

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** realizarla en **su cuaderno de Ingles, escribiendo las respuestas** Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: **lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.**
 - Directamente al correo electrónico: **ninostroza@secst.cl**
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ No olvide escribir las respuestas de la guía en el cuaderno.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Nicolas Inostroza

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</p> <p>Guía 2020</p> <p>Curso 6 básico</p>	<p>Asignatura Inglés</p> <p>Profesor Nicolás Inostroza</p>
---	---	---	--

<p>Aplicar vocabulario Comprender texto</p>	<p>Contenido: Actions Adverbs of frequency</p>
<p>Leer las oraciones y completar Crear oraciones usando Can y Can't</p>	

1.- Lee las oraciones y completa con CAN or CAN'T

1. Cats _____ talk.
2. Babies _____ play chess.
3. Mary _____ swim very well.
4. Mark _____ swim. He is afraid of water.
5. You _____ go on vacations. It's too expensive.
6. Susan makes great food. She _____ cook very well.
7. I _____ speak Chinese because it's too difficult.
8. Peter _____ go to work today; he is feeling sick.
9. Mary doesn't like music. She _____ play the piano.
10. Bill _____ dance tonight because he broke his leg.

2.- Escribe 5 oraciones que puedes hacer y otras 5 que no puedes hacer.

Ejemplo: I can play swim very fast

I can't fly

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-