolar, debes realizar la actividad que se encuentra en las páginas 34 y 35, del libro de actividades, que tiene por título “Actividad 2: Usar y ajustar modelos para explicar la difusión de un gas”. Respóndela en tu cuaderno o en el libro de actividades.

La actividad enviada es experimental, si tienes los materiales en casa, hazlo, para que puedas observar lo que sucede en vivo y en directo. Si no tienes los materiales, puedes ver el siguiente video para realizar la actividad: <https://www.youtube.com/watch?v=7Mv4bRgY3t0>

**Actividad 2**

**Usar y ajustar modelos para explicar la difusión de un gas**

1. En grupos, reúnan los materiales y realicen lo solicitado.

**Materiales**



Tinta  
Gotario  
Vaso con agua

Dejen caer suavemente cuatro gotas de tinta en el agua, procurando que esta permanezca quieta.

a. Describan o dibujen lo que se observa al añadir la tinta al agua.

b. ¿De qué manera la teoría cinético-molecular permite explicar lo que sucedió al añadir tinta al agua?

---

---

---

c. ¿Qué creen que sucedería si, en vez de tinta y agua, se usaran diferentes gases? Comparen ambas situaciones usando la teoría cinético-molecular.

---

---

---

2. A partir de lo anterior, propongan un modelo que permita explicar la difusión de un gas. Pueden apoyarse en esquemas o dibujos.

a. ¿De qué otra forma podrían explicar la difusión de un gas?, ¿se les ocurren alternativas? De ser así, ¿cuál sería la más adecuada?

---

---

---

b. ¿Cómo podrían estar seguros de que su modelo explica la difusión de un gas?

---

---

---

c. ¿Qué ajustes harían a su modelo para que pueda explicar la compresibilidad y la fluidez de un gas?

---

---

---

34 | Unidad 1 - ¡Rodeados de materia en constante cambio!

Lección 2 - ¿Cómo se comportan los gases? | 35

La actividad enviada tiene un carácter formativo, lo que significa que no tiene una nota final, si no que debes realizarla para poder ir avanzando en el contenido.

**Esta tarea será revisada en el cuaderno al volver a clases presenciales.**