



RED EDUCACIONAL
**SANTO TOMÁS
DE AQUINO**
DESDE 1870

EDUCACIÓN DE EXCELENCIA BASADA
EN LA PEDAGOGÍA DE JESÚS



COLEGIO SANTA MARTA
CURSO: Séptimo Básico
ASIGNATURA: Inglés
Prof: Verónica Araneda M.
Fecha: Lunes 6 de Abril, 2020

PROXIMAS SEMANAS ¿Cómo trabajaremos?

-Se le hará llegar después otro material de trabajo con actividades y sus respuestas para que usted mismo las revise.

VACACIONES: 2 SEMANAS

-Es probable que la primera semana de Mayo tengamos una segunda evaluación (simple 😊) que nosotras corregiremos.

Si usted es de 7° A envíela a drey@secst.cl (Miss Daniela)

Si usted es de 7° B, envíela a varaneda@secst.cl (Miss Verónica)

Trate de hacerlo en formato Word y con copia a mvolmos@sects.cl .

LOS PLAZOS Y FECHAS DE ENVIO PARA ESTA EVALUACION SERAN INFORMADOS MAS ADELANTE. Ahora solamente use este PPT relacionado con nuestra primera unidad siguiendo las instrucciones dadas y si tiene dudas, contacte a su profesora.

UNIT 1

Feelings and Opinions

How do you feel? How are you?

What's the matter?

What's wrong?



Feelings and Opinions

(Sentimientos y Opiniones)

How do you feel? How are you?

(¿Cómo te sientes? ¿Cómo estás?)

What's the matter?

(What's the problem?)

What's wrong?

(¿Qué está mal?)

How does he feel?

He feels ...



happy

What's the matter (problem) ?



- She feels sad.

-She is sad. ☹️

How does
Mr. Smith
feel?



He feels angry!

What's wrong?

He feels tired.



What's
the
matter?



She is nervous /
anxious.

How does
Carla feel?



She feels
grumpy.
(gruñona)

How
does
your
brother
feel?



He feels upset/ annoyed.
(irritado, , molesto)

How does
the baby
feel?



She feels surprised! 😊

What's the matter?



He feels bored
(aburrído) .

In English, remember that adjectives are used for feminine, masculine, singular and plural.

Examples:

bored= aburrida, aburrido, aburridas, aburridos.

nervous: nerviosa, nervioso, nerviosas, nerviosos.

Etcetera

Activities

1. See the following video.

<https://www.youtube.com/watch?v=7uY2HrQ9qQ8>

2. In your copybook write the meaning of the emotions and feelings of the following two slides. (En su cuaderno escriba el significado de las emociones y sentimientos de las dos próximas diapositivas). *Recuerde que las respuestas están después del ejercicio. No las vea inmediatamente. Úselas para corregir.
3. Choose 5 and invent sentences. Follow the model of this video or the PPT.



happy



sad



upset



excited



afraid



angry



furious



ashamed



bored



cold



disappointed



tired



exhausted



hungry



thirsty



proud



puzzled



relaxed



sick



sleepy



worried



shy



kind



malicious



jealous



shocked



guilty



scared



content



in love

Answers:

Item 2:

Line 1 : Feliz, triste, molesto, emocionado, asustado, valiente, entretenido

Line 2: Enojado, furioso, avergonzado, asustado, con frío, acalorado, confundido

Line 3: decepcionado, cansado, exhausto, hambriento, sediento, sorprendido, nervioso

Line 4: orgulloso, aporreado, relajado, enfermo, somnoliento, reflexivo

Line 5: preocupado, tímido, simpático, malicioso (mal intencionado), celoso, sobrepasado

Line 6: impresionado, culpable, asustado, contento, enamorado, asombrado, avergonzado

Item 3: propuestas de oraciones simples.

a. My mom feels sad. or My mom is sad.

b. I am happy. or I feel happy.

c. We are bored.

d. They feel upset.

Etc.

Remember! 😊

4. Complete the chart below:

| Personal Pronoun | Verb to be | Translation |
|------------------|------------|-------------------|
| I | | Yo soy o yo estoy |
| You | | |
| He | | |
| She | | |
| It | | |
| We | | |
| You | | |
| They | | |

[Vea este video para revisar lo que completó. Recuerde, en su cuaderno.](https://www.youtube.com/watch?v=rC6bmDuHsWE)

<https://www.youtube.com/watch?v=rC6bmDuHsWE>

5. Use a dictionary if it is necessary and write the meaning of these sentences. First, highlight the adjectives that describe people's emotions or characteristics. (Escriba el significado de estas oraciones. Primero destaque los adjetivos.)

- a. I feel disappointed.
- b. My students are respectful.
- c. Mary is very friendly.
- d. Sometimes I feel lonely.
- e. That baby is so lovely.
- f. Please, don't be rude.
- g. We are very talkative.
- h. My mother is easy going.

Answers:

- a. I feel **disappointed**. (Me siento decepcionada)
- b. My students are **respectful**. (Mis estudiantes son respetuosos)
- c. Mary is very **friendly**. (Mary es amistosa)
- d. Sometimes I feel **lonely**. (A veces me siento sola/o)
- e. That baby is so **lovely**. (Esa guagua es adorable).
- f. Please, don't be **rude**. (Por favor, no seas mal educado/a)
- g. We are very **talkative**. (nosotros somos muy conversadores)
- h. My mother is **easy going**. (Mi madre es de trato fácil).



RED EDUCACIONAL
**SANTO TOMÁS
DE AQUINO**
DESDE 1870



EDUCACIÓN DE EXCELENCIA BASADA
EN LA PEDAGOGÍA DE JESÚS