



**Clase de Matemáticas 2° básicos**  
**Semana del 09 al 13 de Noviembre**

**Unidad 4: Números y operaciones hasta 70**

**OA 5: Componer y descomponer números naturales del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.**

**Clase 3: Composición y descomposición según valor posicional.**

**Instrucciones de la clase:**

**1.- Desarrollar actividades 1, 2 y 3 de la clase 3, páginas 19, 20, 21 y 22**

**Recuerda:**

**Ante cualquier duda no olvides escribir un correo a la profesora.**





Clase 3

Composición y descomposición según valor posicional

**Actividad 1:**

Observa las tarjetas y realiza composiciones para descubrir cada número.  
Anótalo en el tablero.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline \end{array}$$



**Actividad 2:**

Observa cada número compuesto con las tarjetas. Descompón aditivamente según el valor posicional de cada dígito usado.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \square$$

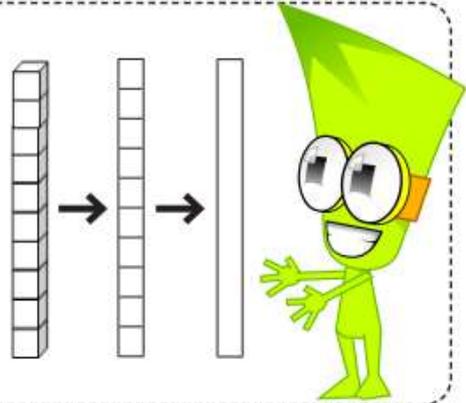
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \square$$



**Actividad 3: página 21 y 22**

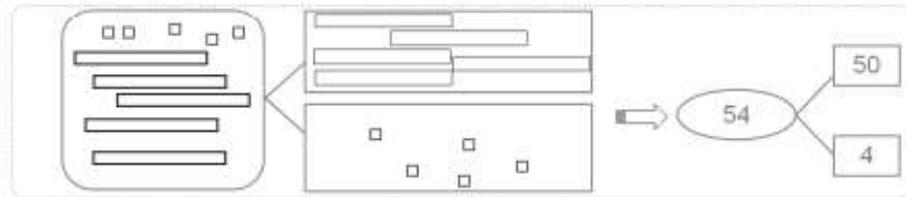
**Recuerda que:**

- Para facilitar la representación de las decenas, te proponemos que cuando debas dibujarla lo hagas con una barra grande.
- De este modo, y por acuerdo, sabremos que representa 10 unidades o 1 decena.
- Y para las unidades, reemplazar el cubo por un cuadrado.



**Actividad 3:**

Descompón las siguientes cantidades y números según su valor posicional: separando el valor de las decenas y de las unidades. Mira el ejemplo.





creat+

